

Let all the ends thou aim's at, be thy Country's Thy God's and Truth's,

-Shakespeare



EDITORIAL COMMENTS

An Appeal:—This Number is published earlier than usual. and in quite a reduced form. We hasten to add our explanation to the readers. We are going to publish a special Number of the Parashuramian in March, It will be 'Prin, Dandekar Number', and will be in the nature of a fitting tribute to our worthy Principal on the eve of his retirement. For this Special Issue we have invited articles from distinguished persons in various walks of life, who have come into close contact with Prin. Dandekar. To commemorate the devoted services of Prin. Dandekar to the College, to the S. P. Mandali and to the public of Maharashtra, Prin. Dandekar-Satkar-Samiti has issued an appeal for Funds over the signatures of eminent scholars, industrialists, doctors etc. The funds (target figure is Rs. 25000) will be devoted to instituting a scholarship in the University of Poona, and prizes in the College and the Highschool. Other objects include a library of Philosophy and Religion with a special collection of the works of the saints of Maharashtra and other Provinces. We earnestly appeal to the past and present students of our College to make a generous contribution to the funds, before the 1st of March and help to make the scheme a success,

College News:—The Inaugural Address was delivered by Prin. Dandekar on 21st June 1950. On the 20th June a condolence meeting of the staff and students of the College was held to express their sorrow at the sudden and tragic death of Sane Guruji, a distinguished past student? Prin. Dandekar in touching words spoke of the spirit of service and selfsacrifice shown by Sane Guruji in the cause of the Motherland.

On the 8th of August, a Farewell function was arranged to give a send-off to Prof. R. N. Chapekar and Mr. S. D. Deodhar. Prin. Dandekar presided, and wished bon voyage to both. The 15th of August was celebrated as the Independence Day. The Flag was hoisted by Prof. Bhide (Vice-Principal), who then addressed the students on their duties in a short and business-like speech. On 25 Nov. as a part of UNO week, a lecture was delivered by Prof. Oturkar on the aims and achievement of the United Nations. On 16th of December the meeting of staff and students of the college was held to mourn the sad and unexpected death of Sardar Vallabhbhai Patel. Prin. Dandekar spoke in eloquent terms of the services of this great builder of Modern India. The College observed mourning for a week and the Social Gathering was postponed.

The Triennial Inspection Committees of the Poona University, consisting of Rev. J. Duhr, Prin. Shri Ram Sharma and Prof. K. R. Gunjikar (Arts side); and Dr. H. J. Taylor, Dr. R. C. Shah, and Dr. Bal (Science side), visited our college on the 19th and 17th of January 1951. The Members were taken round by Prin. Dandekar and Prof. Bhide, and were satisfied with the working of the Arts and Science sides. On the 26th Jan. The Republic Day was celebrated The National Flag was hoisted by Prin. Dandekar who then addressed the Students.

Destinguished Visitors

- 7-7-50—S. G. Barve, I. C. S. Municipal Commissioner, planted a mango tree in the College garden and addressed the students on the importance of 'Vanamahotsava'. 29-7-50—Rajakavi Yeshvant inaugurated the activities of the Debating union.
- 1-8-50. Prof. G. B. Sardar addressed the students on the secret of Tilak's popularity, on Tilak Anniversary Day celebrated under the auspices of L. T. M. Library.
- 11-9-50—Hutatma Date Anniversary was celebrated when Shri. Nanasaheb Kunte, M. L. A., Parliamentary Secretary addressed the students and awarded Date Prize to Mr. Gadgil V. V. (Maths.)

14-9-50—The third kausik series of lectures was delivered by Prof. N. R. Phatak, Professor of Marathi in the R. R. College, Matunga. The subject was Shri. Dnyanadev. The Hon'ble Malojirao Naik Nimbalkar, Minister for Industries, Bombay State, presided over the Inaugural lecture.

2-10-50—Gandhi Jayanti was celebrated when the Hon'ble Bhausaheb Firodia, Speaker, Legislative Assembly, spoke in glowing terms of the message of Mahatma Gandhi.

University News:—On the 28th August 1950. The Convocation Address was delivered by Dr. M. R. Jayakar who spoke on the reconstruction of the educational structure.

Members of the Staff: (Mahamahopadhaya, D. V. Potdar's 61st birthday was celebrated on the 29th October with great ceremony. Mr. Godbole, Chairman, Public Service Commission, and a past student of N. M. V. High School presided. Prof. Potdar was a distinguished professor of this college, and a life member of He is now the Chairman of the Managing the S. P. Mandali. Council. We wish him long and happy life. Prof. S. V. Kale, who is in America at the Columbia University, distinguished himself in the A. M. (our M. A.) Examination standing first among the candi-... dates. Now he is busy with his studies for the Ph. D. We wish Mr. Kale good luck and a happy new year, Prof. R. N. Chapekar left for Germany for higher studies and is now at the Heidelberg University studying for his Ph. D. in German Language and Literature. We look forward with keen interest to his return in our midst with greater honour. We welcome in our midst Prof. Sirsikar M. A., Class II (Political Science); Dr. Rajopadhye, (PH. D in Physics); Father De Fleury, Licence es lettres, Paris University (French); and Prof. Wadgaonkar M. A. (German).

We are glad to hear that Prof. Hulyalkar who attended the Philosophy Congress session held in Calcutta during X.' Mas. has been elected as one of the Local Secretaries of the Session to be held in Poona next year. We learn that Prin. Dandekar has been elected Sectional President of Ethics and Social Philosophy at the next Session. Prof. Bhide, Prof. Bhave, Dr. Ghate and Dr. Rajopadhye attended the Session of the Indian Science Congress at Bangalore. Prof. Oturkar attended the Indian Political Science Conference held in Calcutta, and read a paper on 'Federation as an instrument of Democracy.' He also attended the Session of the

History Conference at Nagpur. We congratulate Prof. Oturkar on his election to the Board of University Teaching and Prof. Watve on his reelection to the Board of Studies in Marathi (Bonbay University). Prof. Watve was the Chief Guest of the social Gathering of past students in *Tritapo-Mahotsava* of the City High School, Sangli. We congratulate the following members of the staff on their election to the various Boards of Studies:

Prof. Sirsikar (Politics and Sociology); Prof. L. B. Harolikar (Philosophy); Prof. M. K. Paranipe (Physics);

Prof. Mangrulkar was president of the sectional Marathi Literary Conference held at Mangalvedha in Nov. 1950. Prof. Walimbe has been appointed editor of महाराष्ट्र साहित्य पश्चित, a Journal of the महाराष्ट्र साहित्य पश्चित. Dr. P. G. Sahasrabudhe delivered a series of lectures in Marathi, on राष्ट्रस्चना. Prof. Sattigiri has begun his evening lectures for the benefit of the Inter Arts students. Prin. Dandekar gave lectures on हरिपाउ in simple Marathi to the Peons of the College and Mr. N. R. Dandekar (Demonstrator in the Zoology Dept.) Mr. Waghdarikar a tutor in the Economics Dept are conducting every week social welfare classes in our College which are very well attended. Members of the Biology Dept. arranged many scientific and educational Film shows for the benefit of our Students.

Prof. Sattigiri is elected one of the Vice-presidents of the newly started University Teachers' Association. Prof. Hulyalkar and Mr. Sovani of the Science Dept, are members of the Managing Committee of the Association.

Academic Honours:—We heartily congratulate the following on their unique success in the University Examinations:

B. A. Honours (First Class): M. R. Kulkarni; Prabha Parulekar; D. R. Pendse; M. S. Shrinivasan.

First Clsss: Miss Leela S. Kale; G. V. Joglekar, S. D. Deodhar; V. K, Phansalkar; V. A. Saraf.

B. A. (Hons.)—Mr. S. V. Vaidya was awarded H. L. Lagu Prize of Rs. 55/-; and Miss Kusum Mandke was awarded Sau. Umabai Gokhale Prize of Rs. 100/-.

Inter Arts—Mr. S. R. Kawle stood first in the University. Inter Sc,—22 students secured First Class.

Mr. M. S. Deshpande won the following awards

- (1) Dr. Miss Yamunabai Abhyankar Scholarship of Rs. 25/- P. M.
 - (2) G. R. Deshmukh Physics Prize of Rs. 100/-
 - (3) ii. H. the late Shri. Sau. Gangutaisaheb Scholarship of Rs. 30/- P. M.

Past Student Corner: Mr. D. R. Pendse who secured First Class in Economic (Hons.), at the B. A. examination 1950, sailed for England some time ago, and has been admitted to Sidney Sussex College Cambridge, for Economics-Tripos. Mr. Pendse was a brilliant student of N. M. V. High School, and graduated from S. P. College. Mr. Pendse will stay in England for 2 years. We wish him great success in his Tripos.

- Mr. S. D. Deodhar: The Son of Prof. Deodhar, a sportsmanscholar, sailed for U.S.A. in August last for higher studies in Chemistry. Sharad Deodhar distinguished himself since his school days in all sports activities, esp. Cricket, Table Tennis and Badminton; and won honours for himself and his College in the Inter Collegiate, Inter University, and Maharashtra Tournaments, and crowned his achievement by winning the Test Cap in Cricket. He showed equal brilliance in his scentific studies and secured a first at the Inter Sc. and the B. Sc. (Chemistry Principal). He was awarded a fellowship of 110 Dollars per month at the Pensylvania State College, situated nears Philadelphia. Sarad has taken Food Technology as his Principal subject for the M.S. degree in 2 years and Ph. D. in 3 years. Mrs. Tara Purushottam, his eldest sister, who similarly left for America two year ago is at the same University busy with her work for Ph. D. in Bio-Chemistry and Nutrition. Miss Shyama Deodhar is at Michigan University. We wish Sharad Tara and Shyama, three brilliant Parashuramians, success in their University career.
- Mr. V. G. Vidwans was a student of our College from 1938 to 1940. After passing his Inter Sc. examination, he kept one term of Jr. B. Sc. and then joined The Ammunition Factory as Mechanical Apprentice and in 1945 was sent to England as a trainee under Bevin Scheme. After his return, he was appointed Assistant Foreman. In October 1950, he again sailed for England for special comparative study of Production Plants in Ammunition Factories there. India needs highly qualified technicians. We wish this old Parashuramian success in his higher Technical study of Ammunition Produc

ction. Mr. Karekar, a distinguished Parashuramian has sailed for England for higher studies in Psychology. He stood in the 1st class (Phil) at the B. A. and was appointed Fellow in our College. He is admitted to the University College, London We wish him success. Mr. V. R. Joshi of the Jr. B. Sc. Class is granted Air-Force Commission and we wish him life of devoted service in the defence of India.

Sports Honours:—This year we lost the David Cup by a narrow margin and that too, because two of our best players Nana Joshi, and Dravid were unable to play. Our cricket Team has a glorious tradition. We wish our boys good luck next year. Our congratulations to Nana Joshi on his inclusion in the All India XI playing against the Commonwealth XI at Delhi and also at Madras; to Dani H. T. who played for Maharashtra in the Ranji Trophy, and to Durve, Sontakke and Bhave who played for the University XI.

In the Inter-collegiate sports, we monopolized the Team events and won in Hututu, Atyapatya, Basket Ball, Tug-of-war, Ladies Hututu and Khoko. We congratulate these Teams, and their Captains and specially D. W. Shedge, Sushila Godbole, Tilak. S. S. Patil R. A. and Katre. We congratulate the Runners-up in other Team events.

In Individual items, we congratulate Mr. Jog, (Single Bar) Mr. Bhagwat (High Jump) Bhosale S. G. (Boxing), Padhye A. H. (Malkhamb) and Sohoni Leela (Swimming) the Winners. We congratulate the Runners-up in individual items.

Mr. B. J. Mohoni our Cricket coach has once again been selected to umpire the Test Matches held at Delhi, Calcutta and Madras, and was highly praised for his quick and correct dicisions, and his smart dress including his white Panama hat. Our congratulations to Mr. Mohoni.

We congratulate Mr. N. H. Kulkarni and Miss Saroj Kulkarni, on winning the 1st and the 2nd prize respectively in the Essay Competition held under the auspices of L. T. M. Library. Last but not least, our felicitations to Prof. Malegaonkar, Chairman of the G. M. C. who was 'all smiles and cheers to the boys and the girls, and Prof. S. D. Gokhale, our representative on Inter-Collegiate Sports sub-committee, who took keen interest in the sports activities of our Students.

N. C. C.:—Our 'C' Coy., this year was judged to be the most efficient Company in the Poona Battalion, and was awarded the Championship Trophy— The Padamji Trophy, and also the New Sinhagad Trophy donated by the Poona Sub-Area. In Platoon Drill competition No. 8 Plt. won the Kaikobad Cup and the Sinhagad Trophy. Ours was the best Shooting Company, Cadet Jagdale, S. E., best shot in the Battalion winning the Rohington Baria Cup, In Training, Arms Maintenance, Office work, and General Impression our Company scored 200 Marks out of 200. We cannot sufficiently praise these glorious achievements of 'C' Coy. In recognition of its efficiency, the Company is awarded its own Flag and distinctive efficiency badges for the cadets. We heartily congratulate the cadets, the officers and Capt. Dabadghao. We hasten to offer our felicitations to the dear old Captain in anticipation of his long awaited promotion to the rank of Major, even before it is gazetted.

Heatty congrats. to 2/Lient D. V. Kulkarni on getting his Commission, and to U/o Chaudhari, U/o Abhyankar and Sgr. Jatar, on their success in the 'C' certificate Examination.

1st Bombay Arm'd. Sqn. N. C. C. Troop No. 2:—We congratulate Lient. Deshpande and cadets on their good performance in the Annual Training Camp held at Nagar. Lieut. Deshpande successfully carried out his training at Ambala. Cadt. Paranipe and Cadt, Khebade stood first in shooting in the whole Squadron.

The Social Gathering:—Owing to the sad demise of Sardar Patel, the function had to be postponed. The chief Guest, Mr. M. R. Masani found the revised dates inconvenient, and the Address had to be cancelled. But other items of the programme viz. Ladys' drama আঘল্লাৰা মাজা. and Gents' drama वंदे মানেন্ as well as light entertainment by student artists and a film show "Edison the Man." were carried out. The Arts Exhibition showed the talent of our students in painting, Rangoli, Photography and embroidery. We congratulate Dr. P. G. Sahasrabudhe, and the G. M. C. on their tireless efforts in making the gathering a success, in the face of unavoidable difficulties.

Music Circle:—We are glad the Music circle is revived under the able guidance of Prof. Mangrulkar. We congratulate Prof. Mangrulkar and the Secretaries on their success in arranging good music (vocal and instrumental) programmes. Our congratulations to Miss Vimal Wakde (Sr. B. A), one of the secretaries, on winning the 2nd Prize in Tansen Vishnu Digamber Music Competitions held in Calcutta in November.

We deeply regret to record the sudden and tragic death of



Sane Guruji, an illustrious past student of our college (then the New Poona college). We have a vivid memory of that lean short figure of Sane Guruji with a touch of melancholy in his eves doing his work as Fellow in the New Poona College. His plain dress, white Khadi shirt. Khadi short coat and Dhotee reaching up to the knee, gave one the impression of austere anchorite. After passing his M. A., in 1923, he joined the Khandesh Education Society. But Guruji was meant for higher patriotic work. When the call

came in 1930, he threw himself heart and soul into Satyagraha movement, and he was in Jail at Dhulia, Trichnapalli, Nasik and Yerawada from time to time. In 1946 he resolved to fast unto death for the rights of Harijans at Pandharpur. In 1948 he fasted for 21 days for Gandhiji's murder. He devoted himself to राष्ट्रसेवादल, the weekly साधना and the fulfilment of his long cherished idea of श्रांतभारती. He died in harness, rather he put an end to his active life.

Most of Guruji's poems, novels and stories were born in prison. The Gita was dearest to his heart and he carried out its message of selfless devotion to duty in his lifetime. रामकृष्णपरमहंस, रवीन्द्रनाथ, and गांधीजी were his Masters. Devotion to God, love of Nature and love of Man, were harmoniously blended in him. He loved children and smiled and wept like them. Poverty and misery of the Masses melted his heart to pity. Guruji's literature may be termed 'De Lacrimi Rerum' or Tears in Literature. They are not tears of anger or disgust or cowardice. They are tears of pity and of purgation.

His tender and emotional nature made him very uneasy during the last few days of his life. In 1938 Guruji had decided to drown

himself in Tapi River, for the millhands. In 1946, he resolved to fast unto death for Harijans. In 1949, Guruji, a socialist, carried out his resolve of self-immolation, perhaps because he saw little chance of his mission being fulfilled. This is not the place to study the anatomy of this sacrifice, not to say suicide. Swami Ramtirth's life ended thus mysteriously, and his body was found floating in the Ganges; Shri Tukaram disappeared from the world and left no physical trace behind. We do not think for a moment, that Sane Guruji resorted to the extreme step of suicide after frustration, following the philosophy of Zeno and the Stoics of old, who advised suicide when things beyond our control made life unbearable. His whole life, was a dedication to the service of the motherland, and it always breathed the spirit of self-sacrifice. Death was of no consequence to him. In his भारतीय संस्कृति, he speaks of the Indian view of death, as the poetry of death. Life and death are the two aspects of the Divine. The necessity of death makes life a romance. Death is not darkness but eternal light, it is to be born again for the eternal pilgrimage, with renewed vigour, with ripe experience of previous birth. A devotee of Bharatiya Sanskriti is never afraid of death, Guruji died in peace, but with his dream unfulfilled. If people of Maharashtra devote themselves to the realisation of his dream of त्रांतभारती, it will be a fitting memorial to Sane Guruji.

We are grieved to record the un-expected death of Sardar



Vallabhbhai Patel, one of the illustrious sons of India. In the rollcall of honour, his name will stand near the top. There is a tide in the affairs of men, but few have the foresight to notice it and the courage to accept it. Sardar Patel however, took the tide at the flood. This luxuryloving barrister turned away from playing cards to playing the role of a satyagrahi. He tossed his brief aside to take the brief as an advocate of his mother country. His fight for freedom, his suffering behind the prison-bars are too wellknown

to be described here. It was after India attained her independence

that the Sardar rose to his highest stature and showed to the world what a constructive genius he was. As Deputy Primeminister, he organized and administered with a strong hand and iron will. He consolidated the position of India by welding together 562 states into a unity: this was a bloodless revolution he achieved within a few months of his coming to power. Sardar Patel showed unflinching courage when facing heavy odds or dealing with delicate matters of State, and never compromised his position, as a lover of truth, nonviolence, equity and justice. This man of steel had a loving heart. A man of few words, he fought heroically for India's struggle for freedom, and death came to him in the active service of India. He was a builder of new India and a tower of strength to her in times of stress. India is left poorer by his sorrowful death. We pay homage to the memory of Sardar Patel.

* * * *

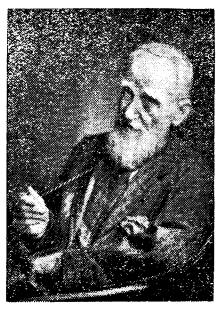
We mourn the death of Shri Arbindo, the great spiritual leader of India. He was born in 1872, and after an aristocratic and scholarly career at Cambridge, a docile life as Professor of English and Vice-Principal at Baroda, and a stormy life as a revolutionary of Bengal, Shri Arobindo obeyed the call, in prison, of the Divine Power, and turned his steps to Pondicherry in April 1910 for a life of meditation, and spiritual transformation. There he founded his Ashram for the devotees, and every year thousands of people from all over the world flocked to the place as to a sacred shrine to see this Maharshi. The atmosphere of dim light and silence, perfumed with the burning incense and fresh flowers, and sprayed around by the electric fans, was the proper setting for the Darshan (4 times a year) of this great sage, who with his silken white beard and white Dhotie impressed the awe-struck spectators as a modern Maharshi.

Shri Arobindo's penance in the solitary cell, like the devotional songs and lyrics of Shri Ravindranath, and like Gandhiji's prayers, has challenged the materialistic philosophy of modern times. Material pursuits were regarded by Arobindo as the basic condition of spiritual endeavour, but not an end in themselves. It was the lowest rung of the ladder of spiritual transformation. With the devotee's effort for ascent to godhood, there was to be self-surrender for descent of Divine grace. Arobindo's aim was not merely to liberate the individual. It was to transform the mental vital and physical nature and life of humanity that Arobindo strove. He found the secret of the creative life in 1926. His was the religion of

humanity. He believed in the spiritual unity of the human race and wished for "the resurgence of man stage by stage, of the merely animal and economic life, or the merely intellectual and aesthetic, into the glories of the spiritual existence." His message of realising this spiritual unity of mankind was a challenge to Marxism and other social, economic and political ideologies. The most civilized approach for which Pandit Nehru appealed to world politicians the other day was that of Gandhiji and Shri Arobindo. Arobindo is no more; but his message lives in his words, to inspire us to lead the life of a true Arya, and to dedicate it to the spiritual regeneration of humanity.

G. B. S. disappeared from the world's horizon on the 2rd

Nov. 1950. The great nonagenarian who challenged Death in Back to Methuselah is dead-He died pretty old only 6 short of the coveted century, and quite young because he had yet 206 years to live. Methuselahwise. In his death England has lost a good hater. The world has lost a gentleman who lived on cold water and cabbages, and yet was a great thinker and prophet. He was an Irishman compounded of many simples-swift's satire, Goldsmith's good humour and Sheridan's sparkling wit. Shaw was a man with a mission. His message is spread over his fifty plays. He gave no set ideology



but ideas, offered no slogans but deep felt convictions, and presented no dogma, but practical wisdom. And his aim was to cleanse the Aegian stables of the world and make it a safe and sound place for man to live in.

Shaw was a knight of the Burning Pencil, as somebody said of him, and he tilted against the accepted, standards, convention and customs. He spoke of marriage as the most licentious of human institutions. That was the Shavian method. "My method," he said, "is to take the utmost trouble to find the right thing to say, and then to say it with the utmost levity, and all the time the real joke is that

I am in earnest.' His aim was to tell the truth, to strip every rag which falsefies or conceals the truth. He attacked the idealist conceptions, about love and war, patriotism and religion, Philosophy and Science and showed dangers of idealism, of sacrificing people to principles. With this negative aspect there is also a positive aspect of his teaching. It was his idea of Life Force. He did not believe in the blind evolution of Darwin, which was a chapter of accidents and coincidences, but in Creative Evolution, a consciously controlled process leading towards the creation of a superior living organism. He called man to effort and endeavour in furthering this evolving process. "To Shaw man is neither the play thing of destiny, nor the sport of chance, nor a puppet twitched into love and war by an invisible showman-the Life Force, that pulls the strings. He is the Master of his fate to the extent, that if he dares he can do what he wills." This is the message of Shaw summed up by C. E. M. Joad.

Shaw revolutionised the English stage. He showed that Drama can be dramatic by dialogue rather than by story or action. He brought philosophy into it. His theme is wrongs of the world. there are no villains and heroes in his drama, no conflict of good and evil; he gives us a new set of social and moral values. The stage was for him a pulpit; he gave intellectual conceptions rather than dramatic situation. He offered different points of views and did not press his own. His wit and humour, his biting satire and pungent phrase enlivened his drama. In 1925 he was awarded Nobel Prize for literature.

Shaw has left this world for the Heavens and must have caused uneasiness there. An occasional versifier has written a thoroughly Shavian epitaph in a British weekly, entitled. 'Shaw in Heaven.' Shaw kicked at the world, now

'He will kick the tender shins Of Angels who record our sins, And insist Their dreadful book Be revised, by hook or crook With a Preface to express The contempt of G. B. S.

After fulfilling his mission to the Heavens, we hope, with our belief in cycles of birth and death, Shaw will return to the earth, to see with a twinkle in his eye, that the world he kicked has made him an idol to worship along with Shakespeare.

D. B. RANADE

SOME "OASES" IN STATISTICS!

"Statistics!"—a horrible word indeed! How many S's and T's and such other hard consonants does the word consist! One should, however, give up all misgivings, if one has any, that the word has onomatopoetic significance. It neither suggests the roaring of a lion nor echoes the thundering of cloud. Then, what is this 'Statistics'?

It has been absolutely novel to some while a nightmare to others. Science and mathematics students conveniently mistake it for "Statics" as opposed to "Dynamics." In fact the two have nothing in common save the somewhat common sound they create. A still more funny thing is that a friend of mine who had offered Economics for his B. A. (Hons.) identified Statistics with the concept of 'elasticity.' One fails to imagine the resemblance between the two.

I cannot but narrate one more curious experience of mine in this context.

- "Well!" a friend of mine enquired of me one day, "how are you doing with your Electricity?"
 - "Electricity?" exclaimed I.
 - " "That your fourth subject for the B. A.?"
 - "Do you mean Statistics?"
- "Yes!" was the reply and indeed a strong current of electricity passed through my body!

These incidents are not my inventions. They have in fact happened and they are due to average student's ignorance of the subject.

Statistics as a systematic science and a subject of study is comparatively foreign to Indian students. It is of late being ushered in the University curricula in India and its study is attracting more and more attention of the students. That is a welcome change. For Statistics bids fair to play a very prominent role in a national economy.

The word 'Statistics' may mean different things in different contexts. It may stand for the data, the raw material relating to

phenomena—social, moral, material; or it may mean the 'science of Statistics'. As the raw material, it is defined as 'the quantitative data affected to a marked extent by a multiplicity of causes'. Statistics as a set of methods embodies such methods as are 'specially adapted to the elucidation of quantitative data affected by a multiplicity of causes'; and the Theory of Statistics means the exposition of these methods.

One may find these elucidations dry enough and conceive in them a way leading to Sahara rather than to any "oasis". But the definitions are meant to impress on the readers' mind as to what an indispensable role 'quantities' play in Statistics as opposed to certain descriptive sciences. Now-a-days numerical expression has gained enormous significance in every venue of knowledge. Lord Kelvin emphatically asserts that knowledge attains perfection only when it can be experienced in numbers or quantities. All else hardly deserves the name 'knowledge'! And the experience of this generation is far from different. Every science, as it evolves stage by stage, seeks forth to state its principles and theories in brief, precise quantitative terms, equations, or identities. Many social sciences have designed the magic tools of diagrams, graphs and numbers.

Turning from the field of theory to that of practice, one is struck with the importance of Statistics in day-to-day life of a people. For 'Statistics is essentially an applied science and not a branch of Mathematics.' To go a step further, it is a scientific method rather than a science. The most urgent problem of Economics is the utilization of national resources. This utilization is systematic only when, first, the potentialities of a country are assessed in quantitative terms. Any sort of planning is a wild goose chase if it fails to fulfil the prerequisite of getting at enough of raw material to work on. "Without an adequate understanding of Statistics the investigator in the social sciences may frequently be like a blind man groping in a dark closet for a black cat that isn't there"!

From this view point the Indian scene is quite dismal. Indian Statistics have been essentially the by-product of administrative necessity and there has been a complete lack of any scientific and methodical attempt, official or unofficial, to collect and compile data relating to social or economic activity in the country. Whatever data are available "are unnecessarily diffuse, gravely inexact.

incomplete or misleading... The situation cries out for overhauling under the control of a well qualified statistician."

The significance of this remark may be more vividly brought our by reference to a remark of a learned judge quoted by Sir Joseph Stamp in his 'Some Economic Factors in Modern Life'. When one Mr. Harold Cox quoted Indian statistics in the court, the judge said that the Government "collect them, add them, raise them to the 4th order, take the cube root and prepare wonderful diagrams. But what you must never forget is that everyone of these figures comes in the first instance from the chowkydar, who just puts down what he damn pleases".

Hence the emergence of some critics who doubt the utility of the National Planning Commission at this stage. We are not, for example, unanimous about the extent of food deficit in this country. For we have not adequate and relevant statistics in the matter. It is now high time for one to realize how it is indispensable to have enough statistics before one embarks on any planning enterprise.

"Statistics" is not all dull and dry as the consensus of opinion prevails. Some have an aversion to numbers, but statistics is, in the first place, an applied science; and wherever that "human touch" comes in, it converts the wilderness into a play-ground. The personal element is everywhere the most thorny problem and the action, reaction and interaction of human factor are difficult but at the same time interesting to deal with. Sahara is no longer a desert when men inhabit it.

Man's mind is a complicated web and mysterious are its ways. An enumerator or a social worker may have a good deal of opportunity to enjoy the fun of the human mind. In India it is all the more so. The peculiar drawback of Indian statistics is due to ignorance of the masses, and, in few cases, of the staff of investigation itself. Men are not aware of their own ages; who, then, bothers to know those of the dozens of children and their names? An enumerator may well come across a villager who falls in a dilemma as to whether he has got eleven or twelve children, For, when one has plenty, one is indifferent to one more or one less! An investigator, in the absence of the head of the household, may not at all be able to know the latter's name, as a Hindu wife is obstinate enough not to utter her husband's name. Shastras forbid it.

You may, again, easily hear a conversation as one below.

- "How many years is it since you got married?" —The Investigator.
 - " Five years, Sir "-The Lady.
 - " How many children have you got?"
 - "Three Sir"—The lady with a blush.
 - "Their ages, please?"
- "The eldest is the daughter, Sir, of some seven years old; the second, my son,....." etc.

For the Censuses before 1931 the instructions were that all children below one year and all those whose names could not be stated should be returned as infants. What a royal road to return to Infancy which the poets ardently covet—a consummation devoutly to be wished! A taboo on children's name is common in India and the result was an inflation of infants. The enumerator cannot have the chance of guessing the age, because the child would not be shown to the stranger, as that would curtail its span of life.

It can be easily explained in psychological terms why young unmarried girls having reached puberty understate their age, while young mothers overstate it. The latter do so because the idea of motherhood at too early an age is disgusting and 'a matron's position gives an impression of age, which is not necessarily true. Old persons boast of their experience by saying that they were of such and such an age when the soldier's Mutiny broke out, or some famine took a toll of so many lives and so on. Again it is easy to imagine why widowers and bachelors understate their ages, especially when they have to remarry!

There is a superstition that telling of accurate age tells heavily on longevity. Age is many times reckoned by seasons and harvests. If a child is born in February and the harvest ends by March, the child will be one year old in April, two years old in next April and so on. The village officer who is entrusted with the duty of reporting the births and deaths in village usually does not report the birth of a child at once but waits for its death! If it expires in the meanwhile, his burden is lessened by reporting the two incidents synchronously.

Apart from this if the investigators themselves ask ambiguous questions as: "Have you left beating your wife?" the confusion is worse confounded. An "yes" or "No" to the questions: 'Married or single?", "Male or Female' would make no sense at all.

In fine, numbers have a charm of their own. You can prove and disprove the same thing if you are skilful enough in handling the numbers. Numbers may serve as good campfollowers if you handle them as an actress did when she came before the court as a witness.

- "Well, what is your age?" demanded the court of the actress.
- "My age?" retorted the lady with peculiar breaking of eyebrows and actions of the body. "Twenty years and a few months".
 - "A few months? How many?"
 - "Thirty seven, My Lord"!!

M. R. KULKARNI, B. A. (Econ. Hons.).

This is the true joy in life, the being used for a purpose recognised by yourself as a mighty one; the being thoroughly worn out before you are thrown on the scrap-heap; the being a force of Nature instead of a feverish, selfish little clod of ailments and grievances, complaining that the world will not devote itself to making you happy.

G. B. S.



~ ALMA MATER ~

Here in the city a building lofty Stands as a 'Beauty' with her wings pretty Which please our eyes quite in plenty That is our favourite Alma Mater!

The polished wall and silvery dome Compare with relics in ancient Rome, Lordly gates lead to learning's home, We are proud of our Alma Mater!

The ringing bell doth call you here, The class-room walls are echoing clear, The Parvati rearing her head so near, To Protect our holy Alma Mater!

All are welcome for a sacred cause-'Spread of knowledge without a pause,' Equal are all inside the halls, because-She is the divine Alma Mater!

She does give you repute and name, So you carry and spread her fame, Which should shine like a lambent flame, For she is your own Alma Mater!

'Many may come and many may go'
There she waits since long ago'
In celestial service for friend or foe,
Long live our God-bless'd Alma Mater!

G. D. Ligam, (Sr. B. A.)

A TRIBUTE TO SANE GURUJI

Tennyson has stated about Wordsworth "This laurel greener from the brows of him who uttered nothing base." Similar is the case of Sane Guruji, who uttered nothing base in his life-time. He roused the moral sense of the people by his works. He made them understand the purity of soul of mankind. The sorrows of the world were his own. "He was a man of sorrows". Such a man of great brain, pure soul is impossible to describe. His life was full of feasts and fasts in the sense that his cup of joy over-flowed when his desire was fulfilled. When Harijans were not allowed to enter the temple of God Pandurang, when one amongst us assassinated Gandhiji, or when particular sum was not collected for the National Movement, he fasted, and when those errors were corrected, he felt joy and became more hopeful for the future of India.

Sane Guruji carried out Lenin's message in his life, "Man" dearest possession is life and since it is given him to live but once he must so live as not to be seared with the shame of a cowardly and trivial past, so live as not to be tortured for years without purpose, so live that dying he can say,' all my life and strength was given to the first cause in the world-the liberation of Mankind"." In the words of Senapati Bapat, he was not only a Maharasthrian, but he was a Yogi whom Gita dascribes, as "he who feels equally for all the creatures as he feels for himself."

He committed self-death, nay, strangulated his dream in its infancy. But Guruji might have died saying like Emerson: "Good-bye, proud World, I am going home." For no one knew his last fare-well to the world. Perhaps he might have said like Shakespeare, "O Brave New World, That has such people in it. He is not dead. He is immortal. His candle of love is burning and will remain burning for ever. His services to the country are so great that no one can deny to him an honourad place in India's Pantheon. His memory continues to inspire us to-day. He is justly entitled to be in the front rank of Makers of Modern Maharashtrathose great heroes of whom, it may be said in the words of Laurence Binyon—

"Age shall not weary them; nor the years condemn. At the going down of the Sun, and in the morning, We will remember them."

B. G. GUJAR, (F. Y. Arts.)

RUBBER MANUFACTURE IN INDIA

The first rubber factory established in India was the Diek Age Rubber factory of Calcutta. But unfortunately it was liquidated in the year 1925. Later more factories came into existence and thus began the history of rubber manufacture in India. During the second World War rubber production reached a high level and Indians began to realise the significance of this industry.

Raw Materials:—The raw Materials required for this industry are rubber and chemicals such as activators. Anti-oxidents, Acclerators, Softeners Fillers, vulcanising agents etc. The main or the only source of rubber at present is Travancore Nearly 17000 tons of rubber are produced every year and only the lower grades of rubber are consumed fully by the manufacturers, Almost all the import ant rubber goods are manufactured from lower grades of rubber such as Group V, VI and VII. The superior grades such as R. M. A I, II etc. are used scarcely. They are needed only in manufacturing certain kinds of solutions and rubber gloves goods such as hospital tubing, sheeting, teats etc. But gloves, teats etc. can be made more conveniently from Latex.

As for chemicals we have to import them from abroad, except fillers. Fillers are used for hardening rubber and at the same time for decreasing the percentage of rubber in rubber goods. Generally fillers are obtained from certain seeds and grains. The white soil of Kundara, Travancore is also widely used as a filler.

Manufacture of Rubber Goods:—Rubber is produced in different varieties such as Non—Ammoniated latex (fresh and pure) Ammoniated latex, Sheets, Crepe, Scraps etc.

From Non-Ammoniated latex. Only Sole Crepe or Crepe Sole is manufactured from the variety and this is carried on only in Travancore. For manufacturing crepe sole, latex in fresh and pure condition is required, and hence this can be carried on only in Travancore. For manufacturing crepe sole, first of all, latex is made pure by skimming off the yellow impurity present in latex and then it is coagulated, after adding a little of sodium salt. Formic acid is usually employed for coagulating latex. The latex now becomes white, solid and soft rubber. The more the yellow impurity is skimmed off, the higher will be the quality of the

coagulated rubber and consequently pure white crepe sole, often known as 'milk white' crepe sole can be manufactured. Upto 30-40% of the latex can thus be skimmed off, but the cost of rubber will be greatly increased. Thus out of 100 gallons of liquid latex, only 60-70% will be available for manufacturing purpose. The impurity thus got is milled and sold as Grade V or VI rubber.

The coagulated rubber is then put into grooved rollers and latex into plain rollers and very thin sheets are made. These sheets are hung for 8-12 days on hangers and dried. They are then taken out and 8-10 of such sheets are pressed together in pressing rollers. Thus sheets of crepe sole of $\frac{1}{4}$ inch thickness are made. By changing the number of thin sheets, sheets of different thickness such as $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$ and $\frac{2}{4}$, can be made. The pressed sheets are taken out and cut to measure 33 " \times 13" \times $\frac{1}{4}$."

From Ammoniated latex. Latex is Ammoniated for preservation. Dipping process is usually employed for manufacturing rubbe goods from Ammoniated latex. Gloves, Teats, Baloons, Toys, etc. ar made by this process. Moulds of these articles are fixed to a machine and there moulds are dipped in rubber solution a few times. No vulcanising is required in this case as selfvulcanising agents will be added to the solution.

From sheets Crepe etc. It is from this group that the majority of rubber goods such as Tyres, Tubes, Belting, Tarpaulins, Retreading compound, ebonite materials, Rubber Tiles, hoses, sheeting, sports goods, soles, heels, lamp stands, carpets, mattresses, etc. are manufactured.

Rubber mixtures are made in huge mixing rollers, with rubber and chemicals. These mixtures are put into moulds and then, vulcanised in vulcanisers. Steam under high pressure is supplied to the vulcanisers from boilers. After some time these moulds are taken out, cooled and opened. The contents are trimed and polished if needed. For making certain articles such as sheeting 'Calenders' are used.

The rubber Industry in India suffers from certain handicaps, like the restrictions imposed by Government on import and export, lack of Technical personnel and shortage of highpriced Chemicals, If these handicaps are removed, our Rubber Industry will thrive enormously.

∼ REPORTS **∼**

College Gymkhana

It gives me great pleasure to give an account of our Gymkhana activities. The G. M. C. consists of the following members:—

- (1) Prof. R. R. Malegaonkar (Chairman),
- (2) Shri B. P. Jhamwar (Gym. Organizer), (3) P. Y. Chinchankar (G. S.), (4) Jathar S. N. (Cricket), (5) Joshi, V. R. (Foot-ball), (6) Bhide, M. G. (Hockey), (7) Churi, V. D. (Tennis), (8) Gujerathi, S. N. (Indian Games), (9) Pardeshi, R. S. (Gymnasium), (10) Bhave, J. C. (Athletics). (11) Shedge, D. W. (Volley-Ball and Basket Ball), (12) Gharpure, M. D. (Minor Games), (13) Shet, R. T. (Students' Library and Reading-Room), (14) Vaidya, M. S. (L. T. M. Library and Debating Union), (15) Sane Nalini (Ladies' Sports). (16) Rajmachikar Prabha (Ladies-General). (17) Deshpande, A. S. (I. C. S. R.) (18) Abhyankar Suman (Ladies' I. C. S. R.).

After the election of this body, all Secretaries and the I. C. S. R. S. started their work with great zeal, enthusiasm and team-spirit; and gave a good co-operation to the Gathering Managing Committee on which the G. M. C. elected seven of their representatives.

In accordance with the policy of our Gymkhana to co-operate with the Inter-Collegiate Sports sub-committee and the Poona University, in every respect, we managed the following events on our grounds:—Hututu and Khokho (Ladies and Gents), Atyapatya, Basket-Ball, Cricket, Net-ball, Soft-Ball, Boxing, Weight-lifting, Table-Tennis, Wrestling etc. I am proud to state that, our Gymkhana has such a spacious Ground that we have got almost every play-field ready all the year round. This year, we had a nice 400 metres track ready from the very beginning of the year, and I am glad to state that many students took advantage of the facilities provided for. We have also allowed the use of our Grounds to other institutions. "Shareerik Shikshana Vidyalaya, a new child of the S. P. Mandali, which conducts a Government Certificate Course in Physical Education is taking full advantage of our Gymkhana Buildings and the Grounds.

Outside the field of Inter-Collegiate Tournaments, this year we sent our Basket-Ball Team to the Bombay State Olympics

REPORTS 11

Sports at Bombay, and the Hututu team for the Bombay State Hututu Federation Tournament. Our students also participated in the Weight-lifting Tournament conducted by the Poona Weight-lifting Association, in the Maharashtra Olympic Sports, and in the Maharashtra District Foot-ball Association's College League Tournaments.

In order to coach our students in different games and sports we have appointed more coaches than usual and our results given else where justified their appointment. I thank them all for their honorary work and sincere help in their respective events.

Our Coaches:— (1) Jhamwar, B. P. (Athletics); (2) Mohoni, B. J. (Cricket); (3) Janpandit, A. B. (Ladies sports); (4) Lagwankar, P. L.; (5) Phadke, M. G.; (6) Bapat P. P.; (7) Deshpande P. V., (8) Bhalerao, M. G.; (9) Lele D. G.

This year we were very successful in winning many team events like Hututu, Atya-Patya, Basket Ball, Tug-of-War and Ladie's Hututu and Khokho, and also getting second best place in Hockey, Cricket, Khokho, Net-ball, Throw-ball and 4×50 m. Relay. In individual items our boys almost monopolized Malkhamb by securing the first three places, the credit of which goes to our coach, Shri P. L. Lagwankar. The following got first places (1) Jog. R. M. (Single Bar) (2) Bhagwat S. D. (High Jump) (3) Bhosale S. G. (Boxing) (4) Padhye A. A. (Malkhamb) (5) Sohoni Leela (Swimming); and the following got second places:—(1) Rajhmachikar Prabha (Swimming) (2) Ranade, M. N. (Discus Throw) (3) Nalawade. V. D. (Pole Vault) (4) Sathe, B. K. (Boxing) (5) Sathe, H. G. and Bhave, G. C. (Weight-lifting) (6) Mane, B. B. and Jagdale, S. E. (Wrestling) (7) Shrimati M. Paranjpe (Badminton Singles) (8) Marathe Tara and Pendse Vijaya (Ring Tennis doubles), So, also Sathe, M. G. and Joshi, S. K. got second place in Weight-lifting open Tournaments. I congratulate all the winners,

I heartily congratulate Nana Joshi who was selected for the Test matches against the Common Wealth XI. at Delhi, and Madras; Dani, H. T. selected for Maharashtra XI and also the Poona University XI. (He did very well in the same), and Durve V. D. Sontakke P. D. and Bhave R. C. selected for the University XI. I cannot but mention the names of Shri D. W. Shedge (Basket-Ball), Reddi Mogare, Prasad D. S., Grover T. P., Joshi G. R. (Hockey), Godbole Sushila (Khokho), Tilak S. S. (Khokho, Atyapatya and Hututu), Patil R. A. (Khokho and Atyapatya) and Katre (Atyapatya) for their nice performances in the Inter-Collegiate Sports.

I thank Prof. S. D. Bhave, Prof. S. D. Gokhale, Prof. S. R. Deshpande, Prof. R. N. Gayadhani (Staff Representative), Prof. R. V. Oturkar, Dr. P. G. Sahasrabudhe and Miss Tara Kelkar for their active co-operation in conducting the various Departments. I also thank all my G. M. C. members for their co:operation in the management of the Gymkhana throughout the year. Last but not least, I thank Prin. Dandekar, President of our Gymkhana, for his guidance and support.

R. R. MALEGAONKAR Vice. President.

Cricket:—The department started right in the begining of the first term. There was a great rush for the net-practice and we had to dispapoint many. Our first round of the Inter Collegiate was with the N. Wadia college. In the first innings we scored a mamoth total of 465 runs (Durve 126, Dani 80, P. D. Sontakke 67 and Bahutule 51). Wadia college scored 259 runs (Kelkar 5 for 55). Thus we won the match by 206 runs. Our Second round was an easy affair as it was a onesided game. We piled up 385 runs (Durve 116, Dani 128 Joshi 51) and B. J. Medical replied with a paltry total of 70 runs (Bhave 3 for 29). We won the match by a margin of 815 runs. It was illuck indeed that lost us the final by 15 runs. Luck was with the Engineering College, as Messrs Joshi and Dravid could not take field for the Final. The Engineering College scored 137 runs in the 1st inning. (Bhave 4 for 55; Durve 3 for 22). replied with 111 runs only. (Durve 68 not out). In the 2nd innings Engineering College scored 185 runs (Bhave 3 for 63) and · We scored 196 runs, thus failing to win by 15 runs only. Upto the end of the match, chances were evenly balanced and till the last wicket fell, none could have said which side would win. All credit goes to our tailenders, particularly to Messrs Dani and Bhave. The last played like a veteran even though this was his first year in College cricket.

I congratulate our coach Mr. B. J Mohoni for his appointment as one of the Umpires in the present 'Tests' against the Commonwelth team. I congratulate Nana Joshi, for he had once more the honour of representing India against the Commonwelth XI, as wicketkeeper. I specially congratulate Mr. H. T. Dani for his selection in the "Maharashtra XI".

We had arranged a farewell match in honour of Master Sharad Deodhar who left for America for his higher studies. WellREPORTS 13

known Parshuramian Cricketers participated in the match. Sharad was our captain for the last three years and won victory for the college every time. We sent up Messrs Durve, Dani, Dravid. Sontakke P.D. and Bhave (new comer) for Poona University trials. Messrs Durve and Dani went to Bombay for the "All India University" selection.

S. N. JATAR

Tennis:—The department started functioning as usual in August for the academic year. On the opening day, invited guests were Prof. D, B, Deodhar, Prof. Pillay and Prof. Kerkar. Mr. T. N. Shrikantan, Mr. Borkar R. V. and Mr. Churie V. D. reprsented our College for Inter-Collegiate tournaments. But they were unfortunate not to get any laurels. Annual tennis Tournaments will be held in the second week of January 1951.

I thank Prof. Bhave, members of the sub-committee, and members of Tennis court for their kind co-operation in running the Department.

VASANT CHURIE,

Foot-Ball:—The department started functions from 20th July 1950. This your we participated in the Poona College Foot-Ball League matches held in August under the auspices of the Poona District Foot-Ball Association. We had to play twelve matches in all, of which two were won and the other three ended in a draw.

We also participated in the Inter-Collegiate Foot-Ball Tournament held in September but were not fortunate enough to win the first round with the B. M. College of Commerce.

V. P. Joshi.

Hockey:-The department started its work in the month of July. The whole year we played a lot of matches. We won the first round against B. M. C. C. Our Inter-Collegiate match against Wadia was a splendid one. We made equal for two times and unfortunately lost at the third time. Mr. Mogre, Mr. Joshi and Mr. Paranjpe deserve special mention. For this improvement in our game I thank our coach. Mr. Bapat, the Old youngster. For the second best, we played against Fergusson and Engineering College and proved to be the real second best. I congratulate all the players for their fight and their fullest co-operation. I must thank the chairman of the G. M. C. for sanctioning the extra budget.

M. G. BHIDE.

Basket Ball and Volley Ball:-The Department started right from the beginning of the first term. We played about 20 matches of Basket-Ball and Volley-Ball. This year we won the Inter-Collegiate-Basket Ball Trophy again. This year our team has made a new record by scoring 116 points in three Inter-Collegiate matches, Mr. D. W. Shedge, the captain of our team has also made an individual record by scoring 82 pts, in three Inter Collegiate matches. Special mention must, be made of Mr. T. W. Shedge, Mr. B. A. Patil, Mr. D. N. Gundi and Mr. A. S. Phadke all of whom contributed largely towards the success. In Volley-Ball tournaments, we lost in the first round. after tough fight with Fergussonians. Special mention must be made of Mr. R. A. Patil and Mr. D. W. Shedge the captain of the team, for their brilliant performances. Thanks are due to Mr. M. G. Phadke, who coached the team with all possible efforts. This year, the chairman of our Gymknana, has kindly allowed our Basket-Ball team, to take part in Bombay-Provincial Basket and Volley-ball championship tournaments.

DNYANESH SHEDGE.

Minor-Games—The department started its work right from July 1950. The department competed in two of the Inter-Collegiate Events viz. Table-tennis and Badminton. The following players were sent to represent our college:

Table-Tennis Singles (1) Varty M. W.

(2) Nadkarni S. G.

Table Tennis Doubles (1) Varty M. W. & Nadkarni S. G.

(2) Nalawade V. D. & Gupte A. V.

Badminton Singles (1) Dani H. T.

(2) Gharpure M. D.

Badminton Doubles

(1) Dani H. T. & Gharpure M. D.

(2) Varty M. W. & Nadkarni S. G.

This year the department was not fortunate enough to win However the players did their best so I congratulate them all. Mr. Varty M. W. won the first round in Table-Tennis Singles. Mr. Varty M. W. & Mr. Nadkarni S. G. were also able to get one round in Table-Tennis Daubles, Both were not able to progress further. Mr. Dani H. T. got the first round in Badminton singles but lost in the second, However Mr. Dani H. T. and Mr. Gharpure M. D. in Badminton Doubles went upto the Semifinals, but were defeated there. They had to fight again for the second best, but there also they were not fortunate enough. I congratulate all the

REPORTS 15

above players. I thank the chairman of G. M. C. for sanctioning extra shuttle works and tennis-balls for Badminton & Table-Tennis practice respectively.

In College Annual Sports there has been enthusiastic support from students. Without their co-operation I would not have been able to conduct the department with success. I thank them all.

M. D. GHARPURE

Indian Games—The department started right in earnest. There was a great rush for the practice and we had to disappoint many. This year we had the distinction of winning the Hututu Shield after a period of six years. We had a tough match against Wadia College in the finals. The Atya-Patya Shield was brought home after 4 years. It was ill-luck that we could not win the Kho-Kho Shield, but we were the "Second-Best." We are sending our Hututu team to Bombay for the Bombay District Federation Hututu matches.

S. A. GUJARATHI

Gymnasium:—The Department started in the first week of July 1950. This year our students have taken full advantage of the evening and morning Gymnasium. Ιt is full every-day. with the students that come for exercise. General enthusiasm of our students in physical exercise is quite encouraging. In the Inter-collegiate competitions, our competitors secured first three places in Mall-khamb. Shree, Padhye stood first, Shree. Sant and Shree. Apte stood second and third respectively; Shree Jog stood first in single-bar competitions. Shree. R. M. Gckhale stood third in Double-bar competitions. Our Boxers, especially Shree Bhosale who stood first and Shree, Sathe who stood second gave an allround performance in their fights. Shree Nalavade also gave a good fight. In Weight-lifting Shree. J. C. Bhave, Shree. V. V. Oak and Shree. Sathe also secured second third and second places respectively, in their respective classes. Our Tug-of-War team had to fight every inch for the glorious victory that they secured for our College against B. M. C. C. and N. W. C. our Wrestlers also practised well and were in full swing. Shree, B. B. Mane and Shree, S. E. Jagadale stood Second in their respective weights.

I must thank the students for their co-operation in the various items in the Inter-collegiate Sports. I must also thank our Gymkhana Organiser Shree, B. P. Jhanwar for his sincere help. I

also thank Shree. P. L. Lagwankar for his coaching iu Mall-khamb, Single-bar and Double-bar and Shree D, G. Lele (Maharaj) for his sincere and whole-hearted Coaching for wrestling.

RAJAPAL SINGH S. PARDESHI

Athletics and Aquatics:—First, I must thank the students for their enthusiastic co-operation and participation in the various items in the College Annual Sports. In the Inter-collegiate Acquatics we could not do well. But in Athletics we did very well. I congratulate Shree. Shreeram Bhagwat, Mukund Ranade and Vithal Nalavade for securing prizes. Shree. Bhagwat cleared 5'-6" height in high Jump against Shree. Cheema. I also congratulate Shree. Padmakar Arte and Madhukar Dravid for securing third place in Hop-Step-Jump and Pole vault respectively. I am very thankful to those that rendered me very valuable help during the year.

JAGADISH C. BHAVE

Ladies' Sports—The Department started right from the beginning of the first term. This year we have won "Kho-Kho" & "Hutu-tu" trophies, I congratulate Miss Sushila Godbole for her brilliant performance in "Kho-Kho" This year we stood Second best in "Net-ball' & Throw-ball, I also congratulate Miss Leela Sohoni & Miss Prabha Rajamachikar for their brilliant success in the Swimming Competitions.

I heartily congratulate Miss Charushila Bhide for her being selected to represent Inter-group competitions, held at Kolhapur, She stood third in the Discus Throw:

Our thanks are due to Mr. Janapandit, our coach for this year, for his sincere help.

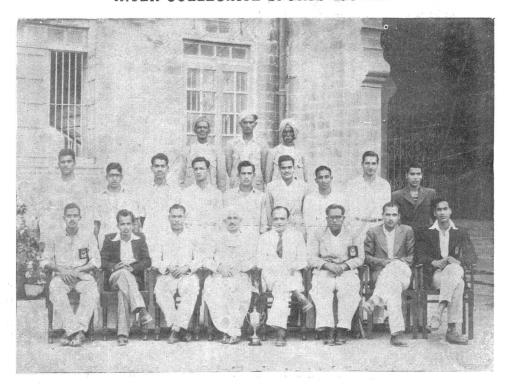
NALINI SANE

Ladies' General:—The work of this department started from the beginning of the first term, I congratulate Mrs. Mohini Paranjape who stood second best in Badminton singles, and Miss Vaijayanti Pendse and Miss Tara Marathe who stood second best in Ring-Tennis-Doubles. Miss Vimal Bhide also won two rounds but unluckily lost the semi finals in Table-tennis singles.

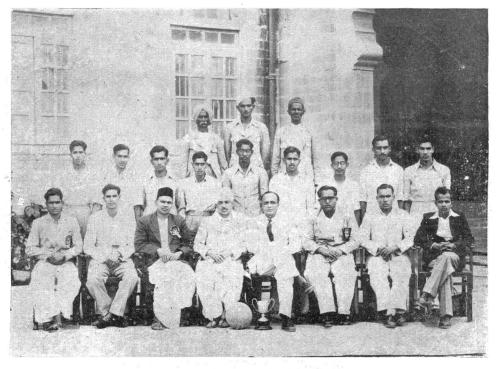
Thanks are due to Mr. Janapandit, Mr. B. P. Jhanwar and Mr. Gokhale for their sincere help.

PRABHA RAJMACHIKAR.

INTER-COLLEGIATE SPORTS 1950-51



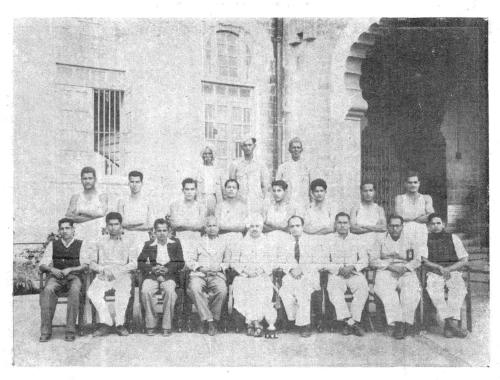
Tug-of-War Winners



Basket-Ball Winners



College Delegates to the First Convention of NUS.



Inter-Collegiate Hututu Winners

Debating Union and L, T. M. Library

This year we were on the whole able to do good work in spite of difficulties in our way. Miss Indu Mehendale & Mr. P. V. Bodhani, Sahitya Visharad, were the members of Sub-Committee who helped me in my work. The inaugural address was delivered by Rajkavi Yeshwant, the president of the Marathi literary conference A debate of Students was organised on भारतीय संस्कृति हैं थोतांड आहे काय? A number of speakers took part in the discussion. It was a great success. The second debate was on the subject of Fundamental Rights in Indian Constitution.

- Mr. A. S. Deshapande. Mr. S. D. Ranade, Mr. R. T. Sheth. Miss Kumud Inamadar. Miss. Kusum Patharkar, Mr. P. S. Lahoti & myself were deputed to the Convention of National Union of Students at Bombay. They were allowed to participate in discussions there. They observed the convention and made a detailed report to the Principal.
- L. T. M. Library, is a special feature of our College, Tilak anniversary was celebrated on 1st of August 1950, when Prof. G. B. Saradar gave a brilliant exposition of the ideas & mission of Lok Tilak. The Library Purchased a good number of books on various subjects. The L. T. M. organised an Essay Competition. In all eighteen students took part in it and the following three got prizes,
- (1) Mr. N. H. Kulkarni (Jr. B. A.) 1st Prize मध्यम वर्गाचें भवितन्य
- (2) Miss Saroj Kulkarni (F. Y. Arts) 2nd Prize साने गुरुजीं ने व्यक्तिमत्व व कार्य
- (3) Mr. R. G. Jadhav (F. Y. Arts) 3rd Frize मध्यम वर्गाचे भवितन्य.

M. S. VAIDYA

Delegation of S. P. College to the 1st Convention of NUS

The following delegates attended the convention as the official delegates of our College. (1) M. S. Vaidya-Head of the Delegation, (2) R. T. Sheth, (3) S. D. Ranade, (4) A. S. Deshpande, (5) Miss Kumud Inamdar. (6) Miss Kusum Patharkar, (7) S. R. Lahoti.

The Session was inaugurated by Pandit Jawaharlal Nehru, Mr. Masani welcomed Panditji, Shri Jai Prakash Narayan and nearly 15,000 delegates from all over India. There were messages of good will from the Hon'ble Rajagopalachari. Sardar Vallabh. bhai Patel and Mr. Hare Krishna Mehtab. Pandit Nehru in the course of his address dealt with the cuestion of students and politics and opined, "Any young student who is not interested in the outside world is not fit to live in the life that is

to come. The essential part of education should be the understanding of the public affairs. So as an individual you have a right to take part in politics, But as an organization you have no right to do that. If it does, it ceases to be a student organization. It should be aloof from the the controversial politics." Mr. Jai Prakash Narayan said that India as a nation and as a part of humanity should form the basic idea behind the working of NUS.

In all eight sessions were held at diferent places in Bombay and the Constitution was drafted. We took part in the discussions. In a nutshell NUS. "is a Federal Association of the Student-Unions of the Universities and colleges in the Indian Union and such other student organizations as may, from time to time, be declared eligible for association with the National Unions." "The Main objects of this union are to repsesent the students nationally and inter-nationally, to work for the betterment of the material and cultural side of the student community, and to enable the student community to take its due share in the defence of national unity and democratic freedom, and in the reconstruction of our national life."

Our sincere thanks are due to Prin. Dandekar and Prof. R. V. Oturkar for giving us the privilege of representing S. P. College at the first Convention of the Student world of India.

M. S. VAIDYA

The University Economics Association (S. P. College Centre)

Due to the introduction of University-Teaching Scheme in Poona, the work of different Economics Associations in various Constituent Colleges had to be coordinated. As a result an Economics Association with centres at the S. P. College and the Fergusson College was started. Our Association (S. P. Centre) started its work in right earnest early in the year. The electioni were held in July 1950 and Prof. D. R. Gadgil was elected as President with Prof. R. M. Gokhale and Shri D. B. Kulkarni ass Vice Presidents. Shri H. M. Beri (Sr. B. A.) was elected as the General Secretary and Messrs Shah, Ranade, Puranik as Secretaries Miss Mundaragi and Miss Basu represented the Lady students.

Scholarly papers were read by Shri Beri and Shri M. B. Lonkar on 'Sugar Industry' and 'Industrial finance, respectively. The Association carried its usual work of Saturday discussions with great enthusiasm. The Association invited eminent persons like Prof S. S. Marathe B. Sc. (London) and Shri D. V. Potdar, Director, Bombay

REPORTS 19

Provincial Cooperative Bank, who spoke on 'Theory and Practice of National income analysis' and 'Cooperative Agricultural credit with special reference to Bombay' respectively.

Every paper and lecture was followed by intelligent and lively discussion on the part of the students. Another conspicuous feature that deserves a special mention is the mutual and intimate co-operation between the S. P. College Centre and the Fergusson College Centre for which we are obliged to Prof. Dabholkar, the Vice President of the F. C. Centre and Shri Borkar, its Secretary. But for the proper and timely guidance of Prof. Gokhale the functioning of the Association would not have been a success.

H. M. BERI, (Sr. B. A.)

Department Of Physical Education. As usual Student-Instructors' class was completed in July 1950. This year 23 boys and 11 girls are selected as student-Instructors. Mr. D. P. Mahajan, B. Sc., Mr. R. G. Joshi, and Miss Prabha Rajmachikar are appointed as Head-Instructors. Miss Prabha Potnis, (S. T. C.), one of our old instructors is appointed to organize ladies' Physical Training for this year.

We celebrated the Independence Day in Co-operation with the N, C, C, and all the students took part in it very enthusiastically and the function was a grand success. P. T. periods were started on 5th July 1950 and about 40 periods were held in the first term. This is the biggest number of the P. T. periods in the last ten years. For the second term we started from 17th November 1950. This year the attendance has surprisingly improved. This year there were 21 boys' batches and 9 girls' batches in the morning and 4 boys' batches and 1 girls' batch in the evening. Moreover, there were different games' batches both for boys and girls and many took advantage of the same, and showed good results especially in the Inter-Collegiate Team games. Some of our students are allowed to attend other college centres for their P. T. periods, and some students from other colleges are attending on our centre. Moreover, students who are medically unfit are allowed to attend the ground only to take walking and light exercises as recommended by the doctor. On rainy days, we asked the boys to assemble in the Lady Ramabai Hall for some exercises and lectures on physical education and rules of games.

P. T. Efficiency competitions are in progress and this year we introduced many athletic items for competitions. Rolling trophies,

prizes, certificates will be awarded to batches and students for efficiency in various items on the P. T. Day celebration. I thank all my Instructors, Head-Instructors, and Organizer and all those who have co-operated in the management of the department. P. T. Instructors training class for students of this college for the year 1951-52 will begin in the first week of June 1951. Students should enroll their names as early as possible.

B. P. JHAMWAR, Director

'C' Coy. N. C. C.:—The muster parade was held on the 23rd June 1950. A large number of students reported themselves for admission, and elimination was a difficult task. The medical examination came out late in July, and consequently the platoons were formed thereafter. But the training programme was suitably chalked and earnestly carried out through Hearty congratulations to 2/Lt. Chapekar and 2/Lt. Hulyalkar who successfully completed their six weeks' special taaining courses at Belgaum in June 1950. Warm wel-come to 2/Lt. D. V. Kulkarni, who joined this company in August after completion of his pre-commission training at Belgaum.

The N. C. C. Units in Poona celebrated the N. C. C. Foundation Day on the 16th July when the salute was taken by H. E. Maharaja Singh, the Governor of Bombay, at the March Past Our company's performance at the parade was highly appreciated and the Photos of the company were published in the Fauji and other Onlooker Military periodicals. Akhbar. the A homely but impressive function was arranged on the 26th Aug. to wish a bon voyage and success in studies to our beloved Officer 2/Lt. R. N. Chapekar, who proceeded on two years study eave to Germany. His absence will be very much felt in the Company; and we look with eager eyes to the day when with greater honour he rejoins our ranks.

A contingent of our Cadets participated in the Guard of Honour presented to the Chancellor of the University of Poona on the Convocation day on the 28th August. On the 3rd of September the C. in C. General Kariappa met and addressed the N. C. C. Cadets and Officers at the Wadia College. He was assured that the N. C. C. would remain ever faithful to the best traditions of the Indian Army. The Annual 'Shastra-pujan' was performed on the Dasara day at the hands of Lt, Col. Prin. R. D. Karmarkar who addressed the Cadets and advised them to keep up the glory of the 'C' Coy.

REPORTS 21

The trained Cadets had their Range practice on the 3rd Dec. and they did well in the grouping and application fire practices. The company participated in the Battle training Route March of the Battalion in September last. A short Route March to Vithalvadi was also conducted in the same month. A long training Route March to Khadakvasala was taken out in November, when eloquent demonstrations in 'Concealment and Camouflage' and 'Section in Attack 'were successfully organized. A night compass march was arranged on the 5th December when movements by night were explained in a practical way. We are glad to note the Cadets displayed notable keenness and enthusiasm in this training An appeal for blood donation was received from the Blood Transfusion Centre, Military Hospital, Wanori, and we are happy to note that 34 Cadets of our company volunteered their blood for their needy comrades in arms. The officers and cadets of this company did valuable work in the Flag Day collections.

The Annual Training Camp was held at Khadakvasala from the 24th December 1950 to 7th January 1951. The Officers and Cadets of the Company merrily marched 12 miles to the camp. The Coy's attendance in the camp was 143, the highest in the Bn. The sturdiness of our Cadets was conspicuously high as only six cadets reported themselves sick, the minimum in the Bn. For nine days in succession the Coy. ranked first in line dressing. The turn out of our Cadets and Officers was the best in the Bn, and is recorded in the Bn. Orders.

The time in the camp was chiefly devoted to the training in Field-craft and Jungle War-fare, We gave a special demonstration of. 'Piatoon in Attack' which was highly appreciated by the C. O. All our Platoons qualified in the Cross-Country run and seven of our cadets came within the first ten. Our Guard-Mounting Platoon No. 7 gave the best performance and had almost won in the opinion of all spectators except the Judges. Our P. T. Squad lost by very narrow margin. We wish them the best of luck next year.

Ours was the best Wrestling company in the Bn. We carried away the following prizes in Wrestling. (1) Cadet, Kale N. G. (Wt. 112 lbs. and below)—Runner up. (2) L/Sgt. Paranjpe M. G. and Cdt. Patil R. P. (Wt. 113 to 124 lbs.)—Winners. (3) Cdt. Patwardhan V. V. (Wt. 124 to 134 lbs.)—Runnerup. (4) Cdt. Jagdale S. E. (Wt. 135 to 145 lbs.) Winner; and Cdt, Shinde M. B.—Runner up. In Boxing we proved the second

best and won two winners' prizes (1) Cpl. Bhosale S. G. (Wt. 113-118 lbs)—Winner. (2) Cdt. Reddy Mogare (Wt. 127-134 lbs)—Winner; and Cdt. Patwardhan V. V.—Runner up. Ours was the best Shooting company in the Bn. and we congratulate Cdt. Jagdale S. E., the best shot of the Bn., Recruit Test, the Winner of the coveted Rohington Baria Cup. Platoon No. 8 of our company was the best in the Drill Competition and carried away the Kaikobad Cup. The examinations for 'B' and 'C' Certificates were held in the camp by special Board appointed by the Sub—Area. Fifteen of our Cadets appeared for the 'B' and four for the 'C' Certificate. U/O Choudhari, U/O Abhyankar and Sgt. Jatar passed the 'C' certificate with credit. The results of the 'B' Certificate are awaited.

Our company has maintained a high standard in Military Training and Sports throughout the year. This enabled us to win the most coveted honour of Championship for the second time in the succession, and to win the glorious 'Sinhgad Trophy' of the Sub-Area. Our Company was declared to be the most efficient company in the Bn. In recognition of the same it is promised its own Flag and the distinctive efficiency badges for the cadets. All N. C. O.s and Cadets deserve hearty congratulations for the glorious honour they brought to the Company and to the College as well. The Company Day was celebrated on the 12th January 1951, when Lt. Col. Prin. N. G. Suru presided over the function and Mrs-Suru gave away the prizes. This imposing function marked the close of our eventful year.

C. S. M. G. R. KARMARKAR

1st Bombay Armd. Sqn. N. C. C. Troop No. 2

—We started our parades for this year on the 22nd of June 1950. There were a few vacancies and students rushed to get a chance. Naturally we had to disappoint many. Our troop Commander 2/Lt. Deshpande was attached to 2nd Lancers at Ambala for six weeks. His training there, was much advantageous to us throughout the year. Our Sr. U/o Gokhale P. M. took discharge from the troop, and S. S. M. Panse M. K. was promoted to the post of U/o. Also Cpl. Ranade M. N. and L/Cpl. Bhave J. C. were promoted to Sergent's post. Due to his merit Sjt. Ranade M. N. was given the post of S. M. during the Annual Camp.

Last year we were given general training in Wireless, Gunnery and Driving and Maintenance. But this year we had intensive and thorough training of these. We had three parades per week. On

Wednesday and Friday our parades were held on our College grounds. But on Sunday we had to go on our H. Q. as the models were kept there. During Divali Vacation a cadet camp was held at A. O. C. centre. This camp was held for the 'B' and 'C' courses only. Col. K. C. Khanna visited the camp and inspected our work.

As usual our annual camp was held at A'Nagar. The Arm'd Corps centre and School (A. C. C. & S.) helped us in every matter. We were shown and explained the actual use of tank-Guns on the K. K. range. Brig. Choudhari and Col. Walker visited the camp. We had the opportunity to visit the historical places like Chandbib; Mahal, Dongargan, Aurangzeb's Tomb and Technical centres like D & M group. Wireless group, Armament group, Tactical wing etc. Only 'B' certificate examination was held in the camp, as the course for 'C' certificate examination was made of four years duration. Fourteen cadets from our troop appeared for the 'B' examination and we expect good results. Hearty congratulations to S. S. M. Ranade M. N. and Sjt. Bhave for being selected for the Delhi—Parade which is to be held on 26th of this month. Cpl. Shinde K. E. is selected for the Sub-Inspecter's course.

U/o PANSE M. K.

∼ BOOK-REVIEW **∼**

Social Psychology:—by Professors G. V. Akolkar & S. G Hulyalkar (Published by G. V. Akolkar 826 Raviwar Peth, Nasik).

Social Psychology is a recent addition to the family of Social Sciences, and in our Universities, the subject was introduced only recently. Most of us, teachers and students, are now acquainting ourselves with this young science whose structure and character is yet in the making; its contours are yet taking shape and its boundary lines are still in the process of definition. The subject is thus fluid and dynamic in character, and naturally draws upon the findings and researches of field workers in the allied fields of Cultural Anthropology and Sociology. Not only that; a student of Social psychology has to have more than a mere nodding acquaintance with the various patterns of social behaviour

covered by the studies in Law, Education, Politics, Economics and Sociology.

There were however, no suitable text-books, presenting the new subject in an interesting manner, which whuld stimulate the student's appetite for further reading. Professors Hulyalkar and Akolkar have, by their very timely publication of this book, supplied a very real and urgent need of the students. The book covers the whole of the University syllabus and more. It covers topics like Scope, Definition and Methods, Individual Basis of Social Life, Socialization of the Individual, Personality, Social Interaction, Group Life, Group Mind, Group Morale, Social Heredity, Social Control and Social Progress a very broad and ample assignment. The authors have very carefully documented by references to authoritative works of F. H. Allport, G. W. Allport, La Piere and Farnsworth, Bird, Bogardus, Katz and Schanck and others. A welcome feature of the work, from the student's standpoint is, its attempt to reconcile the Hormic and Behaviouristic views; an attempt, in the absence of which, students would almost certainly have failed to connect their approaches to General and to Social Psychology; a sudden change of gear would have meant a big gap. Another interesting feature of the book is its easy, flowing style and its simple, homely illustrations from real life-situations and from Indian philosophical literature. The Authors must be congratulated on their successful attempt, to cover in a small compass of about 225 pages, the whole broad field of Social Psychology.

L. B. HAROLIKAR

Students' Library and Reading Room

सालाबाद्ममाणें वरील सातें जुले महिन्यापास्न सुद्धं सालें. कॉलेजकडून यासाठीं ३५० रुपये मिळतात. उपसमितीच्या व प्राध्यापक ओत्रकर यांच्या सहाय्यानें मुलांच्या स्चनांनुसार एकंद्र ८० पुस्तकें घेण्यांत आलीं. त्यांतील २० पुस्तकें इंग्रजी आहेत. वेळोंवेळी इतर प्राध्यापकांकडून आलेल्या पुस्तकांचा स्वीकार केला. एकंद्रींत विद्यार्थ्यांनी यांचा चांगला उपयोग कहन घेतला. Reading Room साठीं ४०० रुपये मिळतात, त्यांत नाणावलेलीं मराठी मासिकें व अग्रेसर वर्तमानपन्नें मागवलीं आहेत. तीं नियमानें सुद्धं आहेत. Reader's Digest सारहीं काहीं इंग्रजी मासिकें व देनिकें सुद्धं केलीं. दिवाळीचे काहीं उत्तमोत्तम अंक पण संपहित केले आहेत. मुलांच्या संपूर्णं सहकार्योनें वरील सातीं व्यवस्थित रीतीनें चालुं आहेत.

RAM SHETH

एस. पी. कॉलेज म्यूझिक सर्कल

'र्म. वी. कॉलेन म्यासिक सर्कल'चा अभिनात भारतीय संगीताविषयींचा उच दर्जा प्रातिवर्षात्रमाणें यंदाही उष्कष्ट रीतीनें ठीवेला गेला. श्री. गोविंदगब टेंबे, श्री. सुरेश हळद्णकर, श्री. श्रीधर पार्सेकर, श्री. भोमसेन जोशी है गायक-वादक धोर कलावंत आपापल्या कलांचा सुंदर आविष्कार करितांना हिंदुस्थानी संगीत-कलेवाही गीरव श्रीत्यांच्या पत्यवास आणीत होते. गोविंदरावांचे पेटीवादन हे सर्व हिंदुस्थानांत महणूर आहे. त्यांच्या वादनांतील अभिजात-पणा, माधुर्य, निर्मळवणा आणि सौंद्र्यदृष्टि, श्री. हळद्णकर यांच्या गायनामधील ईष्यां, सुरेल-पणा व कंत्रमाधुर्य, श्री. पार्सेकर यांच्या क्लायोलिन वादनांतील महत्त्वाकाक्षा, तयारी आणि मुरद्यीपणा, आणि श्री. मीमसेन जोशी यांच्या मैफर्लाचा घरागेदारपणा, स्रोलपणा, सोली विद्यार्थिश्रे त्यांची उच, अभिजात संगीताविषयींची अभिक्षचे आणि त्याशी समरस होण्याची विद्यार्थिश्रे त्यांची उच, अभिजात संगीताविषयींची अभिक्षचे आणि त्याशी समरस होण्याची वृत्ति पश्ंसनीय असून त्यांत श्रोत्यांचा गौरव आणि कलावंतांचे समाधान आहे. यापुढील कु. लिलाचाई शिरगांवकर (म. अल्लादिया सौं यांच्या शिष्या) यांचीही सकाळच्या रागांची व्हावयाची मैकल अशीच तडकदार व सानदानी होईल, अशी अपेक्षा आहे.

सर्कळच्या सभासदांची संख्या यंदा ३२० आहे.

अ. गं. मंगरूळकर अध्यक्ष राजा म्हैसकर, एल्ट्र. व्ही. पाराशरे, विमल वाकडे, _{चिटणीस}.

वार्षिक स्नेहसंमेलन

१९५० चें स्नेहसंमेलन २२,२३,२४,२५ डिसेंबर या तारसांस भरलें होतें. नाटक, विविध रंजन, चित्रपट, कला प्रदर्शन व सेळ असे संमेलनाचें प्रमुस आकर्षक विभाग होते. 'आंधच्याची शाळा ' हें नाटक विद्यार्थिनीमी बसविलें होतें. त्या सर्वच नाटकाची व विशेषतः कु. प्रभा जोशी→ (सुशीला,) व कु. लीला देव— (विम्बा) यांच्या कामाची श्री. के. नारायण काळे, श्री. गोविंदराव टेंबे यांच्यासारख्या रासिकवरांनीहि प्रशंसा केली. कर्यसनपर्धाल पा. भालचंद्र केळकर यांनी या नाटकाचे दिग्दर्शन केले होते. विद्यार्थ्यांनी 'वंदेभारतम्' हैं नाटक बसिक्तें होतें. तेंहि उत्तम झालें. रा. श्रीधर लिमये-सोमेश्वर-यांनीं आपल्या अभिनयपटुत्वानें विद्यार्थीवर्गाचे उत्तम रंजन केलें. रा. शरद तळवळकर यानीं या नाटकाचे दिग्दर्शन केलें होतें. विविध रंजनांत वृंदवाद्न, महाराष्ट्राचा मानकरी, अकसुलसानाचा वध इ. कार्यक्रम चांगले झाले. आवल्याच कॉलेजांतील श्री, रा. मो. रा. गोडबोले यांनी प्रामुख्याने विविध रंजनाचे दिग्दर्शन केले. या तिनीहि दिग्दर्शकांची कार्यकारिणी अत्यंत ऋणी आहे. कलापदर्शनांतील कलारुतींचीहि स्या स्या क्षेत्रीतील कलातज्ज्ञ परीक्षक - चित्रकार पाटील (निसर्ग चित्रें) हॉ. कानिटकर (छाया चित्रें) व सो. पियवंदाबाई रानडे (भरत काम) यांनी सालील विद्यार्थ्योना बक्षिसें जाहीर केलीं. (१) ल. ग. खाजगीवाले Jr. B. A. निसर्ग चित्र (२) बी. डी. कुळकर्णी Jr. B.sc -संगोळी (३) कृ. सुधा गोगटे Int. Arts -भरतकाम (४) कु. तारा खडके Sr. B. A. -छाया चित्रें.) खेळविभागासंबंधी विद्यार्थ्यांनीं यंदा अपूर्व असा उत्साह दासविला हुनून् सोसी यांचे विद्यार्थ्यांचे व विद्यार्थे थिनींचेहि संघ सामान्यासाठीं आले होते. व ते बचण्यासाठीं ख्प गर्दी जमत असे. संमेलनांत दासविलेला 'एडिसन दि मॅन' हा चित्रपटिह विद्यार्थ्यांना रंजक व उद्बोधक वाटला.

संमेलन कार्यकारिणीच्या समासदांनी व विशेषतः प्रत्येक सात्यांच्या चिरिणसांनी यंदा एकमेकांशी विशेष चांगल्या रीतीनें सहकार्य केलें त्यामुळें संमेलनाचें वातावरण असेरपर्यंत प्रसन्न होतें. संमेलनाचें अध्यक्ष म्हणून प्रथमः श्री. मसानी यांची योजना केलेली होती पण पुढेंके. सरदार बल्लभमाई पटेल यांच्या निधनामुळें तारसा पुढें गेल्या व त्यामुळें श्री. मसानी येऊं शकले नाहींत. त्यांच्या उपदेशाचा लाभ घडला नाहीं म्हणून सर्वीनाच फार वाईर वाटलें. आयत्यावेळी दुसरी योजना करणें शक्य न साल्यामुळें सर्व अध्यक्षीय कार्यक्रम तालुरता स्थिगित करण्यांत आला.

नाटकांच्या व विविधरंजनांच्या तालमी, सभागृहांतील व्यवस्था, चित्रपटाची निवड व नेआण याकामी आमच्या सर्व गुरुजनाचें विनमोल साह्य झालें आहे. कचेंचिं सहकार्यिहे असेंच हार्दिक स्वह्मपाचें होतें. कार्यकारिणी या सर्वाची अत्यंत ऋणी आहे. या सर्वामागें प्राचार्य दांडेकरांचा आशीर्वाद सदेव होताच. यशाचें सर्व श्रेय त्याल च आहे.

अ. शा. देशपांडे, चिटणीस संमेलन कार्यकारिणी.

== पुस्तक परीक्षण

सोपपत्तिक नागरिकशास्त्रः भारतीय नागरिकांत मार्गदर्शक असा हा ग्रंथ घो. रा. वि भोतुरकर यांनी लिहिला आहे व तो अ. वि. गृह प्रकाशन मालेतर्के चतुर्थ स्वातंत्र्य-दिनानिमित्त प्रसिद्ध करण्यांत आला आहे. शालाम्त परीक्षेच्या अभ्यासकमानुसार आवश्यक ती माहिती देऊन शिवाय स्वतंत्र भारताचे नागरिकाला त्याची कर्तव्यं व हक्क यांची जाणीव राष्ट्रीयत्वाच्या व्यापक भूमिकेवरून प्रो. ओतुरकर यांनीं करून दिली आहे. नागर-वृत्तीची मीमांसा, व्यक्ती व समाज याचे संबंध, विविध सामाजिक संस्था, साजगी व सार्वजिनक मालमत्ता, राजकीय संस्था, राज्य कारमार, कायदांचे स्वरूप, नागरिकांचे आधुनिक लोकशाहीतील हक्क व कर्तब्वें, स्थानिक स्वराज्यामध्ये निकणारे लोकशाहीचे प्राथमिक धडे, इत्यादि महत्त्वाचे विषय प्रो. ओतुरकर यांनी सुबोध, पद्धतशीर व मने।रंजक तन्हेर्ने हाताळले आहेत. आजचा विद्यार्थी हा उद्यांचा नागरिक होणार, तेव्हां तो आदर्श नागरिक कसा होईल, ही तळमळ, हा जिव्हाळा प्रो. ओतुग्करांचे सर्व प्रतिपादनांत प्रतिबिधित झालेला आहे. भाषांषेलीसुद्धां तळमळीनं बोलणाऱ्या वक्स्यासारसी आहे. ओघांत आले ते शब्द इंग्रजी शब्दास प्रतिशब्द म्हणून त्यानीं वापरले आहेत, पण नेहमीच्या इंग्रजी शब्दांची हकालपट्टी करण्याचा त्यांनीं आग्रहहिं धरलेला नाहीं. पुस्तकाचे शेवटीं त्यांनीं उग्युक्त असा पारिभाषिक शब्द-संग्रह, नागरिकशास्त्रावरील संदर्भ ग्रंथांची यादी, व निवडक प्रश्न दिले आहेत. धोडक्यांत म्हणावयाचे तर ओतुकरांनीं कटीण विषय सुबोध केला आहे; पंचवीस ग्रंथांचे सार एका छोट्या ग्रंथांत आणलें आहे. तरुण विद्यार्थ्यांना व सर्वसामान्य नाग-रिकाला लोकशाहीच्या संक्रनणकाळांत अचुक मार्गर्शन करील असा हा यंथ लिहिस्याबद्दल आन्ही पो. ओतुरकरांचे अभिनंदन करतों.

श्रीः गो. हुल्याळकर



हें सारस्वताचें गोड। तुम्हीचि लाविलें जी झाड। तरी अवधानामृतें वाड। सिंपीनि कीजे॥

भारतीय संस्कृति संग्राहक आहे. ती सर्वाना जवळ घेणारी आहे. " सर्वेषामिवरोधेन बह्मकर्म समारमे " असे म्हणणारी ती आहे. संकुचितपणाचें वावडें असणारी ही संस्कृति आहे. आणि म्हणूनच भारतीय संस्कृति म्हणतांच माझे हात जोडले जातात. भारतीय संस्कृति म्हणतांच सागर व अंबर या दोन महान् वस्तू माझ्या डोक्यांसमीर उभ्या राहतात. प्रकृशि व कमळ या दोन दिंच्य वस्तू डोक्यांसमीर उभ्या राहतात. त्याग, संयम, वराग्य, सेवा, प्रेम, ज्ञान, विवेक या गोष्टी आठवतात. भारतीय संस्कृति म्हणजे सान्तांतून अनन्ताकडे जाणें, अंधारांतून प्रकृशाकडे जाणें, भेदांतून अभेदाकडे जाणें, चिस्तांतून कमळाकडे जाणें, विरोधांतून विवेकाकडे जाणें, विकारांतून विवेकाकडे जाणें, गोंधळांतून व्यवस्थेकडे जाणें, आरडाओरडींतून संगीताकडे जाणें. भारतीय संस्कृति म्हणजे मेळ, सर्व धर्मीचा मेळ, सर्व जातींचा मेळ, सर्व ज्ञानविज्ञानांचा मेळ, सर्व काळांचा मेळ. अशा प्रकृतिचा महान् मेळ निर्माण कर्छ पाहणारी सर्व मानवजातीचा मेळा मांगल्याकडे घेऊन जाऊं पाहणारी, अशी जी ही धोर संस्कृति तिचाच लहानसा–निदान मानसिक तरी—उपासक मला जन्मोजन्मी होऊं दे. दुसरी कोणतीहि इच्छा मला नाहीं.

— कै. पां. स. साने

= एते हि गुरवोऽस्माकम्।

[१]

एषः 'दाणडेकरः' श्रीमान् डॉक्टरोपाधिभूषितः। अयम् अस्माकमाचार्यः, वेदान् नोऽध्यापयत्यसो ॥ १ ॥ 'शार्मण्ये'-देशम् अभ्वेत्य प्रवन्धं यः पुराऽलिसत् । विद्यापीठेऽधना शास्ति संस्कृताधिपतेः पदम् ॥ २ ॥ अस्मिन् ब्रुवति वर्गे नः सारवत् प्रस्कृटाक्षरम् । दश-पञ्जभिरस्माभिः सचो दशशतीयते ॥ ३ ॥ घटिमात्रान्तरेऽप्येषः चतस्रः श्वेतघृष्टिकाः । नयस्यद्र्शनं कुर्वन् छ।त्रान् अश्रान्तमुद्यतान् ॥ ४ ॥ विक स्वाभिमतं तत्त्वं चिकित्वान् विमतः परै:। तर्कपुष्टम् अनाधृष्टः निस्सङ्कोचं विनिर्भयम् ॥ ५ ॥ क्षणाद् उपकलं⁸ तिष्ठन् क्षणाद् आसनमास्थितः। ईड्डसयस्यात्मनः देहम् उन्मुसः विमुसः क्षणात् ॥ ६ ॥ सदा हृष्टः, कदा रुष्टः, सदा क्षिप्रपद्कमः । अप्रमत्तः स्वविषये छात्रान् उत्साह्यत्यसौ ॥ ७ ॥ साह्यं विधातुम् अन्येषां सर्वदाऽसौ धृतव्रतः । अनुद्विप्तः स्वशिष्येभ्यः--किम् अन्यद् अभियाच्यताम् । ॥ ८ ॥

[7]

अयम् अत्रभवान् साक्षाद् वपुष्मान् नवमः रसः । धीरः ' देवधरः ' सत्त्व-गुणः मूर्तिम् उपेयिवान् ॥ ९ ॥ अधीत्यसे अलङ्कार-शास्त्रे, वर्णान् अतर्जकान्—। प्रयुद्धानोऽधुना बूते न्यायं व्याकरणं तथा ॥ १० ॥ लक्ष्यमाणः विकेशेन मूर्ष्मां, मन्दपद्क्रमः । वर्णम् एषः प्रविशति दशैवाश्वासयन् परान् ॥ ११ ॥ वर्णापवरक-द्वारं नुन्नं यः पवनः बलात् । पिधातुम् आत्मनेवेच्छेत्—अहो सौजन्यगौरवम् । ॥ १२ ॥ वर्षिष्ठश्च स्थविष्ठश्च ज्येष्ठश्चाचार्यपङ्किषु । शमनिष्ठः सदा ह्येषः छात्रान् सर्वान् स्तायति ॥ १३ ॥

[३]

एषः भाषास्वसङ्ख्यास्रु विहरन् सहजास्विव । सहासं प्रविशत्यन्तः श्रीमान् ' वाडेकरः' गुरुः ॥ १४ ॥

^{9.} Germany. २. Period. ३. Crayons. ४. फल (= Black-) board. < √ फल, to cleave. ५. Cf. 'शान्तश्च नवमो रसः'. ६. Eldest. ७. Senior-most.

शिरःपश्चार्धमाच्छाय शीर्षण्येनामलेन यः ।
आनसाप्रशिसं शुभ्रं धत्ते वस्तम् अयान्त्रिकम् ॥ १५॥
हसन् वर्ग विश्रायेषः, प्रविकत प्रहसन् इव ।
विहसन् विजहारयेषः विषीद्नतं विहासयन् ॥ १६॥
शिक्षयरयेश्वरीं गीतां द्विः सप्ताहस्य सम्प्रति ।
भाषाध्याये सक्त्वापि – तस्यायं पाठनकमः ॥ १७॥
विराय सल्वनुध्यायन् गीतां भागवतीम् असी ।
शेलीम् अनुकरोत्यस्याः प्रवृते नः पुगः यदा ॥ १८॥
पन्धिचिन्तावशाः छात्राः अटप्स्यन्त कृतः चत ।
गुहन् निरविध प्रन्थान् , नाभविष्यद् असी यदि ।। १८॥
'एकः एवाद्वितीयो'ऽसी वायेषचिरतादिषु ।
अनन्यसदशः कष्टं दूरीभवति चेतसः ॥ २०॥

[8]

इतश्य समवान् एति महाभागः 'सुकः' गुरुः ।
अत्राश्चः अभितः कुर्वन् विद्ग्ध-मसृणां दृशम् ॥ २९ ॥
कथां माधवमालत्योः भवभूत्युपवर्णिताम् ।
अध्यापथत्यसो अस्मान् जात्यमांसलया गिरा ॥ २२ ॥
करालां हामरां वाणीं भवभूतेः कचित् कचित् ।
जानीते विशदां कर्तुं शैली कस्यापि काऽपि सा ॥ २३ ॥
छात्रेषु स्नेहगुरुकं द्धानः प्रवर्गत्यसो ।
हृद्यां व्यापारयन् वाणीं देश्याम् अप्यन्तराऽन्तरा ॥ २४ ॥
द्धन् नेपथ्यमापीतं , ब्रुवन् गङ्गाप्रवाहवत् ।
आचार्यकं करोत्येषः ईषदीषत्स्मितच्छटम् ॥ २५ ॥

[4]

अयम् अन्नभवान् एति ' मङ्गुरूलकरः ' गुरुः । यविष्ठः वयसा नूनम् आचार्यव्वसिलेषु नः ॥ २६ ॥ छात्रे जातानुकम्पोऽसी आरभ्य प्रथमाद् दिनात् । अनन्यायेषु रिक्ताः वा कर्षत्यभ्यधिकाः घटीः ॥ २० ॥ नातिप्राश्चः नातिस्रवेः दंषत्पलितमूर्धजः । असी प्रसन्नवदनः प्रविशस्यद्वतकमम् ॥ २८ ॥

 ^{1.} Hand-woven: Khaddar.
 २. Philology.
 ३. 'देश्या वाणी'
 = मराठी.
 ४. Yellowish suit.
 ५. Emendation suggested by
 Prof. Mangrulker: 'पलितप्रायमूर्धजः'।

मृद्वीं व्याद्वारयन् एषः कोशनामाणिकीं गिरम् ।
तद् जीपनिषदं तत्त्वं बूते वाङ्मनसोः परम् ॥ २९ ॥
वचांस्युद्धृत्य विदुषां सम्परीत्य विचित्य च ।
आत्मतत्त्वं स्वप्रकाशं प्रकाशयित नः पुरः ॥ ३० ॥
अस्य इस्ताक्षरं रम्यम् अपन्नपित-मोक्तिकम् ।
स्राष्ट्रम् अन्योन्यविश्विष्ठष्टं यः पश्यित स गृष्यिति ॥ ३९ ॥
सनाधीकुर्वतः वणैः रुष्णं काचमयं फलम् ।
दाण्डेकर-विवर्जं न कोऽप्यस्यातिक्रमेत् पदम् ॥ ३२ ॥
वणैर् यावन्ति पन्नाणि पूर्यन्तेऽस्य घटीषु नः ।
सर्वेषौमपि तावन्ति न स्युः सङ्घिटितान्यपि ॥ ३३ ॥

[]

असो कशाङ्गयप्थिय 'मद्रा'चार्यः विलोक्यते । मीमांसायाः स पूर्वस्याः पारदृश्या कुशायधीः ॥ ३४ ॥ सरुद् एवास्य संयोगः सप्ताहाभ्यन्तरे भवेत् । देववाण्यनुवादे नः तदा यः मार्गमादिशेत् ॥ ३५ ॥ शब्दं शब्दं विविच्यायं धीरतां नितरां श्रितः । शिष्यभ्योधम् उत्पश्यन् आदत्ते वचनं शनैः ॥ ३६ ॥ कद्।चिद्पि तत् छात्राः स्वकार्ये युक्तचेतसः । स्वाध्यायसाद्यम् इच्छन्तः न प्रत्यादेशमाप्नुयुः ॥ ३७ ॥

> कु. श्री. अर्जुनवाडकर, Sr. B. A.

१. Pronunciation of words as it occurs in the dictionary. २. Exercise books. ३. अध्यापकानाम् इति शेषः।

मध्यमवर्गाचे भवितव्य

[लो. टिककरमारक यंथालयातर्के झालेल्या निवंधरपर्धेमध्ये या निवंधाला पहिलें बक्षिस मिळालें आहे. स्थलसंकोचास्तव निवंधामध्ये थोडा संक्षेप केला आहे— संपादक]

उपोद्घात—संध्याकाळचीं जेवणें आटोपली होतीं. रोजच्या सरावापमाणें ऑफिस-मधरया गमतीजमती, घरांतरया अडचणी कुरबरी, आळीतरया विशेष घटनेचा कानोसा, शहरांतील ताजी वार्ता यांची चर्चा भरस्यायोटी सुद्ध झाली. इपिसांत साहेब काय बोलला याची नेहमीं-प्रमाणें हुनेरी लागली. नेहमींप्रमाणेंच सहा महिने झाले नाहींत समीरच्या मनीहर इंदूचा प्रेमविवाह द्वोऊन, पण रोज सटके उडतात त्यांचे, यांचे नवल करण्यांत आलें. मालकांच्या मधस्या मुलीचें अजून कुठेंच जमत नाहीं याबद्वल दैनिक हळहळ ब्यक्त कहून शाली आणि रोजच्या खिाजाला धरूनच कोरियन युद्धामुळे किंमती वाढन महागाईत अधिकच पडलेल्या भरीकडे संभाषणाचा मोहरा वळला. सुपारीचे शेवटचे सांड तोंडांत टाकीन चिंताग्रस्त चेहन्याने चिंतापंत म्हणाले, " या वाढस्या महागाईंचे सरे चटके बसतात तुम्हाआम्हांलाच. मजूर-शेतकऱ्यांची रोजची रड असते, पैसेवाल्यांचा प्रश्नच नसतो. राह्नातां राहिलों घरांत तुप नसतांना मिशीला तुप लावणारे तुम्हीआम्ही. सरं मरण ओढवलंच आपलं.'' त्यांच्या शेजारींच बसलेला त्यांचा मुलगा मान हालवून म्हणाला, ''मरणच ओढवलं असलं तर तें सगळ्यांच्यावर आहे. समजा, उद्यां हिंदुस्थानांतच तिसरं महायुद्ध पेटलं तर ॲटमबॉम्बनं आपण तेवढे सलाप्त होणार आणि गोरगरीब अलगद वांचणार असं थोडंच आहे! परवां आसामांत बसले तसे भुकंपाचे चार हादरे बसले कीं, आपण सगळेच गडप होणार. लहान मोठे, गरीय-श्रीमंत हा भेद मरणाच्या राज्यांत मंजुर नाहीं.'' त्यानंतर संभाषणाचा मोहरा किह्न भुकंपाच्या रसभारत वर्णनाकडे वळला. तरी चिंतापंताच्या मुलाचे उद्गार मास्या मनांत राहृनराहृन घोळूं लागले. नदीच्या लाल गढ़ळ पाण्याचा लोंडा दोन्ही तीरांवरील वस्ती आपल्या कूर जबड्यांत सारकाशपणें लोटीत आला कीं, जसा त्यापुढें भेदाभेद नाहीं, त्याचप्रमाणें दूरच्या क्षितिजावर गरजणाऱ्या तिसऱ्या भहायुद्धाच्या इतिहासाला तरी हा सुस्वस्तु वर्ग, हा मध्यम वर्ग, ह। मजुरवर्ग असा भेद करण्याचे कारण कुठे आहे! त्या अप्रिपलयांत सगळे सारखेच भाजन निषणार. मग मध्यम वर्गीयांच्या मवितव्याचा वेगळा विचार कां करावा, असें मला वाटलें. पण नंतर भीच उत्तर दिलें, '' असे नाहीं, युद्धोत्तर समाजस्थितीतील मध्यम वर्गांची प्रकृति आणि परि-स्थितीच अशी बनली आहे कीं, त्यांच्या भवितव्याचा प्रश्न विशेषत्वानें अलग असा उमा रहावा."

स्वभागः—प्रथम मध्यमवर्ग हा शब्दप्रयोग वापरतांना सभाजाचा कोणता भाग आवस्याला अभिनेत आहे याची स्पष्ट कस्पना हवी. बुद्धिजीवित्व हें मध्यमवर्गाचे पिहलें वेशिष्ट्य आहे. मोठमोठाले कारसाने, हजारों एकर शेती, प्रचंड बैका यांच्या स्वार्जित व विडिक्तोपार्जित मांडवलावर हा वर्ग जगत नाहीं, किंवहुना तसा तो जगूं लागला कीं, त्याची गणन । सुस्रवस्तू श्रीमंतांत होते. त्याचप्रमाणें निव्वळ शरीरकष्ट कह्ननही हा वर्ग उद्गिनीह करीत नाहीं. ज्ञान हेंच या वर्गाचें धन आणि विद्या हेंच त्याचें बल. ज्ञान, विद्या, बुद्धि यांचा उपयोग हा वर्ग चिताशीसाठीं करतो. पण बुद्धीचें हें भांडवल असे आहे कीं, त्यावर बेताचें व्याज मिळतें. त्यामुळें मध्यम सांपत्तिक स्थिति हें या वर्गांचें दुसरें लक्षण. गडगंज मर्भश्रीमंती आणि अटराविश्वे

द्वित्य या दोन्हीं स्या मध्ये त्याची रियति असते. या बेता स्या मिळकती मुळेच मध्यमवर्ग विचान रशील बनतो. आयत्या बिळावरील नागोबा नसल्यामुळे बीळ बांधायला लागणाऱ्या श्रमांची पुरती कल्पना असते, पण बीळ बांधण्यानेंच त्याचा सारा बेळ खाऊन टाकलेला नसतो. श्रीमंत सुस्वस्तृंना भरप्र पैसा आणि मोकळा बेळ याची अनुक्लता असते, तिचा उपयोग सुस्विलासांचे नवीन रंगढंग शोधून काढणें व असतील त्यांत चैनीनें रमणें याकडे होतो. याउलट अन्नवस्तासारख्या मूलभूत गरजा भागविण्यात खालच्या वर्गाची शक्ति आणि बेळ सचे होतात, त्याला विचाराला बेळ नसतो. पण मध्यमवर्गाची नजर मय-मदिराक्षीनें धुंदावलेली नसते, तशी कमालीच्या शरीरकष्टानें थकलेली नसते. ख्यालीखुशालीत राहणा-यापुढें भवितव्याचा प्रश्न उमा राहत नाही, आणि टीचमर पोटाची खळगी भरण्याकडे दिवसाचे २४ तास कामी येत असल्यानें या रोजच्या विवंचनेला रडण्याचें त्राण खालच्या वर्गात राहात नाही. साहाजिकच आपल्या भवितव्याचा विचार करणारा असा हा एकच वर्ग आहे. मध्यमवर्गीयांत केवळ सुशिक्षित शहरी नोकरीवाल्यांचाच नव्हे तर लहानसहान व्यापार उदीम करणारे, वैद्यकी—बिकलीसारसे स्वतंत्र बुद्धिभ्यान व्यवसाय करणारे, कारखान्यांत्रन यांत्रिक व तांत्रिक उत्पादनात गुंतलेले, गायन, लेखन थांसा ख्वा कलांवर उपजीविका करणारे या सर्वीचा अंतर्भांव केला पाहिजे.

उद्यः- हिंदुस्थानांत बिटिश अंमलापूर्श समाजाचे अधिष्ठान जातिमेद होते. पेशवाईंतील कारकुनी फड संख्येने व बलाने फार लहान, बहुसंख्य समाज खेड्यांत शेतीवर जगणारा, राजका-रणाविषयीं उदासीन, आर्थिक दृष्ट्या स्वयंपूर्ण. महिकावतीच्या बसरीत राजवाडे न्हणतात, 'पंचायत, महार व कुत्रा याहून जास्त भानगडीचें दिच्य किंवा भयंकर सरकार हिंदू प्राम-संस्थेला नको असे '. अशा या समाजाची सारी घडण बिटिशांनीं आपल्याला फायदेशीर होईल अशा रीतीनें घडनून आणलेल्या किंद्रिम क्रांतीनें बद्दून गेली. खेडीं, कचा माल पुरविणारी बाजारपेठ आणि शहरें पक्का माल उपभोगणारी बाजारपेठ बनलीं. खेड्यांतल्या शेतीवर निर्वाह न भागल्यानें उन्हाळ्याचे चार भिहने मुंबईच्या गिरणीत काढण्याची प्रथा वाढली. त्यांतच बिटिशांनीं राज्यकारभाराची सोय विद्यापीठांतून कारकुन मास्तर आयते तथार मिळतील अशा प्रकारें केली, आणि या किंद्रम औद्योगिक क्रांतीमुळेंच आपल्याकडील अलिकडचा बुद्धिजीवि बहुशः शहरांतून चाळीनचें राहणारा, बेताचें उत्पन्न असणारा मध्यमवर्ग जन्माला आला. तेन्द्रां मध्यमवर्गांची ऐतिहासिक उपपत्ति अशीं औद्योगिक क्रांतीशी निगडित आहे.

मार्क्स व गांधी:—साइनिकच औद्योगिक क्रांत्युत्तर आस्तत्वांत आलेल्या मांडवलदार समाजरचनेचें जे भवितव्य तेंच मध्यम वर्गांचे. या मांडवलदार समाजरचनेचें भविष्य वर्तविणान्या मार्क्सच्या गंथांत या मध्यमवर्गांविणयीं चर्चा आली आहे. मार्क्सच्या मतें मध्यमवर्गां हा परोपजीवी, परपुष्ट असा वर्गं आहे. दिलतांचे शोषण करण्यांत भांडवलदारवर्ग मध्यमवर्गांच्या बुद्धिमत्तेचा उपयोग करून घेतो. देहविकय करून पोट जाळणान्या वेश्येत्रमाणें आपली बुद्धि मांडवलदारांना विकणान्या या वर्गाबद्धल मार्क्सला कमालीचा राग आहे. भांडवलदारांचे इस्तक आणि गुलाम बनलेल्या या वर्गावर, Bourgeoisie वर मार्क्सचा मुख्य आरोप असा कीं, होऊं घातलेल्या साम्यवादी कांतीला खीळ घालण्याची, ती थोपवून धरून समाजाचें लक्ष्म दुसरीकढे वळविण्यासाठीं बुद्धीचा दुरुपयोग करण्याची प्रतिगीमी कामागिरी हा वर्गं करीत असतो.

मार्क्सवादाप्रमाणेंच जीवनाच्या सर्वांगांना स्पर्श्न जाणारी दुसरी आजच्या जगांतील प्रधान विचारपद्वाति म्हणजे महात्माजीप्रणीत गांधीचाद. निराज्याच कारणांसाठी पण मार्क्स इतकाच गांधींचाही मध्यमवर्गावर कार राग आहे. त्यांच्या मर्ते आंग्लविद्या विभूषित मध्यमवर्गाने गुलामी वृत्तीने परकीय अंमलाच्या जुंवासाली मान वाकविली, असल्या देशबुडव्या वर्गाने देश पुरता बुडवला नाही याचे कारण बहुसंख्य शेतकरी निरक्षर राहिले हेंच होय. राष्ट्रीय उत्थापनाच्या चळवलीन मध्यमवर्ग स्वार्थिणाने मार्गेच राहिला असे त्यांचे अनुयायी शंकरराव देव यांचे मत आहे. अडाणी शेतकच्यांत तंटे माजवून त्यांच्या पेशावर पोट भरणारे वकील आणि पोटांत आष्टांच्या बाटल्या रिचवून नेर्सांगैक शरीररचनेच्या कार्यात बाध आणणारे, संततिनियमानाचीं साधने पुरवून आत्मसंयमाचें सामर्थ्य सच्ची करणारे डॉक्टर, यांचा तर गांधींनी ठिकठिकाणी धिककार केला आहे.

इतिहासाची साक्ष:—मार्क्सं आणि गांधी या दोन्ही विचारवंतांनीं व्यक्त केलेल्या मध्यमवर्गीयांच्या प्रतिकुल मतांना इतिहासाचा आधार आहे काय ! मध्यमवर्गीयांच्या भवितव्याचे जें निराशाजनक कार्ळेकुट चित्र मार्क्सनें रंगविलें आहे तें कितपत वस्तुस्थितीला धरून आहे? मध्यमवर्गीयांवरचे त्यांचे गंभीर आरोप कोठल्या पुरान्यावर आधारले आहेत ! या प्रश्नांची तपासणी केल्यावर, 'प्रतिकांतिकारी ' असे जे मार्क्सने व गांधीजीनी या वर्गाला विशेषण लावलें आहे तें, डोळे मिट्न आपल्या तस्वज्ञानाच्या प्रतिपादनार्थ लावलें आहे हें लगेच लक्षांत येतें. मध्ययुगाचा अंत आणि नवयुगाचा आरंभ, Renaissance म्हणजे विद्या-कळांच्या पुनहज्जीवन।च्या चळवळीने झाला. या चळवळीत उत्साहाने भाग घेणारे दान्ते, पेटार्क, लिओनार्दो द व्हिन्सी चॉसर. एर्स्मस्, गॉलीलिओ, कोपर्निकस् या सान्या धोर्, प्रभावशाली व्यक्तीचा जन्म बेताची आर्थिकः श्थिति असलेल्या कटुंबांतून साला आहे. त्यानंतरची क्रांतिकारक चळवळ धर्मसुधारणेची---Reformation. त्थाचा प्रमुख सुत्रधार मार्टिन ल्यूथर व त्याचे अनुयायी कॅलिब्हन, र्स्विगली जॉन नॉक्स ही धर्मीपदेशक मंडळी बेताच्या उत्पन्नाचीं बृद्धिजीवि माणसें होतीं. तदनंतर यगोपला हादरवन टाकणाऱ्या फरेंच राज्यकांतीचे उदुगाते तत्त्वज्ञ रूसो, व्हॉल्तेअर, दिदेरो, माँतेरिकअ, व क्रांतिकार्यात प्रत्यक्ष दुमदुमणारी रॉबेरिपअर दांता, मारा, काँदोर्से हे ज्वलज्जहाल क्रांतिकारक मध्यमवर्गातृतच निर्माण झाले. क्रांतिकार्यात भाग घेणाऱ्यांत जास्तींत जास्त संख्या वकीलवर्गाची होती. स्टेट्स-जनरलच्या पहिल्या निवडणुकांत निवडून आलेले बहुसंख्य उभेदवार लेखक, ग्रंथकार, वकील आणि डॉक्टर होते. इटलीच्या राष्ट्रवादी चळवळीमध्यें माग घेणारे इटलीचे रामदास मॅसिनी, शिवाजी काव्हर, सेनापति गेरिबाल्डी ही माणसे मध्यमवर्गीयच होती. आयर्लंडचे तेजस्वी राष्ट्रवीर मॅबिस्वनी आणि डी. व्हेंलेरा,आधुनिक तुर्करतानचा निर्माता केमालपाशा, नवचीनचा संस्थापक सन्यःसेन, आपल्याकडील राष्ट्रवादी चळवळीतील रानडे, टिळक, गोसले, गांधी, मेथा, बोसबंध, चित्तरंजनदास ही सारी नांवें मध्यमदर्गींथांची आहेत. Nationalism in the East या प्रतकाचा जर्मन कर्ता हॅन्स कोहेन या साऱ्या चळवळींचा (तिहास देऊंने त्यांतील मध्यमवर्गाने उचललेख्या नेतृत्वाचा महत्कार्यभाग विशद् करतो, लॉर्ड ॲक्टन या राज्यशास्त्र पंडिताचें स्पष्ट मत आहे कीं, मेक्सिकोंत क्रांतीनंतर राष्ट्रिनिष्ठा निर्माण होऊं शकली नाहीं याचे कारण मध्यमवर्गाचा अमाव, फार कशाला, साम्यवादी व समाजवादी चळवळींत आज र्जी प्रमुख माणसे नेतृत्व करतांना दिसतात त्यांतले मार्क्स, लेनिन, स्टॅलिन, बुखारिन, मावत्सुंग

हे जहाल साम्यवादी, वेल्स, शॉ, जयप्रकाश नारायण यांसारले सोम्य समाजवादी नेते मध्यम[े] वर्गातूनच निर्माण झाले आहेत.

मध्यमवर्गाचे खरं स्वरूपः -

पं. नेहर्फ्रनी १९३६ सालच्या भाषणांत भारतीय मध्यमवर्गाला उद्देशन " Today the most revolutionary class in India is the middle-class" असे जे उद्गार काढले ते सर्व जगातील मध्यमवर्गाला सर्व कालीं लागू पडतील असे दिसतें. पत्येक नवयुगाची क्रांतिकारक चळवळीची सुरुवात मध्यमवर्गाने केळी आहे, त्या क्रांतिकारक चळवळीत जीवनाची आद्दृति टाक्ली आहे, तनमनधनाची तमा बाळगलेली नाहीं. राजकीय, सामाजिक, धार्मिक, श्रीक्षणिक, समाजाच्या कोणस्याही अंगांतील क्रांतिकारी चळवळीच्या आघाडोवर मध्यमवर्गीय नेते उमे राहिले. ग्रंथ-वर्तमानपत्रें, मासिकें, सभा, व्याख्यानें यांच्या द्वारां सतत प्रचार केला नवयगाचें तत्त्वज्ञान निर्माण केलें, प्रसंगीं शारीरिक व मानसिक छळ सोसून हिरीरीनें त्या तखज्ञानाचा पुरस्कार केला, आणि अंती क्रांति यशस्वी करून दास्वविली. तस्वज्ञान, विज्ञान, कला, साहित्य, सारांश मानवी संस्कृतीची जी जी सारी अंगे आहेत त्यांत मोलाची भर टाकणारे मध्यमवर्गीय आहेत. जर मानवी संस्कृति टिकावयाची असेल तर विचारशील, बृद्धिमान मध्यम-वर्गीयांच्या मदतीसुरीज प्रगतीचें प्रत्येक पाऊल अहसळेल. बृद्धिजीवित्व, मध्यम आर्थिक स्थिति आणि विचारशालता ही मध्यमवर्गाची वैशिष्टचपूर्ण लक्षणे सरी, आणि अवांचीन युगातील क्रान्तिकारक चळवळींचें नेतृत्वही मध्यमवर्गानें केलें. परंतु संस्कृतीचा नंदादीप आपत्या हृदयांत पेटवायचः, त्यांने आपलें जीवन उजळून टाकायचें आणि अंधारांत चांचपडणाऱ्या मानवी प्रगती-पुढचा मार्ग स्वन्छ लस्त्रसाटाने भद्धन टाकावयाचा, मग त्यांत स्वतःच्या आयुष्याची तमा बाळगावयाची नाहीं हैं मध्यमवर्गाचें सरें ऐतिहासिक कार्य होय. गळकें छप्पर, फरशी नसलेली भुई, उपकरणांचा तुरवडा, आर्थिकदृष्ट्या तंग परिस्थिति, शरीरांत प्राण शिल्लक नाहीं अशा प्रितिकुल परिस्थितीतही विज्ञानसाधना करणारी मध्यवर्गीय **मादाम क्यूरी** ही या संस्कृतिलालस वर्गीची प्रतिनिधी आणि प्रतीक आहे.

सद्यः स्थितिः — मग असा उज्ज्वल भूतकाल असतीना रम्य भावी कालाचीं सुलस्वप्रें पडण्याऐवर्जी आपलें भवितव्य काय याची विवंचना मध्यमवर्गाला को लागावी शि आजची जागतिक परिस्थिति हैं याचें उघड दिसणारें उत्तर आहे. भांडवलदारी समाज ध्यव-स्थेतील अंतर्गत दोषांमुळें युद्ध, तें संपल्यामुळें वस्तुंच्या भावांना चढणारी तेजी उतह्वन मंदी, बेकारी, ती टिकविण्यासाठीं पुन्हां युद्ध, वाढती महागाई, चलनाचा सुकाल आणि घटतें उत्पादन हैं सर्व दुष्टचक कमप्राप्त आहे. तें दुष्टचक नष्ट कह्वन आर्थिक समता आणि सुबत्ता यांचें आश्वासन देणारा सान्यवाद, आणि ते अंतर्गत दोष काढून, अहे ही अर्थरचना टिकविण्यासाठीं घडपडणारा मांडवलदार वर्ग, या दोन तत्त्वज्ञानांच्या संघर्षाचा अध्याहृत व्विभाजच्या जागतिक राजकारणांत आहे. तो संघर्ष आज या भूमिवर चिमुकल्या संसारांच्या घरकुलांना दणगट घछे देत चालला आहे, त्यामुळें मध्यमवर्गाची चिंता वाढली आहे. मजूर वर्गाची स्थिति, भांडवलदारी तत्त्वज्ञानाचा विजय झाला तर आहे तशी कायम राहील, त्यामुळें स्थाला चिंता नाहीं, जर साम्यवादाचा विजय झाला तर ...तर साम्यवादासालीं व्यक्ति स्थातं-

न्याची गळचेपी होवो, त्यांनीं दिलेलीं आश्वासर्ने सोटीं ठरो, ज्ञात राक्षसापेक्षां अज्ञात संकट पुरवतें असे या वर्गाला वाटतें— Devil unknown is better than devil known भांडवलदार वर्गालाही चिंता पडली आहे, पण आजचें मरण उद्यांवर दकलण्या इतकी माया त्या वर्गाजवळ आहे. मध्यम वर्गावर मात्र भीषण भवितव्याची रूष्णळाया पसरली आहे, तेव्हां मध्यमवर्गाचें भवितव्य काय या प्रश्नाचें उत्तर जागतिक राजकारणांतील कोणत्या तस्वज्ञानाचा विजय होईल या प्रश्नावर अवलंबून आहे. साम्यवादी तत्त्वज्ञानच विजयी होणार या भयानें या वर्गातील कित्वेकांच्या पोटांत भीतीचा गोळा उठला आहे, तथापि जिथें साम्यवादी समाजकांति विजयी होते तिथें वर्गविहीन समाजरचना खरोबरच अस्तित्वांत येते काय या प्रश्नाचें उत्तर अनिर्णित आहे. तेव्हां मध्यमवर्गाचें भवितव्य हें वर्गाधिष्ठित समाजरचनेच्या भवितव्याशीं निगडित आहे एवढेंच म्हणतां येईल.

नाः हः कुलकर्णी, ज्यू. बी. ए.

= वाग्वैजयंती

उत्कटतेनें लुब्ध होऊनी जगताच्या या कानकोपरी गुंगत गुंगत मधुमोहाला गुंफावें मग काव्यहाराला हळूच चुंबावें कुसुमाला मघुर सुधा माखे अधराला तीच प्रचीती कान्यकलेला आणुन द्यावी पुरी पूर्तता किरणांच्या पाठकुळी बसुनी क्रमत क्रमत जावें विश्वान्तीं नव्या मिळवुनी खेळगड्यांसी संगें त्यांच्या काव्य स्फूर्ति दिसेल कोठें कंदन कसलें कंदत कंदत त्यांत मिळावें भान हरपछें ध्यान छामछें त्या ध्यानाचें गावें गाणें

खदखद उठतो ध्वनी कुठेसा हास्याचा वा उन्मादाचा हंसत सुटावें आपण तेव्हां घुमवित घुमवित मग गानाला जरी उफळला वणवा कोठें भाजुन ध्यावें त्यांत जरासें जरी उसळला हमवा कोठे डुंबुन ध्यावें त्यांत जरासें या भावांची गातां गाणीं दूर ठेवुनी रङगाण्यांसी दूर दूर न्यावें नयनां छा क्षितिजाच्या तांबूस कडेला दूरदिठीचें सूत्र विणूनी गुंफावें या भावसुमांसी आणि त्यांतुनी निर्मित व्हावी जगदीशा वाग्वैजयंती ॥

—राः गः जाधव (मः ४. ८.) साहित्यविशारदः

— कै. साने ग्रुरुजींचा जीवनविषयक दृष्टिकोन —

[निबंध स्पर्धेमध्ये या निबंधाला दुसरें बक्षीस मिळालें आहे. याहि निबंधाचा थोडा संक्षेप केला आहे—संपादक]

एक जीवनयात्रा संपली. एक मंद मंद प्रकाशणारी ज्योत कायमची शांत साली. पडक्या झडक्या देवळाच्या गामान्यांतील तेलवात वान्यांने क्षणभर धरधरली आणि जीवनरसाच्या अभावांने क्षणार्धीत् अंधारांत दिसेनाशी झाली. झंझावातांने झाडावरचीं फळें, फुलें, पाने टप् टप् झालीं पडली आणि असेर तप्त झालेल्या धरतीवर चार धेंच पडले ते तिच्यावर क्षणभर स्थिरावले, दिसेनासे झाले. मातीचा सुंगध आजुवाजूला द्रवळला.

गुरुजींची जीवनय।त्रा संपली !

गुरुजी गेले! त्यांच्या आवडत्या शब्दांत सांगायचं म्हणजे गुरुजी म्हणाले '' येतो आता, परमेश्वराच्या जवळ त्याचा हा बालक जातो आहे. मातेला का आपली मुलें प्रिय नसतात ! तो मला जवळ घेईल आणि मी अगदीं डोळे मिटून त्याच्या कुशींत शिरेन. परमेश्वरा, तुझ्या कडे येण्याची मला तहान लागली आहे. तुझ्या पूजेसाठीं हा पहा मी थेत आहे. मला तुझ्या जवळ घे. माते, तुझ्या या भांचावलेल्या, गोंधळलेल्या बालकाला तुझ्या कुशींचा आसरा पाहिजे आहे. तो अजाण आहे. त्याला जक्ळ घेशील ना ! माझ्या अश्वृतीं तुझ्या पायावर मी अभिषेक करीन. येतों मी!"

गुरुजींनी आवली जीवनयात्रा संयविली. ते आपरया आयुष्यांतून आपण होऊन उठले. स्वतःच्या आिक्षक बलावर जीवनगंगेचा ओघ थोपवून धरून त्यांनी तो अर्धवट मार्गातच संपावला. दुसऱ्याच्या आयुष्याला वळण लावून देण्याचें महान कार्य करणारे ते अंमळनेरचे गुरुजी होते. शामच्या आईचे ते लाडके शाम होते. कान्ति, समाजधर्म, राष्ट्रधर्म, भारतीय संस्कृति वेगेरे पुम्तकांचे ते लेखक होते. ते एक सामान्यांतलें असामान्य होते. मग आपल्या आयुष्यांत ते शेवटी अशा अवस्थेला कां पोहोचले ! मानवाचे मरण म्हणजे त्याच्या जीवनाची छाया, असं म्हणणाऱ्या गुरुजींचं मरण त्यांच्या जीवितापासून असं फुटून कां निघालं ! त्यांच्या मरणामार्गे त्यांचा जीवितओघ वहातोय अन् त्याच्यांत स्रोलवर बिधतलं तर त्यांच्या मरणाची अस्पष्टशीं छाया त्यांत दिसेल!

आत्यंतिक भावनावशता हीच गुरुजींची धोरवी आणि इथेंच त्यांची लघुता! हाच त्यांचा मोठेवणा आणि इथेंच गुरुजींचें सामान्यत्व, हाच त्यांच्या जीवितकार्यांचा आत्मा आणि इथेंच त्यांच्या जीविताचा शेवट. गुरुजींच्या गुणांनींच त्यांना अगतिक बनवलं काय! ह्या आत्यंतिक भावनावशतेनेंच गुरुजी अनेक कार्यात ओढले गेले, त्यांचं राजकारण, समाजकारण आणि वैयवितक आयुष्य सारं ह्या भावनंतून निर्माण झालेलें होतं! आणि तिची पूजा करणारं होतं. वयाच्या पंचविसाध्या वर्षी त्यांनी आपला शिक्षणकम संपविला आणि प्रत्यक्ष कार्याला सुर्वात केली. मजूर कामगारांची करणाजनक स्थिति पाहिली. त्यांच्या पीटा—पाण्याच्या प्रश्नांनी त्यांना चिंतायस्त केलं! अन्न-यक्ष,

आसरा यांच्या अभावामुळें जीवनांत चेवारशी झालेखांना वेमाचा शहर दिला आणि त्याच्या जीवनांतला थोडासा काळ आशेनें उजळला. तीस सालच्या चळवळीत आणि बेचाळीसच्या भांदोलनांत ते कारावासांत गेले, शेतकन्यांच्या चळवळी केल्या. अन्यायाचा, अज्ञानाचा आणि अंधकाराचा प्रतिकार करण्याचे सामर्थ्य उप्तन्न व्हावं यासाठीं हाडाचीं कार्ड केलीं, गाणीं रचलीं, पुस्तकें लिहिलीं, परकीय पुस्तकांचीं मार्पातरें केलीं, आणि जगाच्या वाइन-यांतील ठळक ठळक इतिहास गोशीक्षपान सामान्य जनतेच्या पुढे मांडले. सेवादलासारख्या तरुणांच्या संघटनेसाठीं आपला जीव एकत्रित करून कार्य केलं। वेळप्रसंगीं आत्मबलेशाचा मार्ग स्वीका**द्धन**ही इच्छित कार्य साध्य करून घेतलं. **पंढरपूरच्या पांडुरंगांच्या** दर्शना-साठी उरमुक सालेल्या भाविकांना त्यांनी देवाच्या गामान्यांत नेण्याचे कार्य केलं! है सार् करतांना एकच ध्येय डोक्यापुढं ठेवलं की या समाजाच्या अंतरंगावर चढलेला मळ काढून टाकला पाहिजे. मनुष्य मूलतः चांगला आहे, याच्यावर त्यांचा आत्यंतिक विश्वास होतां. ते म्हणत त्याचं अंतरंग स्फटिकासारसं निर्मल आहे, फक्त त्याच्यावर जे दुष्ट प्रवृत्तीचे थर चढलेले आहेत ते सरदून काढले पाहिजेत, आणि हैं कार्य मी आणि मास्यासारले अनेक लोक यांच्या प्रामाणिक कशवरच अवलंबन आहे. समाजाला एकदां दानत प्राप्त झाली की, हे प्रश्न सुटतील आणि माझं स्वप्न साकार होईल. असेर ज्याच्याकारीतां त्यांनीं कष्ट केले त्या समाजाकडून त्यांना त्यांच्या कष्टाचं अस्पष्टही फळ दिसुं शकलं नाहीं. त्यांच्या गुणांनी त्यांना दुवल आणि असेर अगतिक बनवलं, स्यामुळे ते आत्मार्पणाला प्रवृत्त साले.

गुरुजी कांहींही न्हणोत पण त्यांच्या जीवनाचें प्रतिबिन्य त्यांच्या वाङ्मयांत पहलें होतें यांत शंका नाहीं. किंवहुना त्यांचं वाङ्मय आणि जीवन दोन्हीही एकमेकांला विलगून चालत होते. आदर्श कुटुंब, आदर्श समाज, आदर्श देश याची त्यांनी आपल्या वाङ्मयांत मांडणी केली. जें तें त्यांच्या च्येयस्वप्रांत होतें आणि जें जें कर्तंच्य ह्या दृष्टीनें समाजानें करांवें असे त्यांना वाटे तें तें त्यांनीं लिहलें. हें सर्व लिहितांना त्यांना आपल्या वाङ्मयांन गुण-दोषांची जाणीव नाहीं. तंत्रपद्धतीचें साधन वापरलेलें नाहां. व्यवहारांतील कटुता-वास्तवता याचा स्पर्शही कित्येकवेळां त्यांच्या वाङ्मयाला होत नसे, पण या सान्याबद्धल त्यांना कधीं संत वाटली नाहीं. '' माझ्या लिखाणाला तुन्ही वाङ्मय न्हटलें नाहीं तरी चालेल, मला जें वाटतें तें मी लिहितों. मी लेखक नाहीं. मी लिहितों तें समाजाला आवडतें म्हणून मी लिहितों. मला तंत्र कळत नाहीं. पाझरें किलबिकतात त्यांना का तंत्र असतें !'' असे गुरुजी टीकाकारांच्या आक्षेपाला उत्तर देत. गुरुजींच्या आयुष्यांत लेखणीच्या लालित्यापेक्षां साडूच्या लालित्याला जान्त महत्त्व असल्यामुळें त्यांनीं आपल्या लेखणीला च्येय साधनाच्या मार्गीत मद्दन म्हणून राबविली. या त्यांच्या वाङ्मयाला जर वाङ्मयीन मूल्यांचा कस लावला तर स्थाचें स्वरूप बदलेलेलं दिसेल, पण त्यांच्या कार्यांना मद्दन न्हायला तें समर्थ टरलें यांत वाद नाहीं.

कै. हरिभाक आपट्यांच्या नंतर ज्यांचे वाङ्घय सेढोपाडी पोहोचलें आणि जे मुलाबाळांनीं, वृद्धांनीं, तरुणांनीं सर्वांनीं वाचलं असे फक्त गुरुजींचेंच होतें. माणसाच्या स्वभावांतील एका मूलमूत आणि शाश्वत गुणाला गुरुजींनीं हात घातला होता. त्यांतील आदर्शत्वाच्या दर्शनानें वाचक क्षणभर मोहित साले होते. मनुष्यत्वाचें दर्शन त्यांना घडावयाचे होते आणि तें आदर्श स्वरूप पाइतांच त्या आदर्शत्वाची गुंगी सामान्य जनतेला पडत असे. ' शामची आई ' वाचन वाचक भारावन जात. अशिक्षित माता त्या मातेची मूर्ति डोब्चांपुढें आणण्याचा प्रयत्न करीत. श्यामच्या (पर्यायाने गुरुजींच्या) व्यक्तिमत्वाने स्वतःच्या जीवनांत डोकावुन पाइण्याचा तरुण प्रयत्न करीत. गरुजींच्या वाङ्मयांत कथावरतुंत इतकं सामध्यं होतं, पण लेसणीच्या लालित्याच्या अभावीं त्याला वाङमय म्हणावयाचें कीं नाहीं असा वाद्विवाद सुरू होण्यापर्यंत पाळी आली. ते ह्या लालित्याची किंमत मानत नसले, तरी ते त्यांना कितवत जमलं असतं, याची शंकाच आहे. कारण उत्कृष्ट बाङ्गमय-निर्मिनीला एका विशिष्ट दृष्टिकीनाची आवश्यकता असते आणि त्या टृष्टिकोनाचा गुरुजीच्या जीवनांत संपूर्णपेणे अभाव दिसत आहे. अनुभवांची अकाट संपत्ति व्यापामुळें मिळाली होती पण त्या अनुभवाचा कार्याच्या त्यांच्या आला नाहीं. गुरुजींच्या महाराष्ट्राच्या उपयोग त्यांना करता इतका वर्षात पंचवीस झाला <u>बोद्दोचलेला</u> पुढारी गेल्या या लोकांत मिसळले पण त्यांना आपली अलिप्तना रासतां आली नाहीं. इथेंच वाङ्मयीन दृष्टिकोनाचा अभाव होता असं म्हणावं लागेल. निसर्गाचं दर्शन स्थांना कोंकणच्या भूमीत संपन्न स्बद्धपात झालं, त्याचं वर्णन करतांना ते कालिदासापमाणें अगर वर्डस्वर्थपमाणें रमले; परंतु फरक इतकाच कीं. त्या प्रत्येक ठिकाणीं त्यांना त्यांच्या ध्येयस्वप्राचें दर्शन होत गेलें. नदी दिसली कीं स्यांनी तिला प्रभुची वाणी म्हणांवे. फला-मुलांचे वर्णन त्यांच्या खेळकर स्वभावावर अगर सींदर्यांदर अवलंबून न ठेवतां ज्या प्रभूनें हैं सारें केलें त्याच्या छतीचा गुणगीरव करावा, असा कांद्रीसा रविन्द्रनाय टागोरांच्यासारसा दृष्टिकोन त्यांनी वापरला. या त्यांच्या वर्णनामुळे मानवी स्वभावाच्या समरसतेला पुष्कळ वेळां बाध येई, पण त्यांच्या जीवनीतत्या श्रद्धेचें स्वरूप मात्र स्वच्छ उमटे ! उत्कृष्ट गृहस्थाश्रमी लोकांमधूनच सरा संन्यासी निर्माण होतो हा त्यांचा एक आवडता सिद्धान्त होता, आणि तो त्यांनी उत्कष्ट गृहस्थाश्रमी व आद्र्श संन्यासी निर्माण कहून त्यांच्या तें।डन वेळोदेळीं बदवला. आपलं जीवन हैं ज्या समाजाचा एक घटक आहे, त्या समाजाविषयींच्या कर्तव्याचा विचार त्यांनी अनेक ठिकाणीं लिहिला आहे. आधिमौतिक आणि आध्यात्मिक मुसाच्या मर्यादा वर्णन करतांना ते लिहितात: ''आज संपत्ति व सद्गुण, ऐहिक व पारमाधिक अभ्युद्य व निश्चेयस या सर्व गोष्टी आपणास मिळवून ध्यावयाच्या आहेत. '' समाजधर्माबाबत ते लिहितात: " जो आपल्या समाजासंबंधाची कर्तव्ये उत्रुष्टपणे पार पाइतो, नागरिक जीवन परिपूर्ण व निर्दोषी असे ठेवण्याची सटपट करतो त्यांचेच मन पुढे विशाल है)ण्याचा संभव आहे.'' राष्ट्रीय हिन्दुधर्म या पुस्तकांत त्यांनी आपर्ही मर्ते अनेक वेळां सांगि-तलीं आहेत. जो हिन्दुधर्म गुरुजींच्या जीवनाची एक प्रेरक्शिक होता, त्या धर्माविषयीं ते लिहितात. " हिन्दुधर्म जें विशाल आहे त्याचा अंगीकार करतो. संकृचितता त्याला परव**उ**त नाहीं. फार उंच उड़ी मारणें ह्यांतच हिन्दुधमांचे मोठेपण आहे आणि इधेंच त्याचा दोष आहे. विविध-तेतन एकता निर्माण करणे हीच या धर्मातील मोठी कला आहे.'' अशीं अनेक मतें कीं, जीं स्यांनी आचरणांत आणलीं होती आणि आपल्या जीवनाला त्याप्रमा**र्जे** वळण लावण्याचा प्रयस्न केला होता, तीं विकविकाणीं वेळवेळीं प्रगट केलीं आहेत. गुरुजी आपस्या वाडुमयांत अशा रीतीनें जीवन जगले आहेत. गुरुजींचा जीवनप्रंथ असा बेळोवेळी उपडून ठेवलेला दिसती स्यांत जीवनिषयक दाष्टिकोन उघड होतो.

गुंरुजींचें कांग्य हा एक त्यांच्या वाङ्वयीन जीवनाचा जसा एक महस्वाचा भाग आहे, तसाच त्यांच्या जीवनातील अनेक घडामोडींचें प्रतिबिंच त्यांच्यांत अत्यंत ठळकरणें पडलेलें असल्यामुळें जीवनविषयक दृष्टिकोन पाहतांनाहि तो एक महस्वाचा भाग समजावा लागत आहे. वास्तविक पाहतां गुरुजींच्या जीवनाचा गद्यापेक्षां कांग्याशींच निकटचा संबंध आहे. त्यांनी आपलं हृद्य कांग्यांत ओतलं आहे. त्यांनी आपलं हृद्य कांग्यांत ओतलं आहे. त्यांनी आपलं कांग्याविषयीं कांग्लेलें उद्गर गुरुजींच्या भी लेखक नाहीं ' ह्या करपनेला धका देणारे आहेत. मनुष्याचा स्वतः जन्म दिलेल्या वस्तूबद्दल वांटणारा स्वाभाविक आहंकार त्यांत प्रगट साला आहे. ते लिहितातः " मासं कांग्य आणि गद्य करेंही असो, त्यांत मा रक्त ओतलें आहे. ते रद्दड असलें तरी त्यांत प्राण आहे. तेथें रक्त आहे, अभुही आहेत. माह्या वाङ्मयाला हात लावाल तर माह्या हृदयाला हात लावाल. "

शरीरांतला कण अन् कण प्रेममय न्हावा आणि जीवनांतला क्षण अन् क्षण प्रेमाची वृष्टि करण्यांत जगावा असे गुरुजींना वाटत असे. तो एक थोर धर्म आहे. प्रेमाच्या दानानें तो सरत नाहीं, अशीं अनेक तस्वें त्यांनीं कवितांमधून गोंवलीं आहेत,

> " सरा तो एकची धर्म । जगाला प्रेम अपित ॥ जयाला धर्म तो ध्यारा । जयाला देव तो ध्यारा । तयानं प्रेममय ध्हार्वे जगाला प्रेम अपीर्वे ॥ ''

दुसऱ्या एका गीतांत ते मातृभूमीला उद्देशून म्हणतात, ' तुझ्या धुलिमार्जी वाटे लोळणे सुसार्चे इथे पाय पावन फिरले राम जानकीचे ।

सेवा, प्रेम, श्रद्धा, हीं सारी गुरुजींच्या जीवनाची मूरुयें या काञ्यांत प्रक्रपोने प्रकट होतात. आपल्या व्येयासकीचा आणि व्यवहाराचा मेळ बसत नाहीं असं दिसतीच मोठ्या निराशेनें ते म्हणबात—

> हें जीवन केवीलवाणें गाऊं मी कसलें गाणें !

आपली वेदना, तळमळ ते अशा रीतीने व्यक्त करतात. आपली ज्ञानाची साधना वाडावी म्हणून एक इच्छा ते व्यक्त करतात, ती अत्यंत साच्या सरळ शब्दांत :

> रात्रीं माझ्या निकट असुं दे तैलसंपूर्ण दीप इच्छा नाहीं इतर असुं दे पंथराजे समीप कीठें रानीं मग सदिनें वा अन्य देशीं तुहंगीं आनंदानें पंरिहरिन मी काळ सद्मंथसंगीं ॥

गुरुजींची ही सारी कान्यें अनेक दोषांनी युक्त असली तरी जीवनविषयक दृष्टि-कोनाची ती ठळक उदाहरणें असल्यामुळें त्यांचा विचार करावा लागत आहे.

गुरुजींचें जीवन आणि वाहुमय यांचा विचार विस्तारानें करून त्यांचा जीवनग्रंथ भावण उघडला. ते एक ध्येयासकतींनें वेडावलेले गुह्रस्थ होते. ती त्यांची ध्येयासकि अनंत होती. ज्या अनंतांत ते असेर विलीन साले त्या अनंतांतच त्या ध्येयासकतींचा अंत होता. गुरुजी तत्वज्ञानी नव्हते. गुरुजींना प्रत्येक गोष्टींची आसाक्ति होती. त्यांचा आशावाद त्यांना जीवनरस पुरवित होता. कुसुमायजांनी आपश्या एका कवितेंत सामान्य माणसाच्या वृत्तींचें वर्णन केलेलें भाहे. गुरुजीही त्याला अपवाद नाहींत. ते म्हणतात,

'ध्येय प्रेम आशा याची होतसे का कधीं पूर्ती वेड्यापरि पूजतो आम्ही या भंगणाऱ्या मुर्ती ।

गुरुजी या सान्या मायापाशांनीं बद्ध झालेले होते. ते ानिरिन्छ राहूं शकत नव्हते स्थितमज्ञीही नव्हते. जीवनाचा निरीक्षक म्हणून ते त्याकडे पाहूं शकत नव्हते. त्यांना प्रत्यक्ष जीवन जगावयाची इच्छा होती. बुद्धीपेक्षां भावना हिच त्यांच्या कार्याची प्रेरणा असल्यामुळे त्याच दृष्टीने ते च्येयमार्गाचें आणि जीवनाचें अवलोकन करीत. अत्यंत नम्न भावना त्यांनीं आपल्या जीविताबद्दल ध्यक्त केली. ह्या भावनेनें त्यांचें जीवितकार्यं साध्य केले आणि जीवन उजळवलें!

सिमधास संख्या या, त्यांत कसला झोलावा कोठून फुलांपिर वा मकरंद मिळावा ! जात्यास रुख या एकस त्या आकांक्षा तव आंतर अमिं क्षणभर तरि फुलवावा.

ह्या चार ओळींत गुरुजी सामावलेले आहेत. महात्माजी, रवींद्रनाध्य आणि विनोक्सजी भावे या सान्यांच्या जीवनाचं वर्णन आणि गुरुजींचें जीवन—वर्णन यांत गुरुजी आहेत, किंबहुना त्या थोर तिघांच्या छार्येतून गुरुजी जीवन जगले, तोच दृष्टिकोन नजरेसमीर ठेवला. भावनेनें मानवताधर्मांकडे पाहिलें असता मानवी जीवित आध्यात्मिक—आधिमीतिक द्वुसाचा योग्य उपयोग करून आपली सफलता करून घेतें. हा जीवन—संदेश व दृष्टिकोन गुरुजी आपल्यानंतर आपल्या वाड्मयाच्या व चरित्राच्या रूपानें ठेऊन गेले आहेत. हा संदेश व दृष्टिकोन आजच्या जगाच्या धकाधकीच्या संसारांतला आशेचा किरण आहे.

सरोज कुळकर्णां, (F. Y. Arts) रात जळाळी किरकिरणारी पहाट उतरे भूपर्णावर आशे ! आतां नको खिन्नता— स्वैर विहरूंये चळ वाऱ्यावर ॥१॥

मध्यरात्रिची भयाण छाया दिग्द्वारांतून निघून गेळी घूक-संगिते तमसिंधूच्या छाटांमानी विळीन झाळी ॥२॥

मध्यरात्रिचे करुण उसाप्ते निघून गेले वायुवरूनी उष्ण आंप्तर्वे गालांवरची आशे ! टिपली चंद्रकरांनी ॥३॥

मध्यरात्रिची स्पशान शांती मातीमानी मिळून गेली पहाटवारा दौडत सुटता शुक्र—चांदणी हंसली गाली ॥४॥

चंद्राची चंदेरी नौका मौक्तिक वेंचुन लुप्त जाहली क्षितिजावर तेजाची रेखा— लालवस्त्र लेबुनिया आली. ॥५॥ वैतन्याने अणुपरमाणु बोटें फिरवीं सृष्टिविणेवर ब्रह्माण्डाच्या प्राप्तादांतून तिचेच घुमले असृतमय स्वर ॥६॥ महिवर दंहिवर गहिवर भारे आकाशाचा वा रजनीचा सेक जडाले स्वर्गगेचे— बाग फुलविण्या भग्नमनाचा ॥७॥

रक्तवर्ण हा ध्वज अरुणाचा मेरुशिरावर बन्न फडफडला. नूतन—जीवन जणूं जगताचें तमोदरांतून ये जन्माला

तमोदरातून य जनमान्ना ॥८॥ पद्माच्या पर्णोच्या पंक्ति सन्निन्यती न्नीना करिती न्नान धुक्याच्या बस्नाबानुन तुरे तृणाचे हंसती डुन्नती ॥९॥

' उषःकाल उत्साहीं '—वद्ती विहंग किलविलुनी झाडींत आशे ! स्मरुनि अपूर्ण स्वेम विव्हळशी ! स्वताश्रू ढाळीत ॥ १०॥

अपूर्ण ध्येयें—अपूर्ण स्वमें यांतुन घेउन अनंत स्फूर्ति पुढें जाउं चल आरो आवण— पूर्ण धडविण्या जीवन-मूर्ति ॥११॥

> —प्रभाकर गुमास्ते इंटर आर्टस (वी)

- "काय म्हणतीस काय हैं! येवढ्या मोठ्या साऱ्या सहलीमध्यें, तो दूरवर दिसणारा स्यंभिकाशांत उभाचे उभा खालीं कोसळणारा ध्वधवा, खालच्या हिरम्या ससल भागांत पद-णाऱ्या वरच्या ढगांच्या स्पष्ट विस्तृत छाया, तो ड्यूक्स-नीज् पॉइंट अन ती 'टायगर्स लीप् ' या साऱ्या देखान्यापेक्षां तुला केवळ रेलवेचा प्रवास जास्त आवडला म्हणतीस!" खुर्चीच्या पुढच्या दोन पार्यावर पुढे रेलत आश्चर्यानें नी अधीरतेनें माझा मित्र उद्घारला.
- " हो, तूं म्हणतोस तें सारें मीं अतृप्त नजरेनें पाहिलें सरें, पण मला साऱ्या सहलींत रेल्वेचा प्रवासच जास्त आवडला." मी शांतपण म्हणालों.
 - " भले महाशय, म्हणजे आपण यापूर्वी कधींच रेल्वेंत बसलेले दिसत नाहीं ! ''
 - " वा:! छान चालवलीस थट्टा ही."
- " तूं का मीं ! म्हणे मला सगज्ञ्यांत रेल्वेंत बसणें आवडतें ! हो; पण तुक्ष्यापुढें काहीं बोलायलाच नको म्हणा ! तूं लगेच रेल्वेचें वर्णन लागशील ओकायला—तें एंजिनचं नळकाढें जसं धूर ओकतं तसं ! 'रेल्वेचा प्रवास!' एक दोनदा, नाहीं चांगला तीन वेळां येऊन गेलाय हा विषय आपल्याला निवंधासाठीं ! "
 - '' तुला आपली सारीच थट्टा वाटते.'' नाराज होऊन मी म्हणालीं.
- " वा वा! धट्टा कसली ? काय तें स्टेशनवरचें वातावरण ! ती गार्डी सुटण्याची घंटा. चहाविस्कटिमेळवाल्यांची धांवपळ, एंजिनची कर्णकटु शिटी आणि गार्डची मागेंपुढें होणारी निळी बॅटरी! आणि शिवाय—"

माझी टर उड़विण्यासाठीं तो मुद्दामच थट्टेच्या सुरांत बोलतं होता. शेवटीं मी मधेंच म्हणालीं, '' अरे वा! तुश्याइतकं वर्णन तर मलाही करती येणार नाहीं रेल्वेचें! पण येवढ्या-मुळेंच मला रेल्वे आपडते असे नाहीं! मला सगळ्यांत जर काहीं आवडत असेल, तर ते रेल्वेचे ढळ!''

''काय, रेल्वेचे रूळ। आतां मात्र आपण अगर्दी गार पडलीं बुवा। एक शब्द नाहीं बोलतां यायचा आतां मला. ''

आमच्या कितीतरी गप्पा झाल्या आणसीं. मग तो माझा मित्रही निघून गेला. पण माझ्या मनांतला तो विचार मात्र मुळींच बाजूला झाला नाहीं! 'रेल्वेचे रूळ!'

अजून तो प्रसंग आठवतो मला. आम्ही सहल पार पाड्न आगगाडींत्न परत पुण्याला निघालों होतों. पावसाच्या अचानक सरीमुळें गाडींत गारवा भरून राहिला होता. सायंकाळीं पांच बाजण्याची वेळ असूनसुद्धां अतिशय दमल्यामुळें मासे सारे मित्र छातीवर हातांची पडी करून हळूंहळूं वेंगूं लागले होते. मला मात्र मुळींच झेंप येत नन्हती. काय करावें हेंच समजेना. मग अचानक एक छानशी युक्ति सुचली. मी हळूंच डब्यांतली शेजारची सिडकी साफ उपडली आणि बाहर पाहूं लागलों. सर शांत झाली होती; पण बाहेर पहाण्यासारसें असे काहींच वाटलें नाहीं मला.

इतक्यांत मार्से लक्ष्य आमन्या गाडीन्या शेजाह्नत धावणान्या त्या रुळांकडे गेलें. जलतुषार विखुरल्यामुळें ते चमकदार रूळ अधिकच शोमून दिसत होते आणि जों जों जास्ती वेळ जाऊं लागला, तों तो मला त्या रुळांबद्दल जास्तच कुतूहल वाट्रं लागलें. आपण आरशांत जरा स्क्ष्मपणें पहायला लागलों, कीं, सारसेंच पहावेसें वाटतें, तसेंच बालें मार्से. गाडी ९०वाला केन्हां पोहोंचली हें सुद्धां मला समजलें नाहीं.

S. S. C. ला असर्ताना भूगोलाच्या तासाला नकाशांत रेल्वेच्या रेषा होसेने भरीत अस्ं आम्ही. किती गंमत वाटायची त्यांत. पण त्याच्याहीपेक्षां जास्त गंमत या स्लांनीं चालिवेली होती. कितीतरी लांबपर्यंत तो एकच रुळांचा जोड आमच्या बरोबर धांवत होता आणि असेरी एका क्षणांत जादूर्चा कांडी फिरल्याप्रमाणें दुसरा एक जोड दिस्ं लागला. कुउल्यातरी सांध्यावस्त आमची गाडी निराळ्याच बाजूला वळली होती. आणसी थोडचा क्षणांत पलीकडे आणसी एक स्लांचा जोड दिसं लागला. कुउल्या अज्ञात प्रदेशांतून हे सारे जोड असे एकदम् एकत्र आले हें समजर्णेच अशवय होतें. त्या सान्या रुळांकडे कुतुहलांने मी पहात असतांच गाडी थांवली; कारण मधंच कुठलें तरी स्टेशन लागलें होतें.

पांचच मिनिटांनीं गाडी परत सुरू झाली, आणि मी अधिकच तत्परतेनें त्या सर्व रुक्षकडे पाहं लागलों. पण दोन क्षणसुद्धां ते रूळ गुण्यागोविंदानें एकत्र नांदले नाहींत. सट्ट-दिशों त्यांच्यांतरे पर्रीकडचे दोन जोड निराळ्याच दिशांना सागरे आणि क्षणार्घांत अदृश्य शाले. ढगांत वीज चमकावी तशी उदास चमक क्षणभर माझ्या मनांत निघाली, वण दुसऱ्याच क्षणीं राहिलेल्या दोन जोडांचें भवितव्य पाहाण्यासाठीं मीं त्यांचेकडे दृष्टि वळविली, ते तरी जोडींने पुढें जावेत अशी माझी इच्छा होती आणि बऱ्याच काळपर्यंत ते तसे होतेही. इत्क्यांत कसा कोण जाणे, नक्रवत शेजारचा जोड अदृश्य झाला. धुकें कसें वितळतें तें आवल्याला क्ठें समजतें ? तसेंच झालें अगदीं. इतक्यांत दिसत होता अन् इतक्यांत अदश्य झाला. मला वाटतें आमचीच गाडी आपला मूळचा रूळ सोडून त्या रूळांवर गेली असावी. आर्ता पलीकडचा रूळांचा जोड जवळ आला आणि त्यावरच मासी दृष्टि सिळ्न राहिली. पण मन जरासे सह सालें होतें. एसादा स्त्रीला बरींच मुळे बाळे व्हाबीत, आणि त्यांतली सारी मृत्यूच्या अज्ञात प्रदेशांत नाहींशी होऊन एकदिंच डोव्यांसमोर दिसावें तसेंच सालें होतें. आतां गाडी अधूनमधून हेलकावे स्नात होती आणि हा जवळचा राहिलेला जोडही दूर जाईल की काय या शंकेने मन हिंदाळत होते. पण मनाचे हिंदोळे काय भवितव्यतेच्या लाटांना बाजुला सारणार होते थोडेच! असेर व्हायचें तें सालेंच. जी आमची गाडी मघां आपला रूळ सोडुन या जोडाच्या जवळ आली होती ती आपण होऊनच पुरहां निराच्या वळणावर निसटली आणि तो विचारा जोड दृष्टिआड झाला.

आतां आमची गाडी ज्या जोडावरून चालत होती, तो अगदीं एकाकीच होता. मी सिडकींतून भोंवतालीं पाहिलें. जिमनीचे बारके बारके तुकडे— मधूनच हिरवटलेले—गरक्या मारीत होते. त्यांच्या पलीकडे झाडेंही वेगाने मार्गे जातांना दिसत होतीं. आकाशांतहीं कदाचित् इंद्रधनुष्य दिसत असेल, पण मार्से लक्ष्य कोठेंच लागेना. गाडीचा ' झुक्झुकः! आवाज कानांत घुमत होता आणि कांहींतरी विलक्षण हुरहुर चित्तांत काहूर माजवीत होती. इतक्यांत

पुन्हां एकदां गाडीचा कोहींसा ' सट् सट् आवाज ' होऊन आणसी दोन रूळांचे जोड पुढ्यांत उमे राहिले. थोड्याच वेळांत किनीतरी रूळ हसत हसत एकत्र आले. मग ते काय लपंडाव सेळत होते, का 'चोर–शिपाई' सेळत होते कोण जाणें!

मात्र त्या रुळांचा तो खेळ पाहून माझें मनहीं कल्पनेच्या रुळांवरून धांवूं लागलें. वाटलें, किती विनम्न आहेत हे रुळा गाड्यांचा केंवडा मोटा भार हे सहन करतात—आणि तेहि हास्याची चकाकी चेहन्यावर आणून ! बरें, तसें म्हणांवं तर तेलहीं मागत नाहींत बिचारे ! निष्काम कर्म म्हणतात तें हें अतें! सरेंच; या रेल्वेच्या रुळांच्या जाव्याप्रमाणेंच मानवीं आयुष्य नाहीं का ! व्यक्तिजीवन ही एक रेल्वेच म्हणायला काय हरकत आहे ! आपण म्हणतोंच, कीं, 'गाडी रुळाला लागली' म्हणून ! अन् मग हे रूळ कोणते ! मनुष्याच्या आयुष्यातील बहुविध घटना आणि त्यांचे संस्कार यामुळेंच मानवी जीवन पुढें जातें. मग हे आपल्या कर्तीतृत निर्माण होणारे संस्कारामक अनुमव रुळांसारसे कां नाहींत ! रुळांचें जाळें किती तगी गुंनागुंतीचें आहे नाहीं का ! किती सांधे आहेत त्यामध्यें! एकाया साध्या प्रसंगाच्या साध्यावरून जर जीवनाच्या गाडीनें किंचित् दिशा बदललीं, तरी ती कोउल्या कोठें मलत्याच दिशेला जाऊन पोहोंचेल! कित्येक वेळां या रुळांवरून धावणारीं अनेक जीवनें हंसत-सेळत एकत्र येतील ! पण अचानकपणें बाजुलाही फेंकलीं जातील तीं कदाचित.

आणि एकच गाडी या जाब्यांत कितीतरी रुळांवहन फिरत असेल, नाहीं ! टॉलस्टॉय-सारख्या विभूतीकडेच पहा ना. प्रथम त्यांचे ह्रळ लष्करी कॅपमधून धांवत होते. त्यावेळी त्या गाडींतून कसलीं दर्शे दिसलीं असतील त्यांना ! कुठल्याशा सांध्यानें त्यांना एकदम निरांळे वळण दिलें आणि ते ललित वाङ्मयांत शिरले. पुन्हां गाडीनें किंचित् दिशा बदलली आणि अध्यात्माच्या बोगयांतून ती जाऊं लागली!

मघांशी आमस्या गाडीसालस्या रुळांस्या जोडाबरोबर ख्रा वेळवर्यंत धांवणारा तो दुसरा जोड—टिळक आगरकरांची आठवण झाली मला. कितीतरी काळ एकत्र धांवणारे हे जोड एका वळणावर एकदम् भिन्न झाले!

आणि शेवर्टी तो आमचा एकटाच राहिलेला रुळांचा जोड ! तो एकाकींच नव्हता का मार्ग आक्रमीत ! मला खीन्द्रांचे शब्द ऐकुं आले, ''जा, तु एकटाच जा——"

कितीतरी वेद्यां त्याला पश्चाडांतून जावें लागलें असेल! कित्येकदां दूरवर पसरलेल्या ओसाड वाळवंटांतून जावें लागलें असेल! नदीच्या मरभद्धन वाहणाऱ्या पात्रावर त्याला तारे-वरची कसरतहीं करावी लागली असेल, पण तरीहि तो रूळांचा जोड पुढें पुढें धांवतो आहे. मानवीं जीवन हैं असे गतिमान तत्त्व आहे, ती एक रेल्वे आहे!

मी जर पुढें कधीं मोठा झालों आ।णि मला देशांत दोरे काढण्याची चेळ आली तर रे कालेलकरांना रूण्णाकांटच्या वांग्यांचा कधींहि कंटाळा येत नाहीं. अन् मलाही रेल्वेचा कंटाळा यायचा नाहीं. सिडकींतून तास न् नास मी भोंवतालच्या रूळोकडे पहात राहीन ! सहलीहून परत निघतांना मला वाटत होतें की गाडी पुण्यांस पोहींचल्यावर आपल्या सोंपलेल्या मित्रांना उठविण्याची पाळी आपणांवरच येणार. पण क्षातां उलटें झालें होतें. सिडकीच्या चौकटीवर दोन्हीं हात टेंकवून त्यांवर मी हनुवटी रोवली होती आणि भोंवतालच्या स्या रूळांकडे पहात राहिलों होतों. चित्तांत प्रतीत झालेली एक प्रकारची रम्योदात्त शांतता डोळ्यांत उत्तरली होती. माझा जिवलग मित्र किती वेळ माझ्याकडे पाहात होता, पण अनिच्छेंन को होईना मला हलवून भानावर आणणें त्याला भाग पडलें.

—आयुष्यांतला तो प्रसंग मी कधींच विसरणार नाहीं.

पद्माकर श्रीराम संभूस (F. Y. B.)

कवि, काव्य अन् केमिस्ट्री !!

शीर्षक वाचुन कोणी म्हणतिल, " आहे ही भ्रान्ती काव्यामध्यें येइछ कैशी सांगा केमिस्टी ? " 11 3 11 कविमनरूपी मांडचामध्यें शब्दरूप पाणी स्फूर्तीरूपी फुटसाल्टची टाका एक कणी || 7 || कवितारूपी त्याला येइल फस्फसून फेस म्हणाल तर कां ? केमिस्टीचा नाहीं अवदीप 11 3 11 'प्रसंग' 'आम्लें' 'घातु' मनावर करिती परिणाम इतरेजन परि त्याला देती अनुभूती नाम 11 8 11 'शब्द' 'भावना ' दोन्ही 'मैं। छं' में। हयवान भारी 'काव्य संयुगा ' बनवी त्यांना स्फूर्ती 'साहचकरी'॥ ५ ॥ कविता म्हणने देवाचींही म्हणती निःश्वसितें रसायनाचे प्रयोग वाटति परन्तु हें कविते : 11 4 11 त्याचे त्याला कथीं कथीं हे समजुनि ना येती ऐसें असतां दुसऱ्याला तर त्याची काय क्षिती ? ॥ ७ ॥ शास्त्रज्ञाचे प्रयोग दिसती प्रयोगशाळेत कविवयीचे अदृश्य सर्वहि हृद्य संप्टांत 11 < 11 कवीश्वराची नितान्त सुंदर बघण्या केमिस्टी बाह्य दृष्टि आंधळी तयाला हवि अंतर्दृष्टी 11 9 II

गः राः कविश्वर (सीनीअर बी. एस्सी.)

घोडाच नसता तर?

काय! घोडाच नसता तर! मास्या डोळ्यापुढें तर एकदम अंधारी येते! अंधार! अंधार!! जगाला सुरुवातीचे कांहीं दिवस अंधारांतच घालवावे लागले असते. हजाररश्मी असा जो मगवान् सूर्यनारायण त्याच्या रथाला घोडे कुठले! थांवला त्याचा रथ आणि पडलें जग अंधारांत! मग त्याचा नोकर अरुण रथाला जोडण्यासाठीं दुसरा एकदा प्राणी शोधावयास गेला असता. पण तो तर पांगला! खुरडत खुरडत तो चालणार. किती तरी वेळ लागला असता त्याला परत यायला. घोड्याच्या सालोसाल योग्यतेचा प्राणी न्हणजे बेलच. न्हणजे सूर्याचा रथ सात घोड्यांनीं ओढावयाच्या ऐवर्जी सात बेलांनीं ओढला असता. किती झालं तरी बेलच ते! ते काय घोड्यांनीं ओढावयाच्या ऐवर्जी सात बेलांनीं ओढला असता. किती झालं तरी बेलच ते! ते काय घोड्यांनीं त्राव्यांच्या ऐवर्जी सात बेलांनीं ओढला असता. किती झालं तरी बेलच ते! ते काय घोड्यांनीं त्रासांचें कॉलेज आठ तास चाललें असतें. अरे बाप रे! ती पी. टी. सध्या एकच तास करावी लागते ती तबवल दोन तास आमच्या बोकांडी बसली असती। बरं झालं घोडा आहे तें! है सूर्यनारायणा, तूं विमानांतून भ्रमण करीत जा न्हणजे आमची पी. टी. सटपट संपत जाईल.

घोड्याच्या अभावामुळें प्रत्यक्ष स्यांवरसुद्धां परिणाम होतो, तर मानव त्यांतून काय सुटतो होय! घोडा नसता तर प्राचीन राजांनी अश्यमेध कसे केले असते! त्यामुळें इंद्राला पण अगदीं हायसे वाटलें असते! त्याला इन्द्रपद गमावण्याची मुळींच धारती राहिली नसती. पण मानव कार सटपट्या! त्यानें अश्यमेधाऐवजी वृषभमेध केले असते! पण त्यामुळें घोड्याइतकें पुण्य मिळालें असते की नाहीं कुणास टाऊक! लवांकुशांनीं रामाचा बैल कदली बनांत बांधून ठेवला असता. अच्युतानें 'सेनयोहभयोर्नच्ये ' अर्जुनाची बैलगाडी आणून उभी केली असती! अश्वत्थाध्याचें नांव निराळेंच कांहींतरी पडलें असतें. त्याचनमाणें बृहद्व्य वेगेरे नांवेंहि असितलांत आली नसली!

वर आपण प्राचीन काळांतील गमती पाहिल्या. आतां इतिहास काळांतील मजा पाहूं. तो विचारा शहाजी घोड्यावरून पडून मेला. घोडाच नसता तर आणसी दहा वर्षे तरी सास जगला असता. आणि स्वराज्याचा पहिला राजा तोच झाला असता. पहा घोडा नसता तर इतिहास दुद्धां बदलला असता। घोडा नाहीं म्हणून लोक बैलावर बसून किंद्रं लागले असते. शिवाजीला नाहीं तरी शंकराचा अवतार म्हणनातच, तो बैलावर बसून हिंडला असता म्हणजे या विचाराला पुष्टीच मिळाली असती. आणि मग करमरकरांना बैलाइड शिवळ प्रवतीचा पुतळा तयार करावा लागला असता. वा रे शिवाजी! चाललाय बैलावर बसून! जिथं घोडाच नाहीं तिथं कुठली आलीय "घोडदीड संताजीची!" बादशहाच्या तंच्वरचे सोन्याचे कळस कावण्यासाठीं त्याला बैलावर बसून जावें लागलें असतें, मुसलमानांनी आवच्या घोड्यांना नव्हे तर बैलांना पाण्यांत धनाजी दिसतो की काय! अशी चौकशी केली असती. झांशीच्या राणीला घोड्याची चांगली पारस करता येत होती. घोडेच नसते तर राणीची अशी ख्यांति झाली नसती. तिच्याबद्दल एका कवनांत 'केकला तटाहुन घोडा' असे लिहिलें आहे त्याऐवर्जी 'फेकला तटाहुन बेल' असे लिहिलें लागें असीतें. दुसन्या कुटल्यातरी एका कवनांत 'लगाम होचा या घोडीचा' या ऐवर्जी

, वंसणं खेचा या बैलाची ' अंसे लिहार्वे लागलें असर्वे. ट्रॉय शहरांत घुसण्यासाठी घोडंचाएवजी निराळाच प्राणी बनवावा लागला असता !

घोडा नसता तर आपण राहतों त्या काळांत सुद्धां किहीं किमी गमती झाल्या असत्या असे नाहीं. घोडे नाहींत म्हणजे टांगे नाहींत! मग काय दूरच्या ठिकाणी तंगड्या तोडीत जायचं! मोटारी काय! आपण नुसत्या च्यायच्या. आतां एक बस आहे. पण बसवाला तर कुठें पेटी वळकटी घेऊन चधुं देती!. मग काय तर पुणेकर आपले चंचुगवाळ घेऊन छकड्यां-तून चाललेत स्टेशनाकडें ढकाव् ढकाव् करीत! टांगे नाहींत म्हणजे टांगेशले नाहींत! मग त्यांच्या लांड्या, लांच गुड्डयावर फाटलेल्या विजारींतून बाहेर डोकावणान्या घोतराचें वर्णन कोणी केलें असतें! अन् टांगेशल्याची नक्कल तरी कुणी केली अतती! कुठलेच टांगेशले नसल्यावर प्रसिद्ध बाब् टांगेशला तरी कुठला! मग तो बहुतेक छकडेवाला म्हण्न प्रसिद्धीस आला असता. घोडा नसतां तर सर्कशोंतील विदूषक कोणाच्या पाठीवर नाचला असता! घोडाच नसता तर त्याच्या शर्यती तरी कुठल्या! पण घोडा नसता तर नसता! माणसानी काय कमी जुगारीचे प्रकार शोधून ठेवले आहेत! घोडचाची कल्पना लहान पोरांना मुळींच आली नसती। अन् त्यांनी काठींचा घोडा घोडा केला नसता. त्यामुळें कुठेंतरी काठी लागली म्हणून ती रडतीं ना! घोडाच नसता तर अश्वशक्ति हैं शक्तींचें परिमाण झालें नसतें, मग शास्त्रज्ञांनी अंगांत चांगली शक्ति असलेला महिणीवल्लभ निवडला असता.

घोडा नसता तर, कोणालाहि आपलं घोडं पुढं दामटतां आलं नसतं ! कुणाच्याहि योड्यान पेन्ड साली नसती ! कुणाचंहि घोडं वरातीमागनं आलं नसतं ! घोडंच नसल्यावर कुणांचं घोडं गंगेत नाहीत ! कोणाहि रडतरावाला घोड्यावर बसवा । लागेलं नसते. घोडा नाहीं म्हणजे सोगीर नाहीं ! मग सोगीर-भरती होण्याचें मुळींच भय नाहीं. घोडाच नसल्यामुळें ' एवडा मोठा घोडा साला अन् साधी अकुल नाहीं ! '' असें बार मुलाला म्हणाला नसता. त्वाचप्रमाणें मुलीचीहि घोडी झाली नसती. आणि जगांत कोणीहि कुणावर कुरघोडी केली नसती ! घोडा नसता म्हणजे जगांत कोणी घोडच्क केली नसती. त्याचप्रमाणें गाढव नसतें तरीहि मराठीमांघची हानि झाली असती 'अडला हरी गाढवाचे पाय घरी !' सरोसर गाढवाचीं मंदिर बांघायला पाहिजेत जिकडे तिकडे ! आणि त्याची उकिरड्या उकिरड्यावर जयन्ति साजरी करावयास पाहिजे ! त्यासाठीं एक उत्सव—सिमित स्थापन कद्भन एक मोठा निधि जमा करावा! त्या निधीचा विनियोग गाढव सांगेल त्याप्रमाणें करावा. गाढव नसतें तर 'गाढवापुढें वाचली गीता अन रात्रींचा गोंधळ बरा होता! ' असें तस्वज्ञान माणसानें कोणाला बरें सांगितलें असतें ! 'गाढवाला काय गुळाची चव !' अशी स्थाची रसिकता वर्णन करतां आली नसती. 'गाढव कुठला ' असें म्हणून आपल्याच एकायाचा गुणगौरव करतां आला नसता.

घोडाच नाहीं म्हणजे आपण आपल्या भार्षेत निश्निराज्या वस्तुंना जे घोडा नांव दिलें आहे ते देतां आलें नसतें. उदाहरणार्थ छत्रीचा घोडा, बंदुकीचा घोडा, सद्-यांचा घोडा, गवतां-तला घोडा! घोडचाच्या अभावामुळें आपल्या भार्षेतील ही शब्दसंपात्ते नष्ट झाली असती. पहा घोडा आणि गाढव हे सुद्धी स्वभाषेची मनोभावें सेवा करतात आणि महाराष्ट्रशारदाचरणांबुजी लिन होतात ! " स्वभाषेचा अन्हेर करून परभाषेत रममाण होणाःचा गाढवांनों, परत अशी घोडचूक करूं नका ! " असाच उपदेश हे एकमेकांचे आप्तद्वय परभाषारतांना करतील अशी मला हिमालयाहून मोठी साजी वाटते.

रा ना इनामदार, इंटर आर्टस, ए.

7

पुण्याहून मुखबन्याकडे-- मराठवाडचांतील प्रेक्षणीय स्थळें

मुखबराः —ही ताजमहालची प्रतिमा आहे. मानवी शिल्पकलेची भव्य कलाकाति आहे. हें मुसद्वार आपल्या शनिवारवाडचाच्या मुसद्वारापेक्षां अधिक रुवाचदार, मध्य व नवीन वाटतें. दारांतुन आंत प्रवेश केल्यावर सुमारें फर्ळांगभर फरसबंदीची वाट असून त्याच्या दोहोंचाजूंत अनेक फुलझाडें व मध्येंच एक पाण्याचा उथक पट्टा आहे. त्यानंतर लगेच समोरच ऐसपैस असा एक दिवाणसाना अस्न, त्यांत औरंगजेवाचे व त्याच्या मुलीचे कपडे, तत्काळीन मुसलमानी पेहराव, भांडीं, गुडगुडी, समशेरी पलंग, छत्रचामरें, गादी इ. अनेक ऐतिहासिक गोग्टींचा संपह आहे. सर्व दिवाणसान्यांत चोहींबाजुंनी कुलुपें असून, या वस्तू सर्वीना जाळीतूनच पहाच्या लागतात. एसादा इतिहाससंशोधक किंवा परदेशी प्रवासी निजामाचा परवाना घेऊन आला तरच त्याला या वस्तू प्रत्यक्ष हाताळतां येतात. 'विवीका मुसबरा' हैं दुसरें तिसरें नसून ती एक औरंगजेबाच्या मुलीची कबर आहे. ही कबर मध्यभागीं असून त्यावरती एक घुमट आहे व या घुमटाच्या चार कोपऱ्यांवर चार भिनार आहेत. हे मिनार सुमारें १५० यार्ड उंच असून, एक ढांसळण्याच्या स्थितींत असल्याने त्यावर जाण्यास मनाई आहे. तळापासून वरपर्यंत मनोऱ्यास्या अन्तर्भागांतून एक गोळाजेना (Spiral) गेळा असल्याने आपण मनोन्याच्या अगर्दी वरपर्यंत जाऊं शकतीं. मधुन मधुन इवेसाठीं झरोके ठेवले असले तरी, बन्याच ठिकाणी गडद अधार होतो. पायन्या शाबूत असल्याने पाय घसरण्याची मीति नसली तरी या अंधारामुळें फारच जपून चढावें लागतें व त्याहिशेक्षां जपून उतरावें लागतें. सर्व ठिकाणीं संगमरवरी दगड वापरलेला असून, थडग्यांतील शांतता अगर्दी स्मशानशांततेसारसी वाष्टते. या ठिकाणीं धूप, उद्भत्ती इ. अहोरात्र जाळत ठेवतात व स्या ठिकाणीं असलेला युद्ध फकीर एकसारखा 'अला'चा नामोचार करीत असती.

दौलताबादेचा किल्ला:-देविगरीचा किल्ला हा बराच जुना असला तरी आग्ही पाहिलेल्या सिंहगड, लोहगड आदि किल्ल्यापेक्षां हा किल्छा सुध्धितीत आढळला. किल्ल्याला एकंद्र सात तट असून, तटांची फारच थोडी पडसड झालेली आहे. पहिल्या तटाच्या मुखद्वारां-तन आंत प्रवेश केल्यावर दोन्ही बाजुंस अलाउद्गीन सिलजीच्या, रामदेवराव यादवांच्या व कांहीं बिटिशांच्या आजुवाजूच्या प्रदेशांत्न आणलेल्या तोफा व तोफगोळे टेवलेले आहेत. यावर इंग्रजीमध्यें त्यांची थोडीयहुत प्राप्त माहितीहि दिलेली आहे. त्या कुणाच्या, केव्हां व कुठें सांग्डरया यांचा उल्लेख न्यांवर केलेला आहे. यापुढें जरा गेरुयावर आजुवाजुस लहानसें जंगळच असल्याचा भास होतो. एक मशीद आहे व तर्सेच ठिकठिकाणीं हिंदुंच्या शेंदुरांकित मर्तीहि आहेत. एक मंदिर तर जिंसेच्या तसें असून त्यांत भवानीमातेची स्थापना केलेली आढळली ! नंतर दुसरा तट लागतो. तटांची मुसद्वारे सरळ रेवेंत नसून ती मुद्दामच चक्राकार ठेवलेली आहेत. ठिकठिकाणी तटाच्या वरस्या बाजूस लपून हल्ले करण्याच्या वा मोर्चाच्या जागा आहेत. अशा रीतीनें सात तट ओलांडून गेल्यावर मुख्य किल्ल्याच्या पायथ्याशीं आपण येतों. कांहीं पायन्या व पडलेले द्रवाजे ओलांडुन आंत प्रवेश केल्यावर डान्या हातास एक तळें असून तें संपूर्ण आच्छादित आहे. या तब्याचा फारच धोडा भाग आपणास दिसनो व तिथन आंत डोकावर्ले असतां सर्पत्र गडद अंधकार दिसती, पाणी वगैरे कांहींहि दिसत नाहीं. या तब्वाच्या वह्नच किल्ल्याकडे जाणारी (व हर्ली बनाविलेली) सडक गेलेली आहे. यावरून चढून पुढें गेल्यावर मुसव-याला असलेल्या मिनारासारसाच एक मनीरा आहे. त्याला बाहेद्दन भगवा रंग दिलेला असुन आंतृत चुनसर्डीचा सकेत रंग दिलेला आहे. मुसचऱ्याच्या मनोऱ्यापेक्षां हा कमी उंच असला तरी त्याचा घेर मोठा आहे. तसेंच आंत उजेड घेण्याकरितां भरपूर झरोके ठेवल्यानें आंत अंधार म्हणन होत नाहीं. आंतील भिंतीचा गिलाबा अनेक नांबांनीं, दिनांकांनीं, सूचनांनीं व पेन्सिलीच्या रेघोट्यांनी अगदी झांकाळून गेला आहे !

या मनोन्याच्या एक बाजूस राजवाडचासारसा भाग असून तो सध्या समूळ पडलेला आहे. त्याभीवतीं चींहोबाजूंनीं गॅलरी असून वरतीं जाण्यास जिनेहि आहेत. हे ओलांडून बरेंच आंत गेल्यावर निविड अंधार होतो व मशालीच्या उजेडांतच सर्व कांहीं पहावें लागतें. रस्ते अत्यंत विकट व वळणावळणाचे आहेत. तर्सेच त्यांच्या वरच्या छतास देहिंबाजूंस दर वळणावर मोक्याचीं ठिकाणें असून त्यांत पहारेकरीं बसून श्रंत्रूंच्या सैन्याची काणकाप करीत. जरा पुढें गेल्यावर तिन्हीं बाजूंनीं एकदम मिंती येतात व अशा वेळीं जो एक मार्ग स्पष्ट दिसती त्या बाजूनें जाण्याचा प्रयत्न केला तर तेथें एक सोल संदक असून ती मृत्यूची गुहाच आहे असे वाटतें. किल्हचावर जाण्याकरितां जो मार्ग आहे तो अत्यंत गुप्त असून, जरा पडसड झाल्यानें फारच जपून चालांवें लागतें. सभीवताली वावरणारा निबिड अंधकार, त्यांत जळणारी ती मशाल, व श्रंत्रां फसविण्यासाठीं केलेल्या युक्त्या पाहिल्या म्हणजे आश्चर्यं, नीति, आमिमान आणि हळहळ यांची छण्णछाया मनःपटलावर पडते!

3

यानंतर पुन्हां प्रकाशाचा झोत येतो आणि किछ्याची पुढील बाट स्पष्ट दिसते. यापुढें बाले ऋछ्याभोंबती एक संपूर्ण वतुंळाकार असा मोठा चर असून त्यांत स्रोल पाणी आहे. त्यावर एक सहज घालतां काढतां येण्यासारसा पूल टाकलेला असुन त्या पुठावरूनच आपल्याला बालेकिल्ल्याकडे जार्ने लागतें. अथांतच शत्रुसेंग्य चालून आल्यावर पुलाऐवर्जी एक अगदीं सहज मोडेल असा पूल टाकतात व त्यामुळें बालेकिल्ल्याचें संरक्षण उत्तम प्रकारें होऊं शकतें. या ठिकाणींहि, या पुलाशिवाय बालेकिल्ल्यावर जाण्याची एक गुप्त वाट आहे. पुलावरून पुढें गेल्यावर एक प्रचंड प्रवेशद्वार आहे, आणि बांतून पुढें गेल्यावर बालेकिल्ल्याची हद्द लागते. बालेकिल्ल्याच्या सालच्या बाजूला दोन अजस्र तोका ठेवलेल्या आहेत. त्यांचा पल्ला नाहीं म्हटला तरी मेलाचा सास असेल! प्रत्यक्ष बालेकिल्ल्याच्या मोवतीहि पडके दिवाणसाने आहेत व बालेकिल्ल्यावर जाण्याकरितां एक दगडी जिनाही आहे. बालेकिल्ल्यावर एक अत्यंत प्रचंड तोक ठेवलेली असून ही तोक आम्ही पाहिलेल्या इतर सर्व तोकिपेक्षां अधिक पल्लेदार व अवज्वा होती. या बालेकिल्ल्यावरून समीवतालचा बराच दूरचा प्रदेश दिस् शकतो। औरंगाबाद शहराचा लक्करी केंप, मुसबरा इ. इथून दिस्ं शकतात.

वेक्ळ:—दोलताबाद ते वेढळ हें अंतर सुमारें १५-१६ मेल आहे. रस्ता हा सरळ नसून अत्यंत चढउताराचा असल्यानें, आतां आमची गाडी मैदानावर तर थोडवा वेळानें टेकडीवर असा हा टेकडी व मैदान यांचा पाठशिवणीचा खेळ सारखा चालूं होता. दोन्ही बाजुंस दुरवर गर्द झाडी पसरलेली होती. पक्षांचा मधुर किलबिलाट, गाडीचा होणारा भरेरै आवाज आणि वळणावर वाजणारा हॉर्न यामुळे एक प्रकारची प्रसन्त्रता मनास वाटत होती. एखाद्या निर्जन अर-ण्यामध्ये नदीचा सळसळाट चालू असावा त्याप्रमाणें सरिता वेगानें आमची टॅक्सी अंतर कार्पात होती. मुमारे पाऊण तासांत आमची टॅक्सी वेरुळ-लेण्यांच्या मध्यभागीं जाऊन उभी राहिली. आग्ही उतरलें व समोरच गुहेच्या दारांत बसलेल्या सरकारी अधिकाऱ्यांजवळ बौकशी केली. सर्व गुहें-तील कोरीव कामाविषयी माहिती देणारें एक पुस्तक ६ रुपयांस मिळतें, ज्या गुहेमध्यें अंधार आहे त्या ठिकाणीं इलेक्ट्रिक-लाईटच्या सहाय्याने किंवा सुर्यंप्रकाश एका मोठ्या आरशांतून परिवर्तित करून कोरींव कामें दासविण्याची व्यवस्था केलेली आहे. ह्या व्यवस्थेचा पंधरा मिनिटापर्यंत उपयोग केल्यास शंच रूपये पडतात अगर त्याहून जास्त वेळ उपयोगिल्यास जास्त रुपये पडतात: कुठल्याहि कोरीव चित्राची तसवीर (Photo) घेण्यास अगर स्याचा रंगीत ढलपा काढ्न घेण्यास सक्त मनाई आहे. एण निजामाच्या परवानगीने प्रतिमा काढतां येतात इ. प्रकारची माहिती या ठिकाणीं आम्ह्रांस मिळाली. इतक्यांत एक गृहस्थ आमच्याजवळ येऊन म्हणूं लागला कीं तीन रुपये दिस्यास मी तुम्हांस सर्व गुहांतील कोरीव चित्रें तोंडी समजावृन सांगण्यास तयार आहे. लगेच त्या गृहस्थास बरोबर घेऊन आम्ही गुहा पहाण्यास निघालों.

एकंदर गुहा अप असून त्यांपैकीं १-१४ वैदिक धर्मीयांच्या, १५-२९ बोद्ध धर्मीयांच्या व ३०-३४ जैन धर्मीयांच्या आहेत. या गुहांतील सर्वात प्रशस्त व भव्य अशी जी 'केलास ' नांवाची गुहा न्यापुढें मोटारी धांबण्यास जागा आहे. वरील ऑफिसहि तिच्या मुसाशी आहे व हीच १४ नंबरची गुहा होय. या गुहेच्या पूर्वेस वैदिक धर्मीयांच्या व पश्चिमेस बोद्ध व जैन धर्मीयांच्या गुहा आहेत. त्याचप्रमाणें पूर्वेकडील गुहा आग्ही अगोद्र पाहिल्यानंतर पश्चिमेकडील गुहा पाहिल्या.

कैलास ही इमारत वरून सालों सोदीन आणलेली आहे. अशा रीतीचें धाडस करतीना मार्गीत कुठें कचा सडक, मुरूम किंवा पाणी लागणार नाहीं याचा अंदाज साजीनेंच अगोदर

घेतला गेला असला पाहिने। ही इमारत तीन मजली अञ्चन त्याच्या मधस्या चौकांत एक देव-ळाच्या शिखरासारसा भाग आहे. पण हैं शिखर गोळ (Cone प्रमाणें) नसून चार त्रिकीणांचें बनलेलें आहे. स्वापैकीं एका त्रिकोणावर संपूर्ण रामायण चित्रित केलेलें असून दुसऱ्या एका त्रिकोणावर संपूर्ण महाभारत कोरलेलें आहे. कांही ठळक व्यक्ति व ठळक ठळक प्रसंग यांचींच ही कोरीव चित्रें आहेत. या शिखराच्या शेजारींच उत्तरेकडे तोंड करून एक प्रचंड नंदीिह उभा ठाकलेला आहे. या शिखराच्या तीन बाज़ंनीं तीन मजली इमारत असून त्यांत एका बाजुबर शंकराच्या तांडवनृत्याचे प्रकार, अर्धनारीनटेश्यर शंकराचे काही अवतार इ. भव्य कोरीव कामें केलेली आहेत. या चित्रांवरती कीरीव कामाचरीवरच (इ. स. चै ३ रें अगर ४ थें शतक) रंगकामहि केलेले होते. परंतु मुसलमानांच्या स्वाऱ्यांनंतर त्यांच्या कारिकदीत हे रंग संपूर्णतया जाळून टाकले गेले आणि त्यांच्या हाडीमाशीं सिळलेल्या परधर्म-असहिष्णु वृत्तीने व माजलेल्या विध्वंसनबुद्धीनें जवळ जवळ सर्वं मूर्तीचा कांहीं ना कांहीं भाग फोडुन टाकलेला आहे। पण रंग जाळून टाकलेल्या मुर्ती काळ्या पडल्या तरी ही उच्च शिल्पकला संपूर्णतया उध्वस्त करणे त्यांना शक्य नव्हर्ते म्हणून की काय त्यांतील काहीं थोड्या मूर्ति अजून चांगल्या स्थितींत आढळतात. या नंतर क्रमाने आम्ही १ नंबरच्या गुहेपर्यंत निरिनराळी कोरलेळी चित्रे व स्यांचा पौराणिक इतिहास समजावून घेत गेलों. शंकराचे अवतार, विष्णूचे अवतार, तारकासुराचा वध, बळी राजा व बटु वानन, शंकराची तांडव नृत्यें, पावंती व शंकर बुद्धिबळे खेळत असल्याचे चित्र, गरुड नंदी, अष्टमुजादेवी इ. पौराणिक पात्रें व प्रसंग व तत्संबंधित अनेक गोशी निरनिळ्या गृहांमध्ये कांही फरकार्ने कोरल्या होत्या. अलीकडे, बंगल्याच्या गॅलरावर सिमेंट काँकीटचा पुढें आलेला (projected) चौकोन बसविण्याची जी कल्पना ती मूळची जर्मनाची मानली जाते. पण बेरुळ पाहिल्यावर ही गोष्ट सोटी असल्याचें आडळून आलें. कित्येक गुहांतील इमारतींवर असे दगडी, चौकोनी पन्यासारसे बसविलेले भाग गॅलरीवुढें आलेले दिसतात. तेन्हां ही कल्पना 3-¥ भ्या शतकांतील आयांना माहीत होती हैं उचड आहे ! एका गुहेला ' सीतेची न्हाणी ' म्हणतात. त्या ठिकाणी स्नानगृहाकडे निवालेली सीता फारच कारागिरीने दासविलेली आहे. बाजुलाच वह्न साली पाण्याची संततधार चाललेली असते. अशातव्हेचें पाणी अनेक गुढ़ांमध्यें वह्नन लहान प्रमाणांत कां होईना पढत असल्यानें त्याचा परिणाम किरयेक शिल्पकलारूतींवर **शालेलाहि** आहे व कालान्तरानें तो प्रभावी ह्या धारण करीलमें वाटतें. कांही ठिकाणीं हें पाणी निघन जाण्याकरितां कारागिरांनीं स्वतःच व्यवस्था केलेली आहे आणि कांहीं ठिकाणीं सरकारी **ब्यवस्था सा**लेल्या असल्या तरी संपूर्णपर्णे ते पाणी नाहींसे करण्यांत अजून यश आलेलें नाही.

बुद्धांच्या गृहांमध्ये गोतमबुद्धाःच्या मोक्षप्राप्तांसाठी बसलेल्या व नंतर ज्ञानप्राप्ति साल्यावर ते बह्मविषयक ज्ञान शिष्यांना सांगण्याकीरता घंतलेली एक अवस्था (pose) प्रत्येक गृहेंत आढळते. क्षानापर्यंत आलेली ती सवल्या सवल्यांची कानटोपी, कानांतील कुंडलें, मांडी घात केली, अंगठा व जवळचें बोट एकत्र करून वर उचलेला एक हात आणि दुसरा कमरेपुढें देवलेला अशी, ती बुद्धाची धीरगंभीर व्यानस्थ मूर्ति कुशलतेने कोरलेली आहे. तर्तेच शिष्यांसम- वेत वाद्विवाद करणारा बुद्ध, राजामहिषालांना बोद्ध धर्मांची दीक्षा देणारा बुद्ध, राज्यस्याग करणारा बुद्ध, एकातांत समाधि लावणारा बुद्ध ह युद्धाच्या जीवनांतील अनंत प्रसंग शिल्पकारांनी उत्कटतेमें कोरलेले आहेत तद्विषयकहि

बरींच कोरीव चित्रं आहेत. एके ठिकाणीं बुद्धाची सुमारें तीस फूट लांबीची, निद्दित अवस्थेंतील एव अत्यंत भव्य प्रतिमा कोरलेली आहे. ही प्रतिमा व इतर किहीं तीन चार गुहा पाहण्यास स्नाइट ध्यावा लागतो. ज्या चतुर्दश्यांमुळें बुद्धाच्या जीवनांत कांति घढून आली त्यांतिल सवंसंगसुसाचा परित्याग करूनच जीवनांतिल या दुर्घट आणि किळसवाण्या स्थित्यंतरांत्न लीलेनें तरून जाता येतें असें सांगणारा साधु व बुद्ध यांचा वृत्तान्तद्दी एके ठिकाणीं फारच मार्मिक रीतींनें शिल्पित केलेला आहे. तसेंच बुद्धाच्या विवाहाचें दृश्य, पत्नी-पुत्राचरोचर राजवाङ्यांत जाणारें त्याचें विलासी जीवन आणि प्रधानमंत्र्यांचरोचर राजधानींत केरफटका करण्याचा प्रसंग इ० दृष्वेंहि नितान्त रमणीय आहेत. बहाज्ञानाच्या प्राप्तीसाठीं, एका चतुर व इमानी नोकराच्या सहाय्यानें पळून जाण्याचा निश्चय करून आपल्या पिय पुत्राकडे व सहधर्मचारिणींकडे बुद्ध जो शेवटला करणरम्य दृष्टिक्षेप करतो या दृश्यांच चित्रण तर फारच मावनोत्कटतेनें झालेलें असल्यानें तें दृश्य मारी मनोवेधक झालेलें आहे!

जैनांच्या गुहांमच्यें महावीराच्या जीवनांतील असेच निरिनिराळे प्रसंग कोरलेले आहेत. यांतील सर्व जैनपितमा दिगंचर अस्न, या पांच गुहांत बन्याच भागांतील रंगरंगोटी दिसेलशी स्पष्ट आहे. बहुतेक मूर्ति मात्र भ्रष्ट केलेल्या आहेत. गुहांतील अगदीं चारीक सारीक शीलांवरही शिलाकारांनी आपली कुशलता चालविलेली आहे. बरच्या छतावर केलेलें रंगकाम फारच बहारीचें अस्न, प्रचंड सांचावरती केलेलें अत्यंत गुंतागुंतीचें नक्षीकाम तर अत्यंत नाजुक आहे! या पांचिह गुहा दुमजली अस्न, दुसन्या मजल्यावर प्रशस्त दिवाणसाने कोरलेले आहेत. शिल्यकारांनी ही अविरत केलेली घडपड, त्यांची उच्च दर्जांची शिल्यकला, अजूनहि ज्यांचे घटक कळलेले माहींत असे त्यांनी वापरलेले रंग व भारतीय पुराणत्वाचें मूर्तिमंत व जागतें उदाहरण त्या सर्वांचा समुच्चय असलेली ही वेढळची लेणीं भारतीय संस्कतीला व तिच्या पाचीनतम इतिहासाला भूषणभूत होऊन राहिल्यास नवल नाहीं!

अजिंडा — मुसलमानांच्या आसुरी नजरेंतून अजेंडचाची लेणींहि सुटलेली नाईति. वेरुळह्तकी नसली तरी या लेण्यांचीहि बरीच जाळपोळ सालेली आहे, अजेंडचाला कोरीव कामापेक्षा रंगरंगोटी—चित्रकलाच अधिक मेक्षणीय आहे व लोक चेतात ती ही चित्रकला पहा-ण्यासच. एकंदर ३६ गुहा असून त्यांनेकी ४,५,९,३४ इ. गुहा महत्त्वाच्या आहेत वेरुळपमाणेंच इथेंहि कांही गुहा पाहाण्यास लाईट घ्याया लागतो, पण त्याच्या दरांत बाटाडचा फुकट मिळतो.

अजैठ्याच्या लेण्यांमधून प्राचीन चित्रकारांनी दास्रविलेली चित्रकला सरोसरच उतकी असामान्य असेल असे आन्हांस वाटलें वन्हतें; पण प्रत्यक्ष पाहिल्यावर मात्र हा संशय साफ सोटा ठरला. भिंतीवर, त्यांना आधारभूत सालेल्या सांबांवर, छतांवर सर्व ठिकाणी चित्रकारांनी आपला हात चालविलेला आहे. या चित्रांतच किरयेक गुंतागुंतीच्या भूमितीच्या आकृती, निर-निराज्या फळांची भरलेली तार्टे (काजू, केळी, सकरचंद (!) इत्यादि), विविध प्राण्यांची चित्रें एका चिनी माणसांचे इंटयुक्त चित्र, पायमोजे, साहीपीन, केस बांवण्याच्या निरनिराख्या तन्हा, अनेक तन्हेच्या फुलांचे गुच्छ, विविध तन्हेच्या प्रेक्षणीय वेलब्ट्या इत्यादि अगणित व अगदी कालपरवां काढलेंस्या चित्रांसारसीं वाटणारीं चित्रें, दर्दी चित्रकार्गनीं काढलेलीं दिसतात. एके ठिकाणीं वरच्या छतावर एक अशी कोहीं माणसाची आरुति काढली आहे की कुठल्याहि दिशेनें आपण त्याकडे पाहिले तरी तो। आपस्याकडेच पहात असस्याचा आपणास भास होतो। दुसऱ्या ठिकाणीं चार सांबरें एकाच वर्तुळांत कोरलेलीं आहेत आणि आश्चर्य म्हणजे या सर्वांना मिळन एकच तोंड आहे ! अशा तन्हेची अनेक चित्रविचित्र रंगचित्रणें पाहिल्यावर आणि त्यांचे घटक अजून कुणालाहि ज्ञात सालेले. नाहींत हैं ऐकल्यावर प्राचीन भरतभुच्या संस्कृतीविषयीं आणि तिला जगज्जेतेपद भिळवून देणाऱ्या या कुशल चित्रकाराविषयी मनात आदर व विरमय यांची संमिश्र भावना पादुभूत होते ! में स् ओसवाल,

Inter sc. A.

= माझी रसवंती आणि तिच्या सख्या

छान सानुली रसवंती ही मेजावर होती संपुनि गेला तास जाहली मधली विश्रांती सदनी गेलों वदनी आले शब्द हिच्यासाठी ' रूपमुंदरी कशी राहिली' गहिंवरलों कंटी सख्या हिच्या त्या सान परन्तु किति किति थोर रंक असो वा राव असूं दे कार्य तया घोर कार्य देखुनी द्रवला नाहीं कोण असा आहे तुम्हा सांगतों सुज्ञ जनांनो मानव तो नोहे. सख्या हिच्या मी किति दाखवूं ? पुरे रार्त झाछी ! भिमरायाच्या करीं शोमछी एक भाग्यशाली जिची थोरवी कार्य वर्णवी हिंद्विधाती ती दास्यत्वाची आग शांतवी काय महाशक्ती ! पुज्य बापुजी निवांत झाले शिष्या जी त्यांची तरवारीला काय कळे लव महती तेजाची स्वातंत्र्याच्या रणीं थेंब ना रक्ताचा गेला स्वराज्य आलें हां हां म्हणतां योग असा आला. कविरायाची अखंड प्रतिभा सदा हिची दासी शास्त्रज्ञांची काय तमा अन् कुंठें ज्ञान-राशी ! इतिहासानें मार्ग दाखवी अवध्या जगताला हिच्या कुळाने राष्ट्र नाहीं का आलें भाग्याला ? संग हिचा मज फार छाभछा दोन तपें गेलीं मासार्चे मी वर्ष भोगलें ध्यास हिचा भारी उच कुळांतिल प्रिया खरी ही येवो परतून हिच्या कारणें शोक जिवाला सदा करी खिन्न.

> — शाम द्वितीय वर्ष कला. अ.

= खोटें स्वप्न ! =

दुनिया स्वप्त असे रे खोटें ! ॥ घ्र० ॥ नाण्याच्या ताळावर जगती-जन गातीं अन् नृत्यहि करिती; नाणें ! नाणें !! नित्य बोछती ! नाणें देव जगाला वाटे। स्वप्न असे रे खोटें! 11 8 11 माणुसकीला वाव न येथें पिशाच्चवर्तन जेथें तेथें दिसतां दुबळा त्यांस ठेचतें-जग हें; जिकडे तिकडे कांटे । स्वप्न असे रे खोटें ! 11 7 1 उडुनि पांलरू फांदीवरती स्वस्थ वैसर्छे; घे विश्रांती बघवेना ते जगास अगदी त्यास ठेचणें भषण वाटे ! । स्वप्न असें रे खोटें ! 11 3 11 जिवंत असतां ज्यास नाळणें माणुसकी अन् त्यास समजणें मढें जाळतां मांग मानणें चोहिकडे तम महान दाटें। स्वप्न असे रे खोटें! 11 8 11 जात उगाळुन नित्य भांडणें, दुर्गुणास सद्घुण मानणें, दुःशीला सत्पुरुष लेखणें, पैशासाठी बने करंटें। स्वप्न असे रे खोटें! 11 4 11 सद्विदेखा वाव न येथें सद्वर्तन तें होइ करंटें सत् जेथें रे फिकेच पडतें तेथें भ्रामक सारें वाटें । स्वप्न असे रे खोटें ! 11 5 11

---प्रीति-बंधन---

अस्ताचर्छि तो जातां दिनमणि मंद मंद पद टाकित गगनी हळूंच येई प्रशांत रमनी शांत शांत हो सारी अवनी ॥१॥ नीरव प्रसन्न वातावरणी निद्रांकित ती सारी धरणी काहुर उठतें परि तें मन्मानें तळमळते अन् तशीच शयनीं ॥२॥ शंका किती त्या येती धांवुनि बंध मनाचे जाती सुटुनि नकळत जमतें नीर लोचनी थांग तुझा ना लागत अजुनी ॥६॥ बोलायाचें गेलें राहुनि भाव आपुछे अमूर्त अजुनि आज दूर तूं किती येथुनि दावुं कसें रे अंतर उकलुनि ॥४॥ संशय नाना मनी येउनि हाय टाकिती हृदया जाळुनि ये अंतरी आग उफाळुनि अपुरें परि नेत्रांतिल पाणी ॥५॥

अश्रुंच्या आवरणामधुनि अरफुट चंद्र दिसे नभांगणी स्मित सुधेचें वर्षत वरुनि तरळत ये तव मूर्ति त्यांतुनि ॥६॥ भावपूर्ण ते नेन्न रोखुनि मोहक मधु हास्यामधुनि स्मृति तव अगणित देसी उधळुनि वदसी जणूं तूं घेण्या वेंचुनि ॥७॥ तेजोमय त्या स्मृतिकणांतुनि सहवास क्षण जाती उजळुनि अबोल भाव अन् साकार्रुनि येती नेत्री हांसत रंगुनि ॥८॥ निरोप ध्याया व्याकुळ होउनि जवळी येउनि नेत्र रोखुनि मुके बोल गेलास बोलुनि शक्य न तें मी जाणे विसरुनि ॥९॥ दूर आज तूं माझ्यापासुनि किती रहाणें असाच अजुनि अनंत या दिकाला भेदुनि येशिल कधीं भेटाया झणीं ॥१०॥

आठव मज वा जा तूं विसरुनि संशय विरला, शांत आज मी स्मृति हंसऱ्या तव हृद्यीं धरुनि सदैव राहिन प्रीति-बंधनीं ॥११॥

' कुमुद् ' (ज्यू. बी. ए.)

" ससुओं और पुन्हूँ "

उपक्रमः---

प्रत्येक देशमें अपनी-अपनी लोक-गाथाएँ होती हैं, जिन के द्वारा वहाँ के लोगों की रुचि और विचारधारा ज्ञान का होता है। सिन्धु में भी असी अनेक लोक-गाथाएँ हैं जिनका अद्भम प्रेम-सरोवर से होकर अन्त में अनन्त, असण्ड, सत्, चित् आनन्द-स्वद्भप-ब्रह्मा सागरमें लीन हो जाती हैं। जिस युग में भारत के अन्य कवि नस-शिस वर्णन करने में परस्पर होड़ लगाये रहते थे, असीनें अपने काच्य की सफलता समझते थे और अपने पालकोंको प्रसन्न करना ही अपना परम कर्तंच्य समझते थे, वहाँ असे किवयों का सिन्धु में कभी आदर नहीं हुआ और न अनको कभी कवि-पद ही मिला। परंतु जिन्हों ने लोक-गीत और गाथाओंम भी अध्यात्मिकता का पुट दे दिया, जिन्होंने औत्यर को नायक बनाकर और स्वयं असकी नायका बनकर विरह में विलाप भरा काव्य निर्माण किया, अनको हमारे यहाँ कवियों से अच्च पद मिला असे कवियों का काव्य आज भी जीवित है। अन में शाहूलतीक, सचल, रुहल, सामी आदि सर्वश्रेष्ठ हैं। यह विचारधारा १५ अक्षुण्ण चली आरही है जबसे सिन्धी-साहित्य हस्तगत हुआ है।

यहीँ इम सिन्धु में सुप्रसिद्ध '' सम्रुआ और पुन्हूँ '' की लोक-गाथाका संक्षिप्त वर्णन करतें हैं।

कहा जाता है कि जब सिन्धु में राजा द्रूराय का शासन था तब असके राज्य में नाजूँ नाम का एक बाह्मण रहता था। असको विवाह किये हुने बहुत काल व्यतीत होगया परन्तु कोई सन्तान नहीं हुनी। अन्त में देव—योग से एक लड़की हुनी। बाह्मण ज्योतिष—शास्त्र का विद्वान था। वह अस कन्या का यह -बल विचारते हुये क्या देखेता है कि असका पाणियहण किसी मुसलमानसे होनेवाला है। यह देसकर वह बाह्मण मोंचछासा होगया, किर विचार करने लगा कि कहीं गणित करनेमें मूल न हुनी हो असलिये किसी अन्य विद्वद्वर्य ज्योतिषी के पास गया, असने मी विचार कर देखा कि बात यथार्थ है तब वह नाजूँ बाह्मण घर आकर शोक—संतप्त नीचे मुस कर बैठ गया। स्त्रीने समझा आज आनन्द का दिन है। बहुत दिनके बाद सन्तान हुनी है। असलिये ख्व मिष्टान्न वेगैरह बनने शुरू हो जाएगे परन्तु पति—देव को शोक—संविम—मना देसकर घवड़ा गनी और पूळने लगी:—

" स्वामिन् ! क्या बात है ! आज षष्ठी-पूजन का दिन है, आप की तो ख्ब आनन्द खुशी मनानी चाहेये, किन्तु आप अिस प्रकार ब्याकुल क्यों मालुम होते हैं ! "

यह सुनकर वह बाह्मण कहने लगाः--

" प्रिये। क्या कहा जाय, इम असे मन्द्र-माग्य हैं कि बहुत दिन के बाद सन्तान हुआ और वह भी असि कि जिस का विवाह किसी मुसलमान से होने वाला है। अब अिस कलंक से बचने के लिये कोई अपाय सोचना चाहिये। मेरा विचार है कि-अिस लड़की को किसी पेटी में बन्द कर नदीं में बहा देवें। "

यह बात सुनकर बाह्मण-पत्नी तत्काल मूर्चित हो गओ। भला माता का द्वदय आर यहाँ परम-सुन्दर सुकुमार छः दिन की बन्नी। अमको अपनी छाती से किस मकार अलग करे, यह अस से सद्दन न हो सका। परन्तु सुठे धर्म-मयके भागे कोनल हुर्य भी कडोर बन जाता है । अन्ततः विश्श होकर अस सुकुमार बालिका को पेटी में बन्द कर सिभ्यु-नद में बहा देना ही पडा। वह पेटी लुडकती-लुडकती भंमोर के पास (अब असके संडहर कराची जिला में ठठा नगर के पास देखे जा सकते हैं) आ पहुँची। वहाँ महम र नाम का धोबी कपड़ा धी रहा था वह अस पेटी को देसकर तरपर है आया। सोहरूर क्या देसता है कि-एक दिव्य-कन्या अस में बन्द है। सहसा अस बची को अठा कर छाती से लगा लिया और बारबार चूमने लगा । वह भी बहुत दिनों से सन्तान के सुस से विरहित था । अीव्यर की रूपा से अचानक अिस लड़की के भिल जाने से अस धोबी के आनन्द का पार न रहा और घर में ले आया। घोबिन भी अस परम-म्रुन्दरी कन्या को देसकर आनन्द-विमोर हो अठी, दुग्ध-धारा बहने लगी ओर लडकी का सीन्दर्भ देसकर असका नाम (शाशी) रसा । दिन प्रति दिन वह चन्द्र कला के समान बढने लगी। धोबी भी कोई गरीब नहीं था, अिस लिये हर प्रकार से अस लड़की का लालन-पालन होने लगा। सञ्ज्ञजी जैसे-जैसे बड़ी होने लगी वैसे-वैसे असकी बाद्धि और चतुरता क भी विकास होने लगा । अधर महमद धोबी वृद्ध होने, लगा किर भी भंभीर में सब कोई असका आदर करता था। वहाँ के हाकिम ने असको गाँव का पटेल बना दिया और अन्न आदि के यातायात पर चुंगी लेनेका काम दिया। सञ्जुओ अपने पिता को इस कार्य में बहुत कुछ सहायता देने लगी। एक समय केच मकरान (बलोचिस्तान) में अकाल पड़ा। वहाँ के शासक आरी जाम (अर्य जाम) ने सिन्ध से अन्न लाने के लिये आदमी मेजे । वे लोग अँटोंपर अन्न लादकर बापस लौट रहे थे, तब मंमोर में चुँगीपर सम्रुजीने अनोको रोका। सञ्चओं को मालुम हुआ कि ये केच मकरानके हैं। वहाँ के राजकुमार पुन्हूँ के गुणानवाद बहुत दिनों से वह सन रही थी। मला असा अवसर वह कैसे जाने देती। असिलिये अन्न ले जानेवाले अन लोगों को असने रोका, और कहा कि " मुसे कैसे विश्वास हो कि-तुम लोगों के देश में अकाल हुआ है, अिसलिये तुम जाकर अपने राजकुमार पुन्हूँ को ले आओ और वह आकर कई तब में अन्न है जाने दूँगी।" लाचार वे लोग मकरान को गये, अपने राजा से सब बात कही, परन्तु जिस आरी जाम का अपने पुत्र पुन्हूँ (पूर्णमा) में प्राण था, अक क्षण भी वह जिसको अलग नहीं कर सकता था, असे कैसे भेजता? किन्तु प्रजा की रक्षा के लिये आत्मीय-जन का मोह भी त्याग देना पड़ता है। अतः पुन्हूँ को विता से अ जा मिली और वह अपने साथियों को लेकर भंगोर (सिन्ध्) को रवाना हुआ। बस सम्रुओ (शारी) और पुन्हूँ (पूनी, पूर्णमा) की परस्वरमें चार आँसे होगयीं। अन्त में वुन्हूँ को विवश झेकर यह कहना पड़ा कि-''माओ। अब मेरा मकरान लौटना काठेन हैं अित । हिंचे भेरे पिता के चरणोंपर हाथ रसकर कहना कि पुन्हूँ (पूर्णमा) अब आप का नहीं है और यह अन्न तुम अपने देश है जाओ। " पुन्हुँ के ये वचन सुनकर अनके साथी इक्का-चक्का हो रह गये। लाचार होकर अपने राजकमार के सिवाय अन लोगों को अपने देश अकेला ही लौटना पडा। जब आ(। जाम ने सन। कि— मेरा प्रिय-पुत्र वहाँ किसी के प्रेम जाल में फँस गया है तब अति-ध्याकल हुआ। बहुत कछ संदेश भेजे । परन्तु अनका कोओ परिणाम न निकला । अन्तमे अपने भाओ-धैधुओं में से किन्हीं को भेजा और वे सम्बन्धी के यहाँ आकर मेहमान हुओ क्षेक दिन मौका पाकर अन्हों ने सञ्चली और पुन्हूँ के मोजन में मादक-पदार्थ मिला दिया जब दोनों रात को अचेत पढ़े रहे

तब अनके भाओ पुन्हूँ को असी अवस्था में अँटपर ले भागे। जब ससु आ का नशा टूटा ता पुन्हूँ को विस्तरे पर न देसकर सन्न होगओं असके हाथों से मानो कुछ गिर पड़ा। दिन-मित-दिन असकी अवस्था विगड़ती गओ। अन्त में असने यह दृढ़ संकर्त किया कि पुन्हूँ के पद्विन्होंका अनुकरण करती हुआ जा दूढ निकालूँगी, और असके विरहमें जोगिन यन जाअूँगी। अस प्रकार ससु आके विचार देसकर असकी माँ और सिस्योंने असको बहुत कुछ समसाया परन्तु परिणाम कुछ भी न निकला। अन्त में ससु आ किसीकी न मानकर, जोगिन का भेष बनाकर पुन्हूँ को ढूढ़ने के लिये निकल पढ़ी। मार्ग में बहुत कुछ दुस सहने पड़े। पार्वो के तलूबे छिल गये। कड़ी धूप, दर्षा आदि सेलनी पड़ी एक दिन ससु आ आगे बढ़ रही थी तब अपने सामने अँचे अूँचे वृक्ष अति अन्तर। गिरिशिसर देसकर असकी आसों में पानी भर आया और वह कहने लगी

"वधो की म वणा, अँूचा ड्रॅंगर म थियो। टिमों म नेणा त पेर विहारियाँ पिरी अ जा॥ ''

अर्थात्—हे वृक्षो ! तुन मत बढ़ो, हे गिरशिखरों ! तुन अितने अबे क्यों होंते हो, अरे नेत्रो ! रूपाकर तुन पानी तो न बरसाओ जिस से मैं अपने प्रतिम के पाँव देस सकूँ "।

अिस प्रकार सम्रुओ विलाप करती हुओ अनेक कष्टों को झेलती हुओ मकरान में अ। पहुँचती हैं। वहाँ शहर के बाहर जंगल में एक गड़ेड़िया मिलता है। वह दुए-प्रकृति मानव अस अबला को अकेला देसकर बलात्कार करना चाहता है तब सम्रुओ ईंग्वर को प्रार्थना करती है और पहाड़ कट जाता है जिस में वह सदा के लिये प्रवेश करती है। कहने हैं कि अस द्रार में समुओंको पुन्हें का साक्षात्कार हुआ था।

अिस प्रकार सुपांसेद्ध ससुओं और पुन्हूँ की लोक-गाथा का यह संक्षिप्त सार है।

सिन्धु के सुफी-सन्तोंने अिस प्रकार की लोक-गाथाओं को लेकर अुस में आध्यात्मिक तस्व भर दिया है और अुसको अमर बना दिया है। अिन सन्तोंको संयोग से अधिक वियोग में आनन्द मिलता है। एक जगह सम्रुआ के द्वारा वे कहते हैं

" डोरियाँ डोरियाँ म लहाँ शाल म मिलाँ होत। मन अन्दरि जा लोच, मछुणि मिलण साँ माटी थिओ "॥

अर्थात:-में अपने प्रीतम को दूँढती रहूँ परन्तु अनको कमी न मिठूं। मन के अम्दर जो अन्कण्ठा है वह असके मिलने से कभी शान्त न हो। एक स्थान पर वे कहते हैं

" जेकी फिराकाँ, सो वसालाँ न थिओ।" अर्थात्-जो फिराक (वियोग) में हैं वह वसाल (मिलन) में बढ़ी है।

अस प्रकार जीव फिराक में दुनिया की सर्व तमन्नाओं को त्याग कर जोगी बनकर महाकी तलाश में निकल पडता है असको बहुत कुछ कष्ट सहने पडते हैं। जब असे मालूम होता है कि अस मीम्बर की तलाशमें अधर अधुर मटकना ब्यर्थ है तब वह कहता है।—

" पेही जा पाण में कथामें रह-रिहाण । त-नको ढूंगह डेह में, नका केचिन काण । पुन्हें धियसि पाण, ससुआ ता स्र हुआ ॥

अथांता-जब में ने अपने अन्दर प्रवेश कर आत्म चिन्तन किया तब देसा कि संसार में न कोई पहाड है और न कोई केच मकारान जाने की आवश्यकता है। कारण में स्वयं पन्हें (ब्रह्म-रूप) बन गयीं हूं। सम्बुआ (जीव) को तब तक ही दुस है जब तक बहु पून्हें (ब्रह्म रूप) न हुआ थी।

पुरुषोत्तम वसंतलाल जेतली एक. वाय. आर्ट्स् (सी.)

kan merilian di kamanan di ka

"महाराष्ट्रीय और सिन्धी जनता"

भारत का विभाजन होने के कारण माग्यवश कहें या दुर्भाग्यवश, हमें अपने घर छोड़के भारत में आना पड़ा। कुछ वर्ष भिधर अधर भटकते भटकते अन्त में महाराष्ट्र के प्रमुख नगर पुणें में आगमन हुआ और यहाँ ही स्थायी रूप से रहने का निश्चय किया गया। यहाँ के स्थानिक छोगों से संबन्ध में आने के बाद जो कुछ अनुभव प्राप्त हुआ है असक सार नीचे दिया जाता है।

अिस में आश्चर्य मानने की कोओ बात नहीं कि कओ जातियाँ कओ कारणों से एक स्थान से दूसरे स्थान पर चली जाती हैं और कुछ समय के बाद असा मालूम होता हैं कि मानो वे लोग वहाँ के हमेशाके बाशिन्दा हैं। जैसे वर्तमान गूजरात के निवासी कुछ शतक वर्ष पूर्व पश्चिम पंजाब के निवासी थे; अवं वर्तमान मालव जाति सिकन्द्रकालीन महोआं हैं जिसका निवास स्थान था मूलतान । अस प्रकार भाषा और पहनावा आदि की दृष्टि से वर्तमान महाराष्ट्र के लोग भी सिंधियों के पूर्व इंग ही कहे जा सकते हैं। जिन लोगों को सिन्धु प्रान्त छोड़े हुओ अक सहस्त्र धर्ष से अधिक नहीं हुआ होगा असा मेरा अनुमान हैं। असके लिये अनेक हेनु हैं जो नीचे दिये जाते हैं।

१. मराठी और सिन्धी भाषा:-

मराठी और सिन्धी भाषाओं को देसने से दोनों में बहुत कुछ साम्य दिसाओ पड़ता है जिसका दिग्दर्शन मात्र यहाँ दिया जाता है।

'आहे ' क्रियापद मराठी और सिन्धी में समानार्थक है। यह मराठी से सिन्धी में आया हो वा सिन्धी से मराठी में, जो कुछ भी हो, किर भी वह गुजराती के 'छे 'और राजस्थानी 'है ' क्रियापद का अल्लंघन कर जो अब तक अविकृत रूप को धारण किये हुओ है, यह बनाता है कि अन दोनों प्रांतवासियों का अवश्य भाषा—गत अवस्य है।

प्रारुत में प्रथमा के अकवचन का प्रत्यय 'ओ ' है जैसे रामो, बसहो (वृषभ), धम्मो आदि। सिन्धी भाषा में असके तीन रूप हो गये हैं (ओ, अ और अ), जैसे रामो, रामू और रामु। प्राचीन मराठी में भी 'ओ' और 'अ' के अदाहरण मिलते हैं, जैसे बोलु, शब्दु, रसु, पावो और विषो आदि। '

अत्तर सिन्ध में शब्दों के बहुवचन में प्राय: 'आँ' प्रत्यय लगता है जैसे — जालाँ, सारिकाँ आदि । मराठी में भी कहीं कहीं असे शब्दा के प्रत्यय बनाये जाते हैं—जैसे 'टोप्या', 'सतरंज्या' 'लेसण्या' आदि । र

वाक्यों में 'यदि' और 'तिहैं' के बदले मराठी में 'जर' और 'तर' का प्रयोग होता है। लासी (बलोचिस्तान की) सिन्धी में भी 'जर' और 'तर' शब्द प्रयुक्त होता है। ³

'सूतक' शब्द का सिन्धी में जिस प्रकार विपरीत अर्थ हो गया है अस प्रकार मराठी में भी विपरीत (मरण-आशोच) अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। '

१, २, ३, ४ " जय भारती, पुर्णे " वर्ष-२, संख्या ९-१०, पृ. ५३६ के " सिन्धी और मराठी माषा " लेस के आधार पर ।

अब धोड़ा सा शब्द-सादृश्य देखिये:---

| मराठी | | सिन्धी | मराठी | | सिन्धी |
|-----------------|---|---------------|---------|---|---------------|
| बुडणें | | बुडणु | मेण | | मेणु |
| ओतणें | | ओत ण | फणी | | फणी |
| कुरकुरणं | | कुरिकणु | ओकंारी | | ओकारो |
| पिंज णें | | <u>विज्ञु</u> | वाट | | वाट |
| भिजर्णे | | শি जणु | वेसण | ; | वेंसरि (नथ) |
| नको | | नको | वीज | | विजु |
| पाठविणे | _ | पठणु | चन्हाटा | | चौबाटो |

अिस प्रकार और भी अनेक ठेट शब्द दिये जा सकते हैं जो दोनों भाषाओं में समानार्थ भी प्रयुक्त होते हैं !

नींचे थोड़े वाक्यों के नमूने भी दिये जाते हैं:-

मराठी -- सिन्धी मराठी -- सिन्धी पाणी आण । -- पाणी आणि । काम चालु आहे । -- कमु चालु आहे । पत्र पाठविलें आहे । -- पत्र पट्यो आहे । पत्र पाठविलें आहे । -- पत्र पट्यो आहे । द्रवाजा बन्द कर । -- द्रवाज़ो बंदि करि । कोटो कढणजी जगह

२. पहनावा

पचास वर्ष पूर्व हिन्ध के हिन्दुओंका पहनावा था, पगड़ां, दुपट्टा, अंगरसा और धोता । अन में शिकारपुर (सिन्ध) की पगड़ी छोड़कर—जो प्रायः पारसी लोगों की पगड़ीसे मिलती जुलती है शेष सिन्ध के पगडियोंका महाराष्ट्र की पगडियों के साथ, अति निकट साम्य है, गुजराथ की पगड़ी तो निराली और अपने ढंग की है। जैसे श्री विष्णुशास्त्री चिप्ठूणकर की पगड़ी जिसे पागोटा कहते हैं, असे देसकर मुझे तो सिन्ध के "वाहाँ" जाति के लोगों का समरण हो आता है। अस प्रकार पेशवा जिसका चित्र पर्वती मन्दिर, पुणें, में रखा है, असकी पगड़ी और सरपुर रियासत (सिन्ध के लोगों की पगड़ी बहुत कुछ समानता रसती है। अस प्रकार का साम्य भारत की अन्य पगड़ियोंने नहीं देसा जाता।

३. अपनाम और जातियाः-

कोकणस्थ बाह्मणों के लिये कहा जाता है कि वे लोग कहीं उत्तर भारत से आये हैं मराठा (क्षत्रिय) लोगों में मोरे अपनाम वालों का स्पष्ट मोर्थ वंश से सम्बध है। मोर्थ लोगों का मूल निवास पश्चिमोत्तर भारत में बलोचिस्तान के हालार पर्वत की 'मोर'नामक शिखर पर था। बलोच मुसलमानों में आज भी 'मोरो 'उपनाम के लोग हैं, जिद के

५ " नागरी प्रचारणी पत्रिका, काशी "-भाग १७-अंक-१, पृ. ३।

६ " सम्मेलन पत्रिका, प्रयाग " भाग ३४, संख्या १०-१२ के पृ. २३० के " सिन्धु की मूल संस्कृती और असका विकास " लेख से !

नाम से सिन्धु के नवावशाह जिला में 'मोरो ' तालुका और 'मोरो ढंढ (सरोवर)' आदि स्थान प्रसिद्ध हैं। अस प्रकार 'शिंदे' और 'सिन्धिया' अपनाम सुनकर मेरे कानों को कभी सिन्धी शब्द का भ्रम हो जाता है। परम्तु जब तक अस के लिये कोओ दृढ प्रमाण नहीं मिलता तब तक निश्चय से कहना कठिन है कि ये लोग कीन हैं और कहाँके निवासी हैं। कारण िक महाराष्ट्र के अितिहासज्ञ भी अन के विषय में कुछ निश्चय से नहीं कह सकते। कोओ अनको शुद्ध मानते हैं कोओ क्षत्रिय और कोओ नागवंशीय राजाओं से अनका सम्बन्ध जोड़ते हैं। संभव है अक दो शतक के बाद सिन्ध से आये हुओ हम सब लोग भी कहीं भाषा शास्त्रोज़ों के चक्कर में आकर सिन्धी से सिन्धिया और शिंदे न बन जाया। अस्तु। शिवाजी महाराज के पूर्वजों का वंशगत सम्बन्ध मेवाड के राणाओं के साथ जोड़ा जाता है "राणाओं में से किन्हीं लोगों का सिन्ध पर भी शासन था, औसा अितिहास में जाना जाता है।

अस प्रकार महाराष्ट्र और सिन्ध के निवासियों का भाषा-गत, वेश-गत और जाति-गत विचित्र साम्य देसकर कहा जा सकता है कि-अिन दोनों प्रांतवासियों का पहिले अवश्य घनिष्ट सम्बन्ध होगा, जो किसी कारण से परस्पर से विद्यन्त हो जाने पर चिर विस्मृत-सा हो गया है जिस की याद अितिहास फिर आज दिला रहा है कि किस प्रकार से राष्ट्र-विपूव आदि कारणें। से लोग अेक स्थान से दूसरे स्थान पर चले जाते हैं। और वहाँ के पूर्व बसनेवाले लोगों के साथ मिल-पुल कर अेक हो जाते हैं।

मुरलीधर कु. जेतली इन्टर आर्टस् (ए)

 [&]quot; राजपुताने का अितिहास " लेकक-गोरीशं कर हीराचन्द ओसा-पृ. २७९ ।

साहित्यांतील संप्रदायः हा प्रा. रा. शं. वाळिंचे यांचा टीकापंथ मराठीत अनेक दुर्शिनी अपूर्व असा आहे. गेली पन्नास पाऊणशें वर्षे मराठीतील नाटक, कादंबरी, काव्य, लघुकथा हैं लिलत वाड्मय बरेचेंसे इंग्लिश वाड्मयाच्या अनुरोधानें निर्माण होत आहे. तेव्हां तेथील वाद् येथे अवतीण झाले असल्यास नवल नाहीं. अमिजातवाद, स्वच्छंद्वाद, वास्तववाद, संकल्पवाद, आद्शंवाद इ. सर्व वादांची व त्यांतील सिद्धान्ताची छाया आपल्या वाङ्मयावर पडलेली आहे आणि टीकाकारांनीं या वादांची थोडीबहुत मीमांसाहि केली आहे. पण या वादांच्या मूळ उगमापर्यंत जाऊन त्यांची इतकी मूलगामी शास्त्रग्रद चर्चा मराठीत कोणी केलेली नाहीं. तें कार्य करून प्रा. वाळिंचे यांनीं मराठी टीकाशास्त्राचं स्वरूप जास्त प्रतिष्ठित केलें आहे.

वाङ्मयाचा व जीवनाचा अगर्दी निकटचा संबंध असती असे सर्वच म्हणतात. पण तो किती निकटचा असती हैं या पंथांत जितकें विशद केलेलें आहे तितकें अन्यत्र आढळत नाहीं. है जे वाद फ्रान्स जर्मनी इंग्लंड या देशांत निर्माण झाले ते तेथील सामाजिक जीवनाचे वाङ्मयांत उमटलेले पडसाद आहेत. राजकीय स्वातंत्र्य, पारंतत्र्य, बुद्धिनिष्ठा-धर्मानिष्ठा, ख्रियांच्या सोंद्यांकडे पहाण्याची दृष्टि, त्यंचें समाजांतील स्थान, व्यक्ति व समाज यांचे अन्यान्यसंबंध, उच्चनीचता या सर्वाचा संबंध य वादांशीं कसा आहे, या समाजयटनेच्या तत्वांचींच हे वाद म्हणजे मिन्न रूपें, अंगें व पडसाद कसे आहेत, हें दासवून देऊन प्रा. वार्ळिंचे यांनी टाकाकार व लेखक यांना एक नवी दृष्टि प्राप्त करून दिली आहे.

या ग्रंथाचा भाणसी एक विशेष वाचकांस सारसा प्रत्ययास येत असतो तो असा कीं, र्टीकाविषय सालेल्या फ्रेंच, जर्मन, इंग्लिश ग्रंथकारांच्या लिलन रुति लेसकानें स्वत: मुळातून अभ्यासलेल्या आहेत. दुसऱ्या टीकाकारांच्या परीक्षणावह्न त्यांचें ज्ञान उसनें घेऊन स्वत: अनुमानें बांधण्याचें धोरण न स्वीकारतां त्या ग्रंथकारांना प्रा. वार्ळिचे स्वत:च मेटले आहेत. त्यामुळे लेसनास अभिनव असा जिवंतपणा आलेला आहे.

टीकाशास्त्रांत अनेक दर्षींनीं अपूर्व असा ग्रंथ निर्माण केरयाबद्दल वाचक, लेसक ब काकार या सर्वांच्या वतींनें मी प्रा. वार्ळिये यांचें मनःपूर्वक अभिनंदन करतों.

पु. ग. सहस्रबुद्धे

स्वातंत्र्य वीर- कवि शंकर नारायण वर्वे, (प्रकाशक-वि.सी. चितळे, १६९ शनिवार पेठ, पुणे २.)

बॅ. सावरकर यांच्या चिरिश्रांतील कांह्रीं प्रसंग श्री. बंदें यांनी कान्यामध्ये गोविले आहेत. बालवार, मुहूर्त मेढ, समरप्रसंग, बंदिवास, पातेपत्नी भेट, वचनबद्ध सागर, ही कवनें सरोसरच हृद्यस्पर्शी आहेत. शिवाय निरिनराज्ञ्या चालीवर ह्या कविता असल्यामुळें त्यामध्यें रसोत्कषं विशेष उठावदारपणें साला आहे. प्रत्येक कवितेच्या प्रारंभी गद्य प्रास्ताविक असल्यामुळें, स्वातंज्यवीर म्हणजे श्री. ग. वि. केतकर यांचे शब्दांत पद्यमय सावरकर—जीवनचिश्रच होय. स्वातंज्यवीरांचा यथोचित गुणगोरव रसभरितपणें केल्याबद्दल आम्ही श्री. शं. ना. बर्वे यांचे अमिनंदन करतों.